कार्यालय निदेशक प्रारम्भिक शिक्षा राजस्थान, बीकानेर

क्रमांक : शिविरा/प्रारं/एसआईक्यूई/कक्षा 6से8 सीसीई/2019/1248 दिनांक : 09-4-2019

मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी,
एवं पदेन जिला परियोजना समन्वयक
समग्र शिक्षा अभियान,
जयपुर, अलवर, उदयपुर, डूंगरपुर,
बीकानेर

प्राचार्य,
डाइट
जयपुर, अलवर, उदयपुर, डूंगरपुर,
बीकानेर

विषय :– कक्षा 6 से 8 में सीसीई संचालित राजकीय विद्यालयों में रिपोर्ट कार्ड (प्रगति पत्र) पहुँचाने के क्रम में।

प्रसंग :– राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर का पत्रांक रामाशिप/जय/एसआईक्यूई/2018–19/318 दिनांक 05.04.2019

उपर्युक्त विषय एवं प्रासांगिक पत्र के क्रम में लेख है कि राज्य में गुणवत्ता शिक्षा हेतु कक्षा 6 से 8 में आपके जिले के संबंधित ब्लॉक में सीसीई प्रक्रिया आधारित शिक्षण कार्य किया जा रहा है। सीसीई प्रक्रिया आधारित शिक्षण कार्य किये जाने वाले ब्लॉक के विद्यालयों में प्रासांगिक पत्र के साथ कक्षा 6 व 7 हेतु संलग्न रिपोर्ट कार्ड (पत्र में वर्णित निर्देशानुसार) शीघ्र उपलब्ध करवाया जाना सुनिश्चित करते हुए निदेशालय प्रारम्भिक शिक्षा को अवगत करावें।

कक्षा 8 के विद्यार्थियों हेतु योगात्मक आकलन 4 (एसए–4) के स्थान पर ''प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र'' परीक्षा राज्य स्तर से आयोजित की गई है। अतः कक्षा 8 के विद्यार्थियों हेतु उक्त परीक्षा के अन्तर्गत, परीक्षा के पश्चात् जिलों की डाइट द्वारा ग्रेड कार्ड व प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र संबंधित विद्यार्थियों हेतु विद्यालयों को उपलब्ध करवाया जाएगा।

संलग्नः प्रासांगिक पत्र एवं रिपोर्ट कार्ड।

(हस्ताक्षर) 9/4/19
जिला शिक्षा अधिकारी
निदेशालय प्रारम्भिक शिक्षा
राजस्थान, बीकानेर

www.rajteachers.com

क्रमांक : शिविरा/प्रारं/एसआईक्यूई/कक्षा 6से8 सीसीई/2019/1248 दिनांक : 09-4-2019

प्रतिलिपि :

1. निजी सचिव, प्रमुख शासन सचिव, स्कूल शिक्षा एवं भाषा विभाग, राजस्थान, जयपुर।
2. निजी सचिव, आयुक्त स्कूल शिक्षा एवं राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्, जयपुर।
3. निजी सहायक निदेशक माध्यमिक/प्रारम्भिक शिक्षा, राजस्थान बीकानेर।
4. संयुक्त निदेशक, स्कूल शिक्षा, संभाग जयपुर, बीकानेर, उदयपुर।
5. जिला शिक्षा अधिकारी (मुख्यालय) प्रारम्भिक/माध्यमिक शिक्षा, जयपुर, अलवर, उदयपुर, डूंगरपुर एवं बीकानेर को देकर लेख है कि आपके जिले में कक्षा 6 से 8 में सीसीई संचालित ब्लॉक के विद्यालयों में कक्षा 6 व 7 हेतु रिपोर्ट कार्ड पहुँच की सघन मॉनिटरिंग करना सुनिश्चित करें।
6. समस्त संबंधित मुख्य ब्लॉक प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी।
7. समस्त संबंधित पंचायत प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी को देकर लेख है कि आपके अधीनस्थ विद्यालयों के कक्षा 6 व 7 के विद्यार्थियों हेतु रिपोर्ट कार्ड दिनांक 20 अप्रेल, 2019 तक उपलब्ध करवाना सुनिश्चित करें।
8. सिस्टम एनालिस्ट प्रारम्भिक/माध्यमिक शिक्षा को देकर लेख है कि पत्र आज ही विभागीय वेबसाईट एवं शाला दर्पण पोर्टल पर अपलोड करवाएं।
9. रक्षित पत्रावली।

(हस्ताक्षर) 9/4/19
जिला शिक्षा अधिकारी
निदेशालय प्रारम्भिक शिक्षा
राजस्थान, बीकानेर

