



राजस्थान माध्यमिक शिक्षा परिषद्

## जिला परियोजना कार्यालय जयपुर

केन्द्र प्रवर्तित माध्यमिक शिक्षा योजनाएँ



डॉ.राधाकृष्णन् शिक्षा संकुल, ब्लॉक नम्बर-2, जे.एल.एन.मार्ग जयपुर-302017

दूरभाष नम्बर0141-2712993

क्रमांक:-जिपस/आरएमएसए/जय/ 2017-18/2556

Email: adpcrmsajaipur@gmail.com

दिनांक:- 29.01.18

समरत संस्था प्रधान

राउमावि/रामावि.....

जिला-जयपुर।

अति-आवश्यक

विषय:- शाला दर्पण पोर्टल पर मॉड्यूल अद्यतन/ सूचना प्रविष्टि करने बाबत।

उपरोक्त विषयान्तर्गत लेख है कि शाला दर्पण पोर्टल पर मॉड्यूल अद्यतन / सूचना प्रविष्टि करने का कार्य संस्था प्रधानों द्वारा किया जा रहा है , संस्था प्रधानों के अथक प्रयास एवं इस कार्यालय द्वारा पत्रों/ टेलीफोन/ मेल/ बैठकों के माध्यम दिये गये सम्बलन एवं दिशा निर्देशों के द्वारा राज्य स्तर पर की जा रही जिला रैकिंग में जयपुर जिला 4<sup>th</sup> स्थान पर आ गया है। अपने जिले को रैकिंग में राज्य स्तर पर पहले स्थान लाना है, इसके लिए और अधिक प्रयास किये जाने की जरूरत है लेकिन ऐसा देखने में आया है कि कुछ संस्था प्रधान जान-बूझ कर कार्यालय द्वारा प्रेषित दिशा- निर्देशों की अवहेलना कर रहे हैं। जिसके कारण लक्ष्य प्राप्ति नहीं हो पा रही है। इस सम्बन्ध में सम्बन्धित संस्था प्रधानों को आदेशित किया जाता है कि निम्न लिखित मॉड्यूल की पूर्ति दिनांक 31.01.2018 करना सुनिश्चित करें।

1. 80 जी प्रमाण पत्र।
2. सामुदायिक जनसहयोग/ चन्दा राशि।
3. शत प्रतिशत आधार रजिस्ट्रेशन- छात्र एवं स्टाफ।
4. खेल मैदान उपलब्धता एवं खेल मैदान हेतु भूमि आवंटन प्रस्ताव।
5. इन्टरनेट की उपलब्धता।
6. पेयजल।
7. विलक योजना।
8. एसआईक्यूइ रस्कूल सर्टिफिकेशन।
9. विद्यालयों के लिए भूमि आवंटन।
10. अद्वार्वार्षिक परीक्षा परिणाम का अद्यतन।
11. रेमेडियल कक्षाओं की सूचना।
12. कार्मिकों के 3ए एवं प्रपत्र-10 की पूर्ति।

उक्त कार्य को निर्धारित अवधि में पूर्ण करना सुनिश्चित करें, अन्यथा ये माना जायेगा की संस्था प्रधान द्वारा जान-बूझ कर निर्देशों की अवहेलना की जा रही है। अतः कार्यपूर्ण नहीं करने वाले संस्था प्रधान के विरुद्ध अनुशासनात्मक कार्यवाही प्रस्तावित की जायेगी।

[www.rajteachers.com](http://www.rajteachers.com)

— ६ —

जिला शिक्षा अधिकारी (मा.शि.) एवं  
पदेन जिला परियोजना समन्वयक  
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान, जयपुर