



# राजस्थान प्रारम्भिक शिक्षा परिषद्

द्वितीय व तृतीय तल, ब्लॉक-5, डॉ.एस. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल,  
जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर।

rajssashaladarshan@gmail.com

फोन-0141-2711964

क्रमांक : राप्राशिप/जय/शाला दर्शन/2017-18/13486

दिनांक 14-2-18

जिला शिक्षा अधिकारी प्रा. शि. एवं  
पदेन जिला परियोजना समन्वयक,  
सर्व शिक्षा अभियान,  
समस्त जिले।

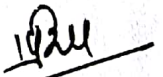
विषय : कार्मिकों के शाला दर्शन पोर्टल पर मूल पद संशोधन के संबंध में।

उपर्युक्त विषयान्तर्गत लेख है कि शाला दर्शन पोर्टल पर कई कार्मिकों का मूल पद गलत दर्ज है। इन कार्मिकों के मूल पदों में संशोधन के प्रस्ताव शाला दर्शन प्रकोष्ठ को प्राप्त हो रहे जिन्हें राज्य स्तर से संशोधित किया जा रहा है। कार्मिक के मूल पद संशोधन उपरान्त कार्मिक अधिशेष हो जाता है जिसे संबंधित बीईईओ द्वारा संबंधित विद्यालय में रिक्त पद होने पर स्टाफिंग पैटर्न एवं समायोजन के नियमानुसार पुनः कार्यग्रहण करवाया जाता है। कार्मिक के मूल पद में संशोधन हेतु सूचना भिजवाने का प्रारूप निम्नानुसार है।

क्र. सं.	विद्यालय का नाम	विद्यालय का डायस कोड	कार्मिक का शाला दर्शन पोर्टल पर नाम	कार्मिक की एम्प्लोई आईडी	कार्मिक का मूल पद	कार्मिक का मूल विषय	कार्मिक का शाला दर्शन पर प्रदर्शित पद	कार्मिक का शाला दर्शन पर प्रदर्शित विषय

अतः आपको देकर लेख है कि आपके जिले में जिन कार्मिकों के मूल पदों में संशोधन अपेक्षित है उनकी सूची उपर्युक्त प्रारूप में शाला दर्शन प्रकोष्ठ को 3 दिवस में भिजवाना सुनिश्चित करे जिससे उनके मूल पदों में अपेक्षित संशोधन किया जा सके। इसके उपरान्त भी यदि किसी कार्मिक का मूल पद शाला दर्शन पोर्टल पर गलत दर्ज रहता है तो होने वाली किसी भी विपरित परिस्थितियों के लिए आपकी व्यक्तिगत जिम्मेदारी निर्धारित की जायेगी जिसके लिए आप स्वयं उत्तरदायी होंगे।

www.rajteachers.com

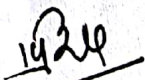
  
(डॉ. प्रिया बलराम शर्मा)  
उपायुक्त(शाला दर्शन)

क्रमांक : राप्राशिप/जय/शाला दर्शन/ 2016-17 / 13486

दिनांक 14-2-18

प्रतिलिपि सूचनार्थ :-

1. निजी सचिव, आयुक्त, राप्राशिप, जयपुर।
2. निजी सहायक, अति. आयुक्त, राप्राशिप, जयपुर।
3. सहा. निदेशक शाला दर्शन बीकानेर।
4. अति. जिला परियोजना समन्वयक समस्त जिले।
5. बीईईओ, समस्त ब्लॉक।
6. रक्षित पत्रावली।

  
(डॉ. प्रिया बलराम शर्मा)  
उपायुक्त(शाला दर्शन)