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

डॉ० राधाकृष्णन् शिक्षा संकुल, ब्लॉक–6, जवाहर लाल नेहरू मार्ग,
ओ.टी.एस. पुलिया के सामने, जयपुर–302017
दूरभाष नं. 0141–2715532
E-mail: cce.rmsa@gmail.com

क्रमांक : रा.मा.शि.प./जय/SIQE/2018–19/ 318

दिनांक : 5 / 4 /2019

मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी एवं
पदेन जिला परियोजना समन्वयक,
समग्र शिक्षा अभियान,
जिला– जयपुर, डुंगरपुर, उदयपुर, अलवर, बीकानेर

प्राचार्य,
डाइट,
जिला– जयपुर, डुंगरपुर, उदयपुर, अलवर, बीकानेर

विषय :– कक्षा 6–8 में सीसीई संचालित राजकीय विद्यालयों में रिपोर्ट कार्ड (प्रगति पत्र) पहुँचाने के कम में।

उपर्युक्त विषयान्तर्गत लेख है कि आपके सम्बन्धित ब्लॉक के उन विद्यालयों में जहाँ कक्षा 6–8 में सीसीई पाठ्यक्रम आधारित शिक्षण कार्य किया जा रहा है। उन विद्यालयों को शीघ्र ही ई–मेल द्वारा कक्षा 6–8 का रिपोर्ट कार्ड भिजवाया जाना सुनिश्चित कर रिपोर्ट से राज्य कार्यालय को अवगत करावे।

अवगत हों कि कक्षा–8 के विद्यार्थियों का **SA-4** के स्थान पर **"प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णतः प्रमाण परीक्षा"** राज्य स्तर से आयोजित की गई है। अतः कक्षा 8 के विद्यार्थियों हेतु उक्त परीक्षा के अन्तर्गत, परीक्षा के पश्चात जिलों की डाइट द्वारा **ग्रेड कार्ड व प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णतः प्रमाण पत्र** सम्बन्धित विद्यार्थियों हेतु विद्यालयों को उपलब्ध कराया जायेगा।

संलग्न – रिपोर्ट कार्ड प्रति

04/4/19

(भावना शर्मा)
उपायुक्त – द्वितीय

www.rajteachers.com

प्रतिलिपि – निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित –

1. निजी सचिव, प्रमुख शासन सचिव, स्कूल शिक्षा एव भाषा विभाग, राजस्थान जयपुर।
2. निजी सचिव, आयुक्त, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर ।
3. निजी सहायक, राज्य परियोजना निदेशक, राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर
4. निजी सहायक, निदेशक, माध्यमिक शिक्षा/प्रारम्भिक शिक्षा राजस्थान बीकानेर को भेजकर निवेदन है कि पत्र के आधार पर निदेशालय से सम्बन्धित जिला स्तरीय अधिकारियो एवं पीईईओ को निर्देशित करावें।
5. निजी सहायक, अति. राज्य परियोजना निदेशक समसा, जयपुर।
6. निदेशक, एससीईआरटी. उदयपुर।
7. उपायुक्त, शाला दर्पण, समसा जयपुर को भेजकर लेख है कि उक्त ई–मेल को शाला दपर्ण पोर्टल पर अपलोड करावें।
8. अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक, समग्र शिक्षा अभियान जिला।
9. समस्त सम्बन्धित सीबीईओ।
10. समस्त सम्बन्धित संस्थाप्रधान/पीईईओ।
11. कार्यालय प्रति।

04.4.19

उपायुक्त – द्वितीय

D:\d drive\SIQE 2015\SIQE 2018\SIQE Letter

9. संस्कृत	SA-1		SA-2		SA-3		SA-4	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
श्रवणकौशलम्								
भाषणकौशलम्								
पठन/वाचनकौशलम्								
लेखनकौशलम्								
भाषिकतत्व कौशलम्								

माह	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	योग
कार्य दिवस													
उपस्थिति													

उपस्थिति प्रतिशत [ ] : उचित खाने में (✓) 1. नियमित [ ] 2. मध्य की स्थिति [ ] 3. अनियमित [ ]

नियमितता एवं ठहराव पर टिप्पणी : ....
....
....

समेकित टिप्पणी एवं प्रतिपुष्टि (Feedback) : ....
....
....
....
....

