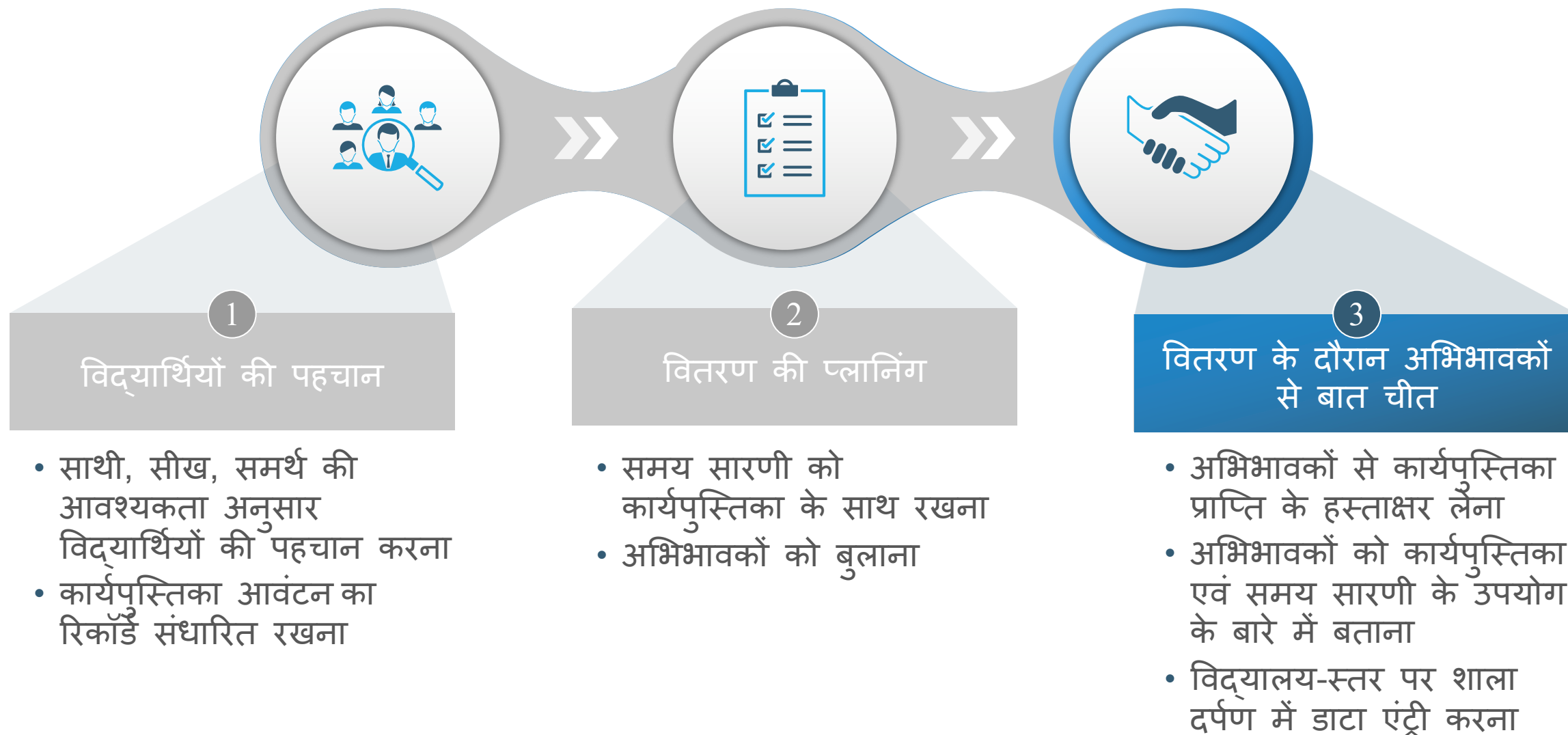


विद्यालय में कार्यपुस्तिका वितरण के 3 मुख्य चरण हैं:

