मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 10

पूर्णांक – 35 **विषय – सामाजिक विज्ञान** **समय – 1½ घण्टे**

नोट –

- **सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।**
- **अंक विभाजन –**

प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न	शब्द सीमा
1–4	1	20 शब्द
5–9	2	40 शब्द
10–14	3	100 शब्द
15–16	4	150 शब्द

- **प्रश्न संख्या 17 मानचित्र कार्य से संबंधित है, जो 3 अंक का है–**

---

1. मौर्य वंश का संस्थापक कौन था?
2. शिवाजी द्वारा एक स्वतंत्र शासक के रूप में अपना राज्याभिषेक कब व कहाँ करवाया गया?
3. 'बाबरनामा' ग्रन्थ का फारसी अनुवाद किसने किया था?
4. 'यंग इटली' नामक संस्था की स्थापना कब व किसने की?
5. लोकतंत्र के एक रूप 'सामाजिक लोकतंत्र' का क्या अर्थ है?
6. 'व्यक्तिगत सत्याग्रह' पर टिप्पणी लिखिए।
7. विजयनगर साम्राज्य की स्थापना कब व किसने की? इस साम्राज्य के अन्य प्रमुख शासकों का नामोल्लेख कीजिए।
8. 1665 ई. की 'पुरन्दर की संधि' की प्रमुख शर्तों का उल्लेख कीजिए।
9. 'चोल प्रशासन' अनेक दृष्टि से उल्लेखनीय है। टिप्पणी कीजिए।
10. प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष लोकतंत्र में क्या–क्या अंतर हैं? स्पष्ट कीजिए।
11. औद्योगिक क्रान्ति इग्लैण्ड से शुरू होने के क्या–क्या कारण है? सविस्तार लिखिए।
12. बिजौलिया किसान आन्दोलन पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
13. "गुरु गोविन्द सिंह स्वाभिमान व स्वतंत्रता के पथ प्रदर्शक थे।" इस कथन के संदर्भ में गुरु गोविन्द सिंह के जीवन पर प्रकाश डालिए।

अथवा

मराठों के उदय में शिवाजी के योगदान का उल्लेख कीजिए।

www.rajteachers.com

14. राजस्थान के प्रमुख जनपद/महाजनपदों का परिचय दीजिए।

15. "महाराणा प्रताप व अकबर का संघर्ष, साम्राज्यवाद व स्वतंत्रता के मध्य संघर्ष था।" इस संघर्ष पर एक लघु लेख लिखिए।

अथवा

"अंग्रेजी शासन के समय भारत में हुए प्रमुख किसान आन्दोलनों का परिचय दीजिए।

16. जर्मनी के एकीकरण पर विस्तार से प्रकाश डालिए।

अथवा

मौर्यकालीन प्रशासन, सैन्य व न्याय व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

17. भारत के मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों में से किन्हीं तीन स्थानों को चिन्हित कीजिए।

(क) कलिंग (ख) फतेहपुर सीकरी (ग) उदयपुर (घ) जलियांवाला बाग

www.rajteachers.com

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 10

पूर्णांक – 40 **विषय – विज्ञान** **समय – 1½ घण्टे**

नोट –

- **सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।**
- **अंक विभाजन –**

प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
1–5	1
6–12	2
13–16	3
17–18	4

खण्ड – अ

1. सब म्यूकस फ्राइबोसिस रोग किस कारण होता है?
2. रक्त का PH मान कितना होता है?
3. मनुष्य में कौनसी दन्त व्यवस्था पायी जाती है?
4. विरंजक चूर्ण का रसायनिक सूत्र लिखो।
5. आपातकालीन हार्मोन किसे कहते है?

