

राजस्थान सरकार
Government of Rajasthan

आओ घर में सीखें

साथी | समय सारणी (कक्षा 3 - 5) – सप्ताह 1 और 2



दक्षता

(सप्ताह 1)

गणित: 1-99 तक संख्याओं के नाम और क्रम एवं तुलना की समझ

हिन्दी: चिठों के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं को अवलोकन कर समझ पाना

दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षणगणित कार्यपत्रक: 1, 2
(पृष्ठ: 1& 2)हिन्दी कार्यपत्रक: 1, 2
(पृष्ठ: 1, 2)गणित कार्यपत्रक: 3, 4, 5
(पृष्ठ: 3, 4, 5)हिन्दी कार्यपत्रक: 3
आकलन: 1
(पृष्ठ: 3, 4)गणित कार्यपत्रक: 6, 7
(पृष्ठ 6, 7)हिन्दी आकलन: 2
कार्यपत्रक: 1
(पृष्ठ: 5, 6)गणित कार्यपत्रक: 8,
9 (पृष्ठ 9, 10)हिन्दी कार्यपत्रक: 2
आकलन: 3
(पृष्ठ: 7, 8)गणित आकलन: 1
(पृष्ठ: 8)हिन्दी कार्यपत्रक: 3, 4
आकलन: 4
(पृष्ठ: 9, 10, 11)घर पर
करने के लिए
गतिविधि

गणित: बच्चे को रेखीय क्रम में वस्तुओं की व्यवस्था करने के लिए कहें और एक समय में एक ही वस्तु की ओर इशारा करके वस्तुओं के नाम और गिनती करने को कहें और एक बार पुनः बच्चे को संख्या दोहराने के लिए कहें।

हिन्दी: परिवार के साथ अखबार में दी गयी अलग-अलग तस्वीरों पर बातचीत करें, सवाल पूछकर अपनी जिज्ञासाओं को शांत करें, अपनी राय दें, अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करें आदि। जैसे- इस तस्वीर में क्या हो रहा है ? यह कहाँ और कब ली गयी थी ?

SMILE
ई-कंटेंटगणित:
bit.ly/3efQLHaहिन्दी:
bit.ly/2VA902Dगणित:
bit.ly/2SuToNwहिन्दी:
bit.ly/2VA902Dगणित:
bit.ly/2SIg9wlहिन्दी:
bit.ly/2VA902Dगणित:
bit.ly/35P4j8Lहिन्दी:
bit.ly/3aXSoIIगणित:
bit.ly/2SZ0TLFहिन्दी:
bit.ly/3aXSoIIपाठ्यपुस्तक
के पाठगणित
कक्षा 3: संख्याएँ
कक्षा 4: पॉस्टकालय
कक्षा 5: संख्याएँहिन्दी
कक्षा 3: मीठे बोल
कक्षा 4: सुख धाम
कक्षा 5: हम भारत के भरत

दक्षता

(सप्ताह 2)

गणित: 1-99 तक संख्याओं का स्थानीय मान की समझ

हिन्दी: वर्ण, माला और शब्द को लिखना और पढ़ना

दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षणगणित कार्यपत्रक: 10
(पृष्ठ: 11)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2,3
(पृष्ठ: 12,13,14)गणित कार्यपत्रक: 11
(पृष्ठ: 12)
हिन्दी कार्यपत्रक: 4,5
(पृष्ठ: 15,16)गणित कार्यपत्रक: 12, 13 (पृष्ठ: 13, 14)
हिन्दी आकलन: 5
(पृष्ठ: 17)गणित कार्यपत्रक: 15
(पृष्ठ: 17)
हिन्दी कार्यपत्रक: 6,7,8
(पृष्ठ: 18,19,20)गणित आकलन: 2
(पृष्ठ: 16)
हिन्दी कार्यपत्रक: 9,
आकलन 6 (पृष्ठ: 21,22)घर पर करने
के लिए
गतिविधि