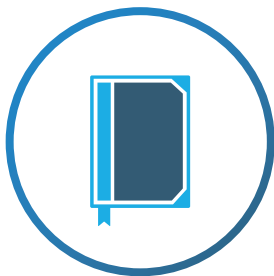


अभिभावक जब कार्यपुस्तिका लेने आये तब 3 चीज़ों पर मुख्य ध्यान दें



विद्यालय-स्तरीय रिकॉर्ड में अभिभावक के हस्ताक्षर लें रिकॉर्ड में निम्न बिन्दुओं का होना अनिवार्य है-

- विद्यार्थी की नामांकित कक्षा एवं नाम
- विद्यार्थी को दी गयी कार्यपुस्तिका का विषय एवं नाम
- अभिभावक का नाम, फ़ोन नंबर एवं हस्ताक्षर



विद्यार्थी के लिए उपयुक्त कार्यपुस्तिका एवं समय सारणी दें



अभिभावकों को निम्न बिन्दुओं पर जानकारी दें –

- कार्यपुस्तिका का उद्देश्य क्या है
- घर में कार्यपुस्तिका एवं समय सारणी का उपयोग कैसे करें
- कार्यपुस्तिका का घर में ध्यान रखें क्योंकि विद्यालय खुलने पर उन्हें कक्षा में लाना अनिवार्य होगा



आओ घर में सीखें



सप्ताह 1 सीख | समय सारणी (कक्षा 6 - 8)

दक्षता

गणित: दो अंकीय संख्याओं के नाम लिख सकें एवं स्थानीय मान के रूप में प्रदर्शित करना
हिन्दी: शब्द को समझ कर पढ़ना और लिखना



कार्यपुस्तिका
पुनरीक्षण

दिवस 1	दिवस 2	दिवस 3	दिवस 4	दिवस 5
गणित कार्यपत्रक: 1,2 (पृष्ठ: 1 & 2) हिन्दी कार्यपत्रक: 1,2 (पृष्ठ: 1 & 2)	गणित कार्यपत्रक: 3, 4 (पृष्ठ: 3, 4) हिन्दी कार्यपत्रक: 3, 4 (पृष्ठ: 3 & 4)	गणित कार्यपत्रक: 1 (पृष्ठ: 5) हिन्दी आकलन: 1 (पृष्ठ: 5)	गणित कार्यपत्रक: 5, 6 (पृष्ठ: 6, 7) हिन्दी कार्यपत्रक: 5, 6 (पृष्ठ: 6, 7)	गणित कार्यपत्रक: 7 आकलन 2 (पृष्ठ: 8, 10) हिन्दी आकलन 2 (पृष्ठ: 8)

घर पर करने के
लिए गतिविधि

हिन्दी: बच्चों से एक कहानी की किताब, एक पाठ्य-पुस्तक के बारे में पूछें जो उन्हें पसंद है और पसंद नहीं है और क्यों? साथ ही, बच्चों को बताएं कि वे अपनी पाठ्यपुस्तकों में क्या बदलाव लाना चाहते हैं, वे क्या शामिल करना चाहते हैं? बच्चों को यह आज़ादी दें कि वे इस काम को मौखिक या लिखित रूप से या बोलकर या लिखकर कर सकते हैं।
गणित: चर्चा का आरंभ ऐसी संख्याओं से किया जा सकता है विद्यार्थी जिन्हें प्राथमिक कक्षाओं में पढ़ चुके हैं। विद्यार्थियों को संख्याओं से संबंधित कुछ प्रश्न भेजे जा सकते हैं और उन्हें उनके जवाब ऑनलाइन भेजने के लिए कहा जा सकता है। उदाहरण के लिए संख्या 4537 में यदि अंक 3 और 4 के स्थान को आपस में बदल दिया जाए तो क्या होगा। इसमें वृद्धि होगी या इसमें कमी आएगी। कितनी और क्यों?