खण्ड – ब

6. दो प्राकृतिक व संश्लेषित सूचकों के नाम लिखो।
7. RH कारक क्या है?
8. पाचन में प्रयुक्त अंगो को क्रमवार लिखो।
9. सन्तुलित भोजन के मुख्य घटक कौन–कौन से है?
10. मानव वृक्क का नामांकित चित्र बनाओ।
11. प्लास्टर ऑफ पेरिस का रसायनिक सूत्र व उपयोग लिखो।
12. धमनी व शिरा में अन्तर लिखो।

खण्ड – स

13. सन्तुलित रसायनिक समीकरण किसे कहते है?
14. उत्प्रेरक को परिभाषित कर इसके प्रकार लिखो।
15. धावन सोडा व बेकिंग सोडा का एक–एक उपयोग लिखो।

16. PH मान क्या है? अम्लीय व क्षारीय विलयनों की PH क्या होती है?

खण्ड – द

17. मनव उत्सर्जन तन्त्र का नामांकित चित्र बनाकर इसकी संरचना का वर्णन करो।

अथवा

मानव पाचन तन्त्र का नामांकित चित्र बनाकर आमाशय में पाचन को समझाइए।

18. अंगदान क्या है? अंगदान के महत्व पर प्रकाश डालिए।

अथवा

मेंडल के प्रभाविता के नियम को उदाहरण सहित समझाओं।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 10

पूर्णांक – 50 **विषय – गणित** **समय – 1½ घण्टे**

नोट –

- **सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।**
- **अंक विभाजन –**

प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
1–5	1
6–10	3
11–16	5

खण्ड – अ

1. यूक्लिड विभाजन प्रयेयिका को परिभाषित कीजिए।

2. रैखिक बहुपद का उदाहरण लिखिए।

3. यदि $\frac{4}{x} + 5y = 7$ तथा $x = -\frac{4}{3}$ हो, तो y का मान होगा।

4. यदि P(E) = 0.05 है, तो 'E नही' की प्रायिकता क्या है?

5. द्विधात समीकरण $3x_2 - 2x + \frac{1}{3} = 0$ के मूलों की प्रकृति ज्ञात कीजिए।?

खण्ड – ब

6. संख्या युग्म 420, 130 का युक्लिड विभाजन विधि द्वारा HCF ज्ञात कीजिए।

7. लम्बी विभाजन प्रक्रिया का उपयोग न करते हुए $\frac{17}{6}$ परिमेय संख्या के दशमलव प्रसार सांत है या असांत आवर्ती बताइये।

8. द्विघात बहुपद $x^2 - (\sqrt{3}+1)x + \sqrt{3}$ के शून्यक ज्ञात कीजिए और शून्यकों तथा गुणांको के बीच सम्बन्ध की सत्यता की जाँच कीजिए।

9. असमिका $|x| \leq 3$ का आलेखिय विधि से हल ज्ञात कीजिए।

10. एक सिक्के के लगातार तीन उछालों में एकान्तरतः चित या पट आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

खण्ड – स

11. यदि p और q अभाज्य धनात्मक पूर्णांक है, तो सिद्ध कीजिए की $\sqrt{p} + \sqrt{q}$ एक अपरिमेय संख्या है।

12. द्विघात समीकरण $9x^2 + 7x - 2 = 0$ के मूल श्रीधर आचार्य विधि का उपयोग करके ज्ञात कीजिए।

13. पूर्ण वर्ग बनाने की विधि द्वारा द्विघात समीकरण $4x^2 + 4\sqrt{3}\,x + 3 = 0$ को हल कीजिए।

14. रैखिक समीकरण युग्म $2x - y - 4; x + y = -1$ को ग्राफीय विधि से हल कीजिए व हल की प्रकृति बताइए।

15. 52 पत्तों की अच्छी प्रकार से फेंटी गई एक गड्डी में से एक पत्ता निकाला जाता है। निम्नलिखित को प्राप्त करने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

(i) लाल रंग का गुलाम (ii) लाल रंग का पत्ता

(iii) पान का इक्का (iv) ईंट की बेगम

16. किसी अलीप वर्ष में 53 रविवार आने की प्रायिकता बताइए।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 10

पूर्णांक – 40 | **विषय – संस्कृत** | **समय – 1½ घण्टे**

नोट – सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः।

1. **अधोलिखित गद्यांशं सप्रसंग हिन्दी भाषायां अनुवादं कुरूत।** **5**

अस्ति गोदावरी तरी विशालः शाल्मलीतरुः। नानादिग्देशादागत्य रात्रौ पक्षिणों तत्र निवसन्ति। अथ कदाचिद् अवसन्नयां रात्रौ अस्ताचलचूडावलम्बिनि भगवति कुमुदिनीनायके चन्द्रमसि लघुपतनक नामा वायसः कृतान्तमिव द्वितीयम् आयान्तं व्याधम् अपश्यत्। तम् अवलोक्य अचिन्तयत् – "अद्य प्रातरेव अनिष्टदर्शनं जातम्, न जाने किम् अनभिमतं दर्शयिष्यति।" अतः तदनुसरणक्रमेण व्याकुलश्चलितः।