गणित: माता-पिता स्टिक्स/तिनिको का एक गछा ले सकते हैं और प्रदर्शित कर सकते हैं कि उन्हें 10 के समूहों में गिनना आसान है। 10 स्टिक्स/तिनिको के प्रत्येक सेट को एक साथ रखने के लिए रबर बैंड का उपयोग करें। पहले दस के समूह बनाये, फिर दस-समूहों को अलग-अलग गिनने - इससे बच्चे आसानी से गिनना सीख सकते हैं।

हिन्दी: घर के सदस्यों/बड़ों से कहें कि वे मौखिक/लिखित साहित्य का इस्तेमाल करते हुए अपने बच्चों को अलग-अलग तरह की उनकी पसंद की कहानियाँ सुनाएँ। उस तरह की कहानियाँ बच्चों के साथ साझा की जा सकती हैं जिनमें कहानी के साथ-साथ गीत या कविताकी पंक्तियाँ भी हैं।

पाठ्यपुस्तक
के पाठगणित:
कक्षा 3: संख्याएँ
कक्षा 4: संख्याओं में गुण
कक्षा 5: जोड़-घटावहिन्दी
कक्षा 3: मीठे बोल
कक्षा 4: बुद्धिमान खरगोश
कक्षा 5: अपनी वस्तु

बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...



सरकारी ज्ञान
Government of Rajasthan

आओ घर में सीखें

साथी | समय सारणी (कक्षा 3 - 5) – सप्ताह 3 और 4

दक्षता

(सप्ताह 3)

गणित: 1-99 तक संख्याओं का स्थानीय मान की समझ

हिन्दी: पूर्व ज्ञान के आधार पर वर्ण, ध्वनि और शब्द को पहचानना

दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षणगणित कार्यपत्रक: 15
(पृष्ठ: 17)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 23, 24)गणित कार्यपत्रक: 16
(पृष्ठ: 18)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3
(पृष्ठ: 25)गणित कार्यपत्रक: 17
(पृष्ठ: 20)
हिन्दी आकलन: 7
(पृष्ठ: 26)गणित कार्यपत्रक: 18
(पृष्ठ: 21)
हिन्दी कार्यपत्रक: 4,5
(पृष्ठ: 27, 28)गणित आकलन: 3
(पृष्ठ: 19)
हिन्दी आकलन: 8
(पृष्ठ: 29)घर पर
करने के लिए
गतिविधि

गणित: समाचार पत्रों से छोटी-बड़ी संख्या के संदर्भ प्राप्त करें और विद्यार्थी को संख्या पढ़ने के लिए कहें कुछ नई शब्दावली जैसे लाख, करोड़, अरब, या हजार, मिलियन, ट्रिलियन, आदि इन संख्याओं को पढ़ते हुए विद्यार्थी के ज्ञान में आ सकती हैं।

हिन्दी: परिवार के साथ अलग-अलग विषयों पर, आस-पास घट रही घटनाओं पर बातचीत करें, सवाल पूछकर अपनी जिज्ञासाओं को शांत करें, आस-पास घट रही घटनाओं के बारे में अपनी राय दें अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करें आदि जैसे- आपका सबसे पसंदीदा गीत कौन-सा है? बचपन में आपका सबसे पसंद का और नापसंद का काम क्या था और क्यों? क्या आपको भी बचपन में कभी डॉट पड़ती थी? क्यों?