....	....	....	....
हस्ताक्षर विद्यार्थी	हस्ताक्षर अभिभावक	हस्ताक्षर कक्षाध्यापक	हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

प्रतिवेदन एवं प्रविष्टियों के सम्बन्ध में स्पष्टीकरण

1. यह प्रतिवेदन सत्र के अन्त में भरकर विद्यार्थियों को प्रगति-पत्र के रूप में दिया गया है।
2. यह प्रतिवेदन विद्यालय में संधारित विद्यार्थी के सतत एवं व्यापक आकलन अभिलेख के आधार पर तैयार किया गया है।
3. योगात्मक आकलनों में अधिगम उपलब्धि स्तर के लिए A, B अथवा C ग्रेड दिए गए हैं। ग्रेड देने के आधार:
   - A = स्वतन्त्र रूप से कार्य कर पाना या अपेक्षित स्तर की समझ/दक्षता होना
   - B = शिक्षक की सहायता से कार्य कर पाना या मध्यम स्तर की समझ/दक्षता होना
   - C = शिक्षक की विशेष सहायता से कार्य कर पाना या आरम्भिक स्तर की समझ/दक्षता होना है।
4. हिन्दी व अंग्रेजी भाषा एवं गणित विषय में प्रत्येक योगात्मक आकलन के साथ कक्षा-स्तर का कॉलम दिया गया है। इस कॉलम में, विद्यार्थी के साथ संबंधित टर्म में जिस कक्षा स्तर की बुनियादी अवधारणाओं एवं कौशलों पर कार्य किया गया है, उस कक्षा का उल्लेख किया गया है। कक्षा-स्तर का निर्धारण आधार-रेखा आकलन अथवा पूर्व के योगात्मक आकलन के आधार पर किया गया है।
5. कला-शिक्षा के आकलन में ग्रेड के स्थान पर क्षेत्र विशेष में विद्यार्थी की स्थिति के अनुसार कोड 1 या 2 या 3 दर्ज किया गया है।
6. समेकित टिप्पणी में संबंधित विषय/क्षेत्र में विद्यार्थी की सत्रांत अधिगम उपलब्धि एवं उसके द्वारा की गई प्रगति का उल्लेख किया गया है। साथ ही वहाँ विद्यार्थी विशेष के सन्दर्भ में खास प्रतिपुष्टि (Feedback) को यथासम्भव दर्ज किया गया है।
7. नियमितता दर्शाने के आधार: 70 प्रतिशत से अधिक उपस्थिति-नियमित; 50 से 70 प्रतिशत तक उपस्थिति-मध्यम स्थिति; 50 प्रतिशत से कम उपस्थिति-अनियमित स्थिति मानी गई है।

www.rajteachers.com

सत्यमेव जयते

प्रारम्भिक / माध्यमिक शिक्षा विभाग

राजस्थान सरकार

विद्यार्थी वार्षिक आकलन प्रतिवेदन

(उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

कक्षा-6 एवं 7 हेतु

सत्र 20.................. - 20......................

विद्यालय का नाम:..

डाइस कोड .... ब्लॉक: .... जिला: ....

विद्यार्थी का नाम: .... कक्षा:.......................

पिता का नाम:.. माता का नाम: ....

जन्म दिनांक: (अंको में) .... (शब्दों में)..

एस. आर. नं. .... रोल नं. ....

अध्ययन हेतु आगामी कक्षा: [ ] **प्रतिवेदन जारी करने की दिनांक** [ ][ ] - [ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]

विषयगत प्रस्तावित कक्षा स्तर- **हिन्दी** [ ] **गणित** [ ] **अंग्रेजी** [ ]

हस्ताक्षर संस्था प्रधान
मय सील

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

समेकित आकलन विवरण

एस.आर. नं. : .... विद्यार्थी का नाम : .... नामांकित कक्षा : ....

1. व्यक्तिगत गुण व अभिवृत्तियाँ (द्वितीय एवं चतुर्थ योगात्मक-आकलनों की सहायता से उल्लेखित बिन्दुओं के सापेक्ष (✓) का निशान लगाएँ।)

- सहयोग एवं देखभाग:
  - सहपाठी एवं अध्यापकों के साथ मित्रवत व्यवहार एवं सहयोग करना। ☐ ☐
  - दूसरों के विचारों को समझना एवं संवेदनशील होना। ☐ ☐
  - आपस में सहजता के साथ अवसर बाँटना। ☐ ☐
- आत्मविश्वास एवं पहल:
  - स्वयं के स्तर पर जिम्मेदारी लेना। ☐ ☐ • व्यक्तिगत चुनौतियों से पहल करना। ☐ ☐
  - चुनौतिपूर्ण स्थितियों में सहपाटियों एवं शिक्षकों की मदद लेना। ☐ ☐
- समय की पावन्दी: श्रेष्ठ ☐ ☐ औसत ☐ ☐ संतोषजनक ☐ ☐

2. स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा (द्वितीय एवं चतुर्थ योगात्मक- आकलनों की सहायता से उल्लेखित बिन्दुओं के सापेक्ष (✓) कर निशान लगाएँ।)