अथवा

तत् श्रुत्वा कपोतराजस्य शška च अनादृत्य सर्वे कपोतास्तत्रोपविष्टाः। अनन्तरं सर्वे जालेन बद्धाः बभूवुः। ततो यस्य वचनात् तत्र अवलम्बितासतं सर्वे तिरस्कुर्वन्ति। तस्य तिरस्कारं श्रुत्वा चित्रग्रीव उवाच "नायमस्य दोषः। विपत्काले विस्मय एव कापुरुषलक्षणम्। तदत्र धैर्यमवलम्ब्य प्रतीकारश्चिन्त्यताम् इदानीमप्येवं क्रियताम्। सर्वैंरेकचित्तीभूय जालमादायोड्डीयताम्।" इति विचिन्त्य सर्वे पक्षिणः जालमादायोत्पतिताः।

2. **अधोलिखितस्य पद्यांशस्य सप्रसं› संस्कृतव्याख्या कार्या–** **4**

अपि स्पर्णमयी ल›k न लक्ष्मण रोचते।
जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी।।

अथवा

कस्तूरी जायते कस्मात्, को हन्ति करिणां कुलम्।
किं कुर्यात् कातरो युद्धे, मृगात् सिंह पलायते।।

3. **रेखांकितपदमा धृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत।** **4**

(i) कस्तूरी <u>मृगात्</u> जायते। (ii) <u>ये</u> न रोयते।

(iii) <u>जन्मभूमिः</u> स्वर्गादपि गरीयसी (iv) बालकस्य नाम <u>सर्वदमनः</u> आसीत्।

4. **प्रश्नपत्रादतिरिच्य स्वपाठ्यचपुस्तकात् शलोकद्वयं लिखत्।** **3**

5. **अद्योलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितः प्रश्नानां उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत –**

इदं हि विज्ञानप्रधानं युगम्। 'विशिष्टं ज्ञानं विज्ञानम्' इति कथ्यते। अस्यां शताब्द्यां सर्वत्र विज्ञानस्यैव प्रभावो दरीदृश्यते। अधुना नहि तादृशं किमपि कार्यं यत्र विज्ञानस्य साहाय्यं नापेक्ष्यते। आवागमने, समाचार प्रेषणे, दूरदर्शने सम्भाषणे, शिक्षणे, चिकित्साक्षेत्रे, मनोरंजनकार्ये, अन्नोत्पादने, वस्त्रनिर्माणे, कृषिकर्मणि तथैवान्यकार्यकलाषेषु विज्ञानस्य प्रभाव स्तदपेक्षा च सर्वत्रैवानुभूयते।

सम्प्रति मानवः प्रकृतिं वशीकृता तां स्वेच्छया कार्येषु वियुङ्क्ते। तथाहि वैज्ञानिकैरने के आविष्काराः विहिता। मानवजातेः हिताहितम् अपस्यदि्यः वैज्ञानिकैः राजनीतिविजैर्वा परमाणुशक्तेः अस्त्रनिर्माणे एवं विशेषतः उपयोगः विहितः। तदुप्पादितं च लोक ध्र्वंसकार्यम् अतिघोरं निर्घृणं च। अयं च न विज्ञानस्य दोषः न वा परमणुशक्तेरपराधः, पुरुषापराध खलु एवः।

अतोऽस्य मानवकल्याणार्थं एव प्रयोग करणीय।

(क) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत। **1**

(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत –

(i) इदं युगं कीदृशम्? 1

(ii) विज्ञानम् किम् अस्ति? 1

(iii) कैः आविष्काराः विहिताः? 1

(iv) परमाणुशक्तेः कस्मिन् उपयोगो विहितः? 1

(ग) यथानिर्देशं प्रश्नानां उत्तराणि लिखत –

(i) "इदं हि विज्ञानप्रधानं युगम्" इत्यत्र विशेषणपदं लिखत। 1

(ii) "वैज्ञानिकैः उपयोग विहितः।" अत्र कर्त्तृपदं लिखत। 1

(iii) "सामान्यम्" इत्यस्य विलोमपदं गद्यांशात् चित्वा लिखत्। 1

6. **अद्योलिखित पदयोः सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत –** **2**