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/2WXesxj
हिन्दी:
bit.ly/2VjGu4g

गणित:
bit.ly/3bKtRFm
हिन्दी:
bit.ly/3eYeRa7

गणित:
bit.ly/2WXesxj
हिन्दी:
bit.ly/2VjGu4g

गणित:
bit.ly/3bKtRFm
हिन्दी:
bit.ly/3eYeRa7

गणित:
bit.ly/2WXesxj
हिन्दी:
bit.ly/3i7tqc8

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 3: संख्याएँ
कक्षा 4: आओ भाग करें
कक्षा 5: जोड़-घटाव

हिन्दी
कक्षा 3: शिष्टाचार
कक्षा 4: झीलों की नगरी
कक्षा 5: नारी शक्ति की प्रतीक

दक्षता

(सप्ताह 4)

गणित: एक-दो अंकीय संख्याओं के जोड़ की समझ

हिन्दी: आस-पास की वस्तुओं को देखकर उसके अर्थ को समझ पाना

दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षणगणित कार्यपत्रक: 1
(पृष्ठ: 24)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 30, 31)गणित कार्यपत्रक: 2
(पृष्ठ: 25)
हिन्दी आकलन: 9
(पृष्ठ: 32)गणित कार्यपत्रक: 3
(पृष्ठ: 26)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3,4
(पृष्ठ: 33, 34)गणित कार्यपत्रक: 4,5
(पृष्ठ: 27,28)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,
आकलन 10 (पृष्ठ: 36,35) (पृष्ठ: 37,39)गणित कार्यपत्रक: 6,7
(पृष्ठ: 29,30)
हिन्दी आकलन: 11,12घर पर करने
के लिए
गतिविधि

गणित: यदि संख्या 4 और 55 की संख्या 45 में परस्पर जुड़ जाए तो क्या होगा? यह बढ़ेगा या घटेगा? कितना और क्यों? यदि आप उन्हें जोड़ते हैं तो योग क्या होगा? छात्रों को उनके उत्तरों के समर्थन में दैनिक जीवन के उदाहरण देने के लिए प्रोत्साहित करें।

हिन्दी: माता-पिटा/बड़ों की मदद से घर पर उपलब्ध बेकार सामग्री जैसे पुराने अखबार, कपड़े के टुकड़े, पुराने बॉक्स, माचिस की डिब्बी, मिट्टी आदि का उपयोग करके घर का एक मॉडल बनाएं।

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 3: दो अंकों की संख्याओं की जोड़
कक्षा 4: आओ भाग करें
कक्षा 5: संख्याएँ

हिन्दी
कक्षा 3: अटल ध्रुव
कक्षा 4: खेजड़ी
कक्षा 5: स्वर्ण नगरी की सैरे

बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...



सरकारी जरूरी
Government of Rajasthan

आओ घर में सीखें

साथी | समय सारणी (कक्षा 3 - 5) – सप्ताह 5 और 6

दक्षता
(सप्ताह 5)

गणित: एक-दो अंकीय संख्याओं के जोड़ की समझ

हिन्दी: प्रिन्ट, लिखा या छपा हुआ में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य को पहचानना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 8,9
(पृष्ठ: 31, 32)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 40, 41)

गणित कार्यपत्रक: 10
(पृष्ठ: 33)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3
(पृष्ठ: 42)

गणित कार्यपत्रक: 11
(पृष्ठ: 34)
हिन्दी आकलन: 13
(पृष्ठ: 43)

गणित कार्यपत्रक: 12
(पृष्ठ: 35)
हिन्दी कार्यपत्रक: 4,
(पृष्ठ: 44)

गणित आकलन: 5
(पृष्ठ: 36)
हिन्दी आकलन: 14
(पृष्ठ: 45)

घर पर
करने के लिए
गतिविधि

गणित: विद्यार्थी को दो-अंकीय संख्याओं के लिखने में पैटर्न की पहचान करने दें और तीन-अंकीय संख्याओं को लिखने के लिए भी इसे जारी रखें। क्रम से या यादाच्छिक क्रम में संख्या लिखने का अभ्यास करवायें। ध्यान दें कि एक ही तरह के अभ्यास को दोहराया नहीं जाना चाहिए। इसके उपयोग से बचने के लिए विभिन्न रणनीतियों जैसे विभिन्न रूपों में बने घर।