SMILE
ई-कंटेंट

हिन्दी: bit.ly/2VA902D गणित: bit.ly/3bKtRFm	हिन्दी: bit.ly/2WBvn8y गणित: bit.ly/2WXesxj	हिन्दी: bit.ly/2AKKaFB गणित: bit.ly/3bKtRFm	हिन्दी: bit.ly/3glXArO गणित: bit.ly/2WXesxj	हिन्दी: bit.ly/3glXArO गणित: bit.ly/3bKtRFm
--	--	--	--	--

पाठ्यपुस्तक
के पाठ

गणित कक्षा 6: अपनी संख्याओं की जानकारी कक्षा 7: पूर्णांक कक्षा 8: परिमेय संख्याएँ	हिन्दी कक्षा 6: वसंत - नादान दोस्त कक्षा 7: वसंत - एक तनिका कक्षा 8: वसंत - ध्वनि
--	--

शिक्षादर्शन

3.00 PM to 4:15 PM



बढ़ेगा राजस्थान... पढ़ेगा राजस्थान...



अभिभावकों को समय सारणी के विभिन्न भागों के बारे में बताएं।

जैसे-

- अभिभावक यह सुनिश्चित करें की प्रतिदिन दिए गए कार्यपत्रक को विद्यार्थियों पूरा करें
- समय सारणी में घर पर करने के लिए दी गई गतिविधि को विद्यार्थियों को घर में करने को प्रेरित करें। घर में विद्यार्थियों के बड़े भाई या बहन भी उनके साथ गतिविधि करा सकते हैं



अभिभावकों को बताएं की आप प्रति सप्ताह 2 बार फ़ोन कर विद्यार्थी की प्रगति के बारे में अभिभावक एवं विद्यार्थी से बात करेंगे

अभिभावकों को कार्यपुस्तिका देते समय निम्न बिन्दुओं पर जानकारी दें

- इस कार्यपुस्तिका का उद्देश्य उनके विद्यार्थियों को कक्षा स्तर तक लाना है।
विद्यार्थी घर में खाली समय का उपयोग करके अपने सीखने के स्तर में सुधार ला सकते हैं।
- अभिभावकों के सहयोग के लिए समय-सारणी दी गयी है। अभिभावक इस समय-सारणी का उपयोग कर विद्यार्थियों की पढ़ने में मदद कर सकते हैं। इसमें अलग-अलग प्रकार की गतिविधियाँ दी गई हैं जो बच्चों के साथ घर में की जा सकती हैं। बच्चों का समय-सारणी के अनुसार प्रतिदिन अभ्यास करवाना अनिवार्य है।
- जब विद्यार्थी कार्यपुस्तिका पर काम करे तो अभिभावक उनसे निम्न प्रश्न पूछ सकते हैं-
 - कार्य पत्रक से संबंधित पाठ्य पुस्तक का पाठ कौनसा है
 - विद्यार्थियों से वह पाठ पढ़कर सुनाने को कहे
 - विद्यार्थियों से पूछें कि उन्हें कौनसा बिंदु समझ आया और कौनसा बिंदु नहीं समझ आया
- कार्यपुस्तिकाओं को प्रयोग करते समय विद्यार्थी को यदि किसी प्रकार की शंका हो एवं कठिनाई आ रही हो तो अभिभावक उसका सम्पर्क शिक्षक से करावाए ।
- विद्यार्थी द्वारा कार्यपुस्तिका में कार्य लगातार जारी रहना चाहिए।

नाम: रोहन, कक्षा: 4

जिला: उदयपुर ब्लॉक: सारदा

9:00 AM -
9:30 AM

रोहन उठता है और "आओ घर में सीखे" कार्यक्रम के तहत सीखने के लिए तैयार हो जाता है



9:30 AM -
10:00 AM



रोहन SMILE के अंतर्गत व्हाट्सएप पर भेजी गयी "हिंदी अपठित गद्यांश" की वीडियो देखता है