(i) चैव (ii) वागीश्वरी

7. **अद्योलिखितपदयोः सन्धिं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत –** **2**

(i) दासी + असि (ii) धन्याः + तु

8. **अद्योलिखितेषु रेखांकित विभक्तिं तत् कारणं च लिखत –** **3**

(i) हनुमतेः नमः।

(ii) रमेशः <u>संस्कृतस्य</u> पुस्तकं पठति।

(iii) अलं <u>विवादेन</u>।

9. **घटिकाचित्रस्य सहायताया रिक्तस्थाने अंकानां स्थाने संस्कृतशब्देषु समय लेखनं करणीयम्। 2**

(i) मोहनः प्रातः वादने उत्तिष्ठति। (ii) महेशः वादने विद्यालयं गच्छति।

10. **भवती दशम्याः कक्षायाः छात्रा सरिका अस्ति। स्वविद्यालयस्य प्रधानाचार्य दिनद्वयस्य स्णतावकाशार्य प्रार्थनापत्रं लिखतु। 4**

अथवा

भवान् प्रमेन्द्रः। ग्रीष्मावकाशसमये भ्रमणार्थं निवेदनाय मित्रं प्रति लिखितं पत्रं मञ्जूषापदसहायताया पूरयत –

(भरतपुरतः, मित्रम्, पूज्येभ्यो, चलतु, कुशलतां, मिलित्वा, मातापितृभ्याम्, भ्रमणार्थम्)

(i) ....

दिनाङ्क – 26.01.2019

प्रिय(ii)........।

नमस्ते

अहं अत्र कुशलः, भवतः (iii) .... कायये। अहं (iv) .... सह अस्मिन् ग्रीष्मावकाशसमये (v) .... जयपुरं गमिष्यामि। भवान् अपि अस्माभिः सह तत्र (vi) .... इति मम प्रबलेच्छा अस्ति। वयं सर्वे तत्र (vii) .... आनन्दानुभवं करिष्यामः।

परिवारे (viii) .... सर्वेभ्यो जनेभ्यो मम सादरप्रणामः निवेदनीयः।

भवतः मित्रम्

प्रमेन्द्रः

11. **अद्योलिखितानि क्रमरहितकथावाक्यानि यथाक्रमं संयोजनं कृत्वा लिखत – 3**

(i) मूषकः परिश्रमेण जालं अकृन्तत्।

(ii) एकदा सः जाले बद्धः।

(iii) सिंहः जालात्–मुक्तः भूत्वा मूषकं प्रशंसन् गतवान्।

(iv) एकस्मिन् वने एकः सिंहः वसति स्म।

(v) सः सम्पूर्णं प्रयासं अकरोत् परं बन्धनात् न मुक्तः।

(vi) त्दा तस्य स्वरं श्रुत्वा एकः मूषकः तत्र आगच्छत्।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 10

पूर्णांक – 40 **विषय – हिन्दी** **समय – 1½ घण्टे**

नोट – सभी प्रश्न करने अनिवार्य है।

1. **निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –** **4**

हमारी राजनीति का स्तर प्रत्येक दृष्टि से गिरता जा रहा है। लगता है उसमें सुयोग्य और सच्चरित्र लोगो के लिए कोई स्थान नहीं है। प्रजातन्त्र के मूल में लोक निष्ठा होनी चाहिए, लोक मंगल की भावना और लोकानुभूति होनी चाहिए और जन सम्पर्क होना चाहिए। हमारे लोक तंत्र में इन आधारभूत तत्वों की कमी होने लगी है, इसलिए प्रजातंत्र कमजोर दिखाई पड़ता है। त्याग और बलिदान के आर्दश कैसे, कहाँ खो गए। आज हमारे लोकतंत्र को घुन लग गया है।

(i) इस गद्यांश का उचित शीर्षक बताइये।

(ii) प्रजातंत्र में किस बात का होना जरूरी है? इसके बिना प्रजातंत्र को क्या नुकसान हो रहा है?

(iii) भारत में राजनैतिक दलो में क्या कमीया दिखाई दे रही है?