हिन्दी: अपनी पसंद के विषय पर पोस्टर, विज्ञापन बना सकते हैं, सूचना लिख सकते हैं, जैसे- कोरोना की रोकथाम के लिए घर में रहने की सलाह देना, इससे जुड़ी ज़रूरी बातों की सूची बनाना, स्कूल के बच्चों के लिए आगामी सप्ताह तक लॉकडाउन की सूचना लिखना।

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/2yx CdI O
हिन्दी:
bit.ly/2U53xju

गणित:
bit.ly/3fqTkqe
हिन्दी:
bit.ly/3fDsJ3v

गणित:
bit.ly/2yx CdI O
हिन्दी:
bit.ly/379EVLG

गणित:
bit.ly/3fqTkqe
हिन्दी:
bit.ly/2U53xju

गणित:
bit.ly/2yx CdI O
हिन्दी:
bit.ly/379EVLG

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 3: बताओ भाई कितना गुना
कक्षा 4: आओ भाग करें
कक्षा 5: जोड़-घटाव

हिन्दी
कक्षा 3: आदमी का धर्म
कक्षा 4: कूड़ेदान की कहानी अपनी जुबानी
कक्षा 5: पत्रा का त्याग

दक्षता
(सप्ताह 6)

गणित: एक-दो अंकीय संख्याओं के घटाव की समझ

हिन्दी: अपनी कल्पना से कविता या कहानी को आगे बढ़ाना



दिवस 1

दिवस 2

दिवस 3

दिवस 4

दिवस 5

कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

गणित कार्यपत्रक: 1,2
(पृष्ठ: 37,38)
हिन्दी कार्यपत्रक: 1
(पृष्ठ: 46)

गणित आकलन: 6
(पृष्ठ: 39)
हिन्दी कार्यपत्रक: 2
(पृष्ठ: 47)

गणित कार्यपत्रक: 3,4
(पृष्ठ: 40, 41)
हिन्दी कार्यपत्रक: 3
(पृष्ठ: 48)

गणित कार्यपत्रक: 5,6
(पृष्ठ: 42, 43)
हिन्दी आकलन: 15,
(पृष्ठ: 49)

गणित कार्यपत्रक: 7
(पृष्ठ: 44)

घर पर करने
के लिए
गतिविधि

गणित: यदि संख्या 8 और 2 की संख्या 82 हो तो क्या होगा? यह बढ़ेगा या घटेगा? कितना और क्यों? यदि आप उन्हें घटाते हैं तो संख्या क्या होगी? छात्रों को उनके उत्तरों के समर्थन में दैनिक जीवन के उदाहरण देने के लिए प्रोत्साहित करें।

हिन्दी: बच्चों से कहा जा सकता है कि वे अपने घर में टंगे कैलेंडर या डायरी में प्रतिदिन यह लिखें कि उन्होंने पूरे दिन में क्या खास काम किया? उन्हें आज क्या अच्छा लगा? उन्होंने बड़ों के काम में कैसे हाथ बैठाया आदि?

SMILE
ई-कंटेंट

गणित:
bit.ly/2DPT0TV
हिन्दी:
bit.ly/2E2T2If

गणित:
bit.ly/3fRyvV7
हिन्दी:
bit.ly/2E2T2If

गणित:
bit.ly/3cIxBYs
हिन्दी:
bit.ly/3ggxiGz

गणित:
bit.ly/2WYYzpK
हिन्दी:
bit.ly/2E2T2If

गणित:
bit.ly/3fRyvV7
हिन्दी:
bit.ly/3ibBcT0

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित
कक्षा 3: घटाव
कक्षा 4: संख्याओं में गुण
कक्षा 5: जोड़-घटाव

हिन्दी
कक्षा 3: गीत यहाँ खुशहाली
कक्षा 4: गुरु भक्त काली बाई
कक्षा 5: स्वर्ण नगरी की सैर

बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...