- स्वच्छता: व्यक्तिगत साफ-सफाई ☐ ☐ स्कूल एवं आस-पास के परिवेश की साफ-सफाई में भागीदारी। ☐ ☐
- पोषण एवं स्वास्थ्य की स्थिति: पूर्ण स्वस्थ ☐ ☐ औसत ☐ ☐ कमजोर ☐ ☐
- व्यायाम: रूचि के साथ ☐ ☐ प्रोत्साहित करने पर भाग लेता है ☐ ☐
- खेल:
  - खेल गतिविधियों में पहल एवं रूचि के साथ भाग लेना ☐ ☐
  - दूसरों के द्वारा प्रोत्साहित करने पर ही भाग लेना। ☐ ☐
  - अन्य गतिविधियों की तरफ ज्यादा रुझान होना। ☐ ☐

☐ ☐

3. **कला शिक्षा** (आकलन बिन्दु) सम्बन्धित का कोड (1, 2 या 3) दर्ज करें	SA-2	SA-4
3.1 संगीत	कोड	कोड
• संलग्नता: (1) आनन्द के साथ (2) व्यस्त किन्तु जुड़ाव नहीं (3) कम रूचि के साथ		
• अभिव्यक्ति (बालगीतों की प्रस्तुति के संदर्भ में)	कोड	कोड
• लय में गाना (1) सामान्यत: (2) कभी -कभी (3) अक्सर नहीं		
• हावभाव व अभिनय के साथ गाना: (1) सहजता से (2) सामान्यत: हिचकिचाना (3) ज्यादातर कतराना		
• स्मृति के बारे: (1) पूरा गीत याद रहना (2) अधूरा गीत याद रहना (3) गीत की एक-दो पंक्ति याद रहना		
• सामूहिक एवं एकल प्रस्तुति: (1) दोनों प्रस्तुति दे पाना (2) सामूहिक कर पाना, एकल में संकोच (3) केवल सामूहिक		
3.2 चित्रकारी-दस्तकारी	कोड	कोड
• संलग्नता: (1) आनन्द के साथ (2) व्यस्त किन्तु जुड़ाव नहीं (3) कम रूचि के साथ		
• अभिव्यक्ति: (1) सृजनात्मक, मौलिक (2) प्रयोगात्मक (3) अनुकरणात्मक		
3.3 नाटक	कोड	कोड
• संलग्नता: (1) आनन्द के साथ (2) व्यस्त किन्तु जुड़ाव नहीं (3) कम रूचि के साथ		
• अभिव्यक्ति: (1) सृजनात्मक, मौलिक (2) प्रयोगात्मक (3) अनुकरणात्मक		
3.4 नृत्य	कोड	कोड
• संलग्नता: (1) आनन्द के साथ (2) व्यस्त किन्तु जुड़ाव नहीं (3) कम रूचि के साथ		
द्य अभिव्यक्ति: (1) सृजनात्मक, मौलिक (2) प्रयोगात्मक (3) अनुकरणात्मक		

लम्बाई: सत्रारम्भ:.................... सत्रान्त:.................... वजन: सत्रारम्भ:.................... सत्रान्त:....................

www.rajteachers.com

4. हिन्दी	SA-1		SA-2		SA-3		SA-4	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
सुनकर समझना और समझ कर बोलना								
पढ़ना और पढ़कर समझना								
लिखित अभिव्यक्ति								
व्यावहारिक व्याकरण								
स्वतंत्र एवं सृजनात्मक अभिव्यक्ति								
परिवेशीय सजगता								

5. गणित	SA-1		SA-2		SA-3		SA-4	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
संख्या ज्ञान की समझ (प्राथमिक स्तर)								
संक्रियाओं की समझ (प्राथमिक स्तर)								
संख्या पद्धति की समझ								
वैदिक गणित								
बीज गणित की समझ								
आधारभूत ज्यामिति की समझ								
क्षेत्रमिति की समझ								
आँकड़ों के प्रबंधन की समझ								
गणितीय तर्कशीलता एवं अधिसंज्ञान	-	-			-	-		
गणितीय संप्रेषण एवं अभिव्यक्ति	-	-			-	-		
गणित के प्रति रूझान	-	-			-	-		

5. ENGLISH	SA-1		SA-2		SA-3		SA-4	
Learning Area	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
Listening with Understanding								
Speaking with Confidence								
Reading with Comprehension								
Writing								
Functional Grammar								

5. विज्ञान	SA-1		SA-2		SA-3		SA-4	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
विषय वस्तु की जानकारी एवं समझ								
वैज्ञानिक प्रक्रिया एवं कौशल								
सम्प्रेषण कौशल								
अनुप्रयोग								
वैज्ञानिक अभिरुचि एवं दृष्टिकोण								

5. सामाजिक विज्ञान	SA-1		SA-2		SA-3		SA-4	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
विषय वस्तु की जानकारी एवं समझ								
खोज परक अध्ययन								
तर्कपूर्ण सोच एवं आलोचनात्मक चिंतन								
न्याय व समता से सरोकार								
सहभागिता								