2. **निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –** **4**

अचल खड़े रहते तो ऊँचा, शीश उठाए तुफानों में,
सहनशीलता, दृढ़ता हंसतीख जिनके यौवन के प्राणों में।
वही पंथ–बाधा को तोड़ते बहते हैं जैसे हों निर्झर,
प्रगति नाम को सार्थक करता यौवन दुर्गमता पर चलकर
आज देश की भावी आशा बनी तुम्हारी ही तरूणाई,
नए जन्म की श्वांस तुम्हारे अंदर जगकर है लहराई।

(i) प्रस्तुत काव्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

(ii) लेखक के अनुसार यौवन की पहचान बताइये।

(iii) कवि के अनुसार देश नौजवानों से क्या व किस प्रकार की आशा करता है?

3. **स्टेट बैंक ऑफ इण्डिया, रोड़ावाली के शाखा प्रबन्धक को उच्च अध्ययन के लिए ऋण प्राप्ति के लिए स्वयं को पुनीत वर्मा मानते हुए एक आवेदन पत्र लिखिए।** **2**

www.rajteachers.com

4. **निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 200 शब्दों में निबंध लिखिए –** **4**

(i) व्यक्तिगत व सार्वजनिक स्वच्छता एक अभियान

(ii) प्रगतिशील भारत का उज्जवल भविष्य

(iii) आंतकवादः राष्ट्रीय व विश्व व्यापी समस्या

(iv) नारी सशक्तिकरण व सम्मानः एक आवश्यकता

5. **"लोक परिवहन बसो का कहर थम नहीं रहा है।" इसमें प्रयुक्त क्रिया की परिभाषा लिखिए –** **1**

6. **"दो सौ ग्राम बादाम।" वाक्य में कौनसा विशेषण प्रयोग में आया है?** **1**

7. **विशेष्य के कितने भेद है? लिखिए।** **2**

8. **संबन्ध कारक के दो उदाहरण लिखिए।** **2**

9. **निम्नलिखित पद्यांश की सप्रंसग व्याख्या कीजिए –** **4**

कहेउ लखन मुनि सील तुम्हारा। को नहिं जान बिदित संसारा।।
माता पितहि उरिन भए नींके। गुरू रिनु रहा सोचु बड़ जीकें।।
सो जनु हमरेहि माथे काढा। दिन चलि गए ब्याज बड़ बाढ़ा।।
अब आनिअ ब्यवहरिआ बोली। तुरत देउँ मैं थैली खोली।।

अथवा

बोलि चित्तई परसु की ओरा। रे सठ सुनेहि सुभाउ न मोरा।।
बालकु बोलि बधउँ नहि तोही। केवल मुनि जड़ जानहि मोहि।।
बाल ब्रह्मचारी अति कोही। बिस्व बिदित छत्रिय कुल द्रोही।।
भुज ल भूमि भूप बिनु कीन्ही। बिपुल बार महिदेवन्ह दीन्ही।।

10. **निम्नलिखित गद्यांश की सप्रंसग व्याख्या कीजिए –** **4**

होनहार बलवान है, नही तो कलिकाल में ऐसी पाठशाला का बनाना कठिन था। देखिए, यह हम लोगो के भाग्य का उदय है कि ये महामुनि मुग्धमणि शास्त्री बिना प्रयास हाथ लग गये जिनको सतयुग के आदि में इन्द्र अपनी पाठशाला के निमित समुद्र और वन जंगलो में खेजता फिरा अन्त को हार मान बृहस्पति को रखना पड़ा। हम फिर भी यह कहते है कि यह हमारे भाग्य की महिमा थी कि ये पण्डितराज मृगयाशील श्वान के मुख में शशी के धोखे बद्रिकाश्रम की एक कन्दरा में से पड़ गये।

11. **सेनापति के ऋतुराज में बसन्त ऋतु के सौन्दर्य पर अपने विचार विस्तार से लिखिए।** **4**

अथवा

सूर के पदों में गोपियां कृष्ण को चोर क्यों सिद्ध कर रही है? अपने विचार स्पष्ट कीजिए।

12. रूक्मिणी हरण की कथा किस पुराण में कहाँ मिलती है? 2

13. हामिद के चरित्र की दो विशेषताएँ बताइए। 2

14. लुप्तलोचन ज्योतिषाभरण ने किस पुस्तक की रचना की थी? 2

15. पंडित शीलदावानल के प्रमुख शिष्य कौन–कौन थे? उनके नाम लिखो। 2

MISSION SIKHAR 2019

TERM - I

Class – 10th

Time :1:30 Hours　　Sub – English　　M.M. : 40

General Instruction for the Candidates –

- All the Questions are compulsory.
- Marks of each questions is given before the questions
- Candidates must first write their roll no. on the questions paper.