9:30 AM -
10:00 AM



रोहन सप्ताह के अनुसार समय सारणी देखता है और देखता है कि उसे कौन सी दक्षताएँ सीखनी हैं - "2 अंक जोड़" और "आस पास की वस्तुओं को देखकर उसका अर्थ समझना"। रोहन और उसकी माँ रानी समय सारणी में दी गयी गतिविधि देखते हैं और उसमें भाग लेते हैं। रानी और रोहन घर के सभी बेकार सामान को ढूँढते हैं, विभिन्न वस्तुओं के नाम सीखते हैं और "बेस्ट आउट ऑफ वेस्ट" मॉडल बनाते हैं।

10:00 AM -
10:15 AM

रोहन कैलेंडर में दिए गए लिंक के माध्यम से अंको के जोड़ और वस्तुओं के नामों पर वीडियो देखता है



10:15 AM -
11:00 AM



रोहन अपनी साथी गणित कार्यपुस्तिका खोलता है और कार्यपत्रक "2 अंकों के जोड़" को हल करता है

11:00 AM -
11:15 AM

रोहन एक छोटा ब्रेक लेता है



11:15 AM -
12:00 PM

रोहन अपनी साथी हिंदी कार्यपुस्तिका खोलता है और "ऑब्जेक्ट्स" पर कार्यपत्रक में प्रश्नों का उत्तर देता है



12:00 PM -
12:15 PM



पुनम मैडम - रोहन के स्कूल से - कॉल करती हैं और रानी जी से रोहन की प्रगति की जांच करती हैं। फिर रोहन से बात कर के उसकी शंकाओं का समाधान करती हैं, उससे सवाल पूछती हैं और अगले 3 दिनों के लिए एक अध्ययन योजना विकसित करने में मदद करती हैं।

12:15 PM -
01:00 PM

दोपहर का भोजनावकाश! रोहन स्वादिष्ट दाल बाटी को भोजन में खाता है, जिसे खा कर उसे दिन के बाकी कार्यों के लिए ऊर्जा मिलती है।



01:00 PM -
02:00 PM



रोहन अपनी गणित की पाठ्यपुस्तक से कैलेंडर के अनुसार 'आओ भाग करें' का पाठ पढ़ता है

02:00 PM -
03:00 PM

रोहन कुछ समय के लिए आराम करता है और फिर खेलने के लिए निकल जाता है



03:00 PM -
04:15 PM



रोहन अपने पसंदीदा विषयों के बारे में अधिक जानने के लिए डीडी राजस्थान पर शिक्षा दर्शन देखता है

प्रति दिन वितरण का डाटा शाला दर्पण पर अपलोड करें

Select the appropriate option

Distribution Type

☐ Free Text Books
 ☒ Work Books

Class Group

-Select-

GO

S.No.	Subject	Grade	Work Book	नोडल से वर्तमान सत्र के लिए कुल Issued पुस्तकों की संख्या (A1)	कुल विद्यालय डिमांड	वर्तमान सत्र में वितरित कुल पुस्तकों की संख्यात्मक प्रविष्टि (स्कूल स्टॉक रजिस्टर के अनुसार)	वितरण पश्चात विद्यालय में इस सत्र में शेष पुस्तकों की संख्या (स्कूल स्टॉक रजिस्टर के अनुसार)	Action
1	Hindi	Grade 3	साथी (कक्षा 1-2)	3	3	0	3	Save
2	Math	Grade 3	साथी (कक्षा 1-2)	0	3	0	0	Save
3	Hindi	Grade 4	साथी (कक्षा 1-2)	0	9	0	0	Save
4	Math	Grade 4	साथी (कक्षा 1-2)	0	9	0	0	Save
5	Hindi	Grade 5	साथी (कक्षा 1-2)	0	3	0	0	Save
6	Math	Grade 5	साथी (कक्षा 1-2)	0	3	0	0	Save
7	Hindi	Grade 5	सीख (कक्षा 3-4)	0	3	0	0	Save
8	Math	Grade 5	सीख (कक्षा 3-4)	0	3	0	0	Save

प्रत्येक कक्षा के डिमांड के अनुसार कितनी कार्यपुस्तिकाओं का वितरण हुआ है

विद्यालय में कार्यपुस्तिका वितरण के 3 मुख्य चरण हैं:

