



स्कूल मॉनिटरिंग की कुल प्रविष्टि

Field(s) with * are mandatory

विद्यालय डाइस कोड :	विद्यालय का नाम :
विद्यालय का पता :	
जिले का नाम :	ब्लाक का नाम :
विद्यालय की पंचायत :	विद्यालय का ग्राम :
विद्यालय स्तर :	<input type="radio"/> 1 से 5 <input type="radio"/> 6 से 8 <input type="radio"/> 1 से 8 <input type="radio"/> 6 से 10 <input type="radio"/> 6 से 12 <input type="radio"/> 1 से 10 <input type="radio"/> 1 से 12
विद्यालय में सीसीई कार्यक्रम संचालित है :	
प्रधानाध्यापक का नाम :	मोबाइल न. :

1. सामान्य जानकारी (हा के लिए 1 व नहीं के लिए 2 लिखें)

1.1	सभी कक्षाओं के सभी विषयों की पाठ्यपुस्तकें 7 जुलाई तक पर्याप्त संख्या में उपलब्ध हो गई ?	
1.2	क्या विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) अध्ययनरत हैं ?	
1.3	यदि हाँ तो विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के साथ अलग से कार्य किया जाता है ?	
1.4	कक्षा 1 से 2 को पृथक पृथक बैठकर शिक्षण कार्य करवाया जा रहा है ?	
1.5	एक शिक्षक को कक्षा 1 से 5 तक में एक ही विषय पढ़ाए जाने की जिम्मेदारी दी गई है ?	
1.6	प्रधानाध्यापक द्वारा विद्यालय से संबंधित दस्तावेजों का समय पर संधारण किया गया है ?	
1.7	प्रधानाध्यापक द्वारा शिक्षकों के साथ प्रतिमाह विद्यालय की समस्याओं पर चर्चा की जाती है ?	
1.8	प्रत्येक शनिवार को बाल सभा का आयोजन किया जाता है ?	
1.9	शिक्षक के निर्देशन में बच्चों के लिए सहशैक्षिक गतिविधियाँ (साहित्यिक एवं सांस्कृतिक) का आयोजन किया जाता है ?	
1.10	बच्चों के लिए खेलकूद की व्यवस्था की गई है ?	
1.11	क्या विद्यालय में खेल मैदान, चार दीवारी उपलब्ध है ?	
1.12	यदि खेल मैदान, चार दीवारी नहीं है तो मनरेगा के तहत खेल मैदान बनाने हेतु प्रस्ताव भिजवाये गये हैं ?	
1.13	क्या मनरेगा के तहत भिजवाये गये प्रस्तावों पर कार्य हो रहा है ?	

1.14	इस शैक्षिक सत्र में निर्धारित अवधि में कितनी बार विद्यालय अवलोकन किया गया है ? (संख्या लिखें)	0
1.15	निर्धारित अवधि तक हुए अवलोकन में कितने सुझाव दिए गए ?	
1.16	निर्धारित अवधि तक हुए अवलोकन में कितने सुझावों की अनुपालना की गई ?	

2.1 शिक्षकों की संख्या

स्वीकृत			कार्यरत		
प्र.अ.	शिक्षक प्राथमिक स्तर	शिक्षक उच्च प्राथमिक स्तर	प्र.अ.	शिक्षक प्राथमिक स्तर	शिक्षक उच्च प्राथमिक स्तर

2.2 नामांकन एवं उपस्थिति

No record found

2.3 कुल कार्य दिवस (आधार तिथि तक)

कुल कार्य दिवस (आधार तिथि तक)

2.4 कुल मीटिंग संख्या (आधार तिथि तक)

कुल मीटिंग संख्या (आधार तिथि तक)

3 शिक्षण प्रक्रिया, बच्चों का शैक्षिक स्तर एवं मूल्यांकन से संबंधित

No record found

3.2 समेकन

कुल कक्षाएँ	कुल शिक्षक संख्या	कुल विषय	मानदण्डानुसार कितने विषयों में पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ है	अपेक्षित शिक्षण योजना बनायी गयी	समूहवार शिक्षण कार्य करवाया गया	गृह कार्य नियमित दिया गया	गृह कार्य की जाँच नियमित की गयी	गलतियों को ठीक कर सुधारात्क्रात कार्य करवाया गया	बच्चों का पोर्टफोलियो तैयार किया गया
प्रतिशतता में (कुल विषयों के आधार पर)									

3.3 मूल्यांकन से संबंधित : (गत मूल्यांकन के आधार पर)