<u>Section - A</u>

Read the following Passage carefully and answer the given questions - 8

Look around your house, school or go to a nearby park. We can see different kind of plants. Banyan, Neem, Mango and Peepal are some common trees. Plants with thin, woody stems are called shrubs. Such as Rose, Mehndi, Tulsi are shrubs. Small plants with soft, green stems are called herbs. Spinach, grass and mint are some herbs. Plants like seaweeds. Water lily and lotus grow in water. They are called aquatic plants. Tall trees like pie and firs grow on mountain slopes and in snow-covered regions. Cactus and date palm are found in dry places. Moulds and mushrooms are non-green plants. They get their food form dead and decaying plants and animals. A venus flytrap catches and insect between its leaves.

Question -

1. Which are the common plants that we see around us?
2. What are shrubs? Name some common shrubs.
3. What are aquatic plants?
4. What type of plants are moulds and mushrooms. How do they get their food?
5. Write the words from the passage which means –

   (a) 'Waterly'　　(ii) 'Declining'

Section – B [writing]

6. **Imagine that you are Poorav studying in Govt. Sr. Sec. School Inderpura. Send an email to your principal requesting him to give exemption in school fees. The address in principal gsss Indarpura@gmail.com - 5**

OR

Imagine that you are Smoyra living in Govt. Hostel Hanumangarh.write a letter to your friend Aradhya telling her how you are preparing yourself for board exams. You may touch the following lines or points –

(i) get up early (ii) extra classes

(iii) group study (iv) library books for practice

Section – C [Grammar]

7. **Join the given sentences using relative pronouns given in the brackets - 3**

(i) The jungle was very dense. He was passing through. [which]

(ii) My friends is coming to meet me. he lives in U.S.A. [who]

8. **Change the following sentences into passive voice - 3**

(i) Open the door

Let ………………

(ii) I can find her in the crowd

She ……………….

Section – D [Text Book]

9. **Read the following passage and answer the given questions - 4**

There is a great deal of violence in the world. There is physical violence and also in ward violence. Physical violence is to kill another. To hurt other people consciously deliberately or without thought, to say cruel things, full of antagonism and hate, and in wardly, inside the skin, to dislike people, to hate people. To criticise people. In wardly, we are

always quarrelling, battling, not only with others, but with ourselves. We want people to change; we want to force them to our way of thin king.

(i) Name the types of violence that was told by the author in the passage.

(ii) What is physical violence?

(iii) In which type of violence we want people to change?

(iv) Find the word from the passage which means – 'A strong natural dislike or hatred'

10. Answer any one of the following questions in about 50 – 60 words- 3

(i) What message was inscribed on the copper plate presented to Bishnois?[The tale of the Bishnois]

(ii) How many types of violence are there? Explain them.

11. Answer any one of the following questions in about 30 – 40 words- 3

(i) How were friendly relations established between people of mars and people of earth?

(ii) Why are books referred to as man's best friend?

12. Explain any one of the following stanzas with reference to context - 4

(i) To laugh is to risk appearing the fool. To weep is to risk appearing sentimental to reach our for another is to risk involvement.

(ii) And flora gave the lotus, 'rose-red dyed, and 'lily white', the queenliest flower the blows.

13. Answer anyone of the following questions in about 30-40 words - 2

(i) How can freedom be enjoyed? [Risks]

(ii) What was the cause of quarrel between the lily and the rose?

14. Answer any one of the following questions in about 50 – 60 words- 3

(i) How can you say that Griffin was a lawless person?

(ii) What was the role of the school teacher in Bholi's life?

15. Answer any one of the following questions in about 30 – 40 words- 2

(i) How can you say that 'Anil was the most trusting person'?

(ii) Why was Samir worried about the acne on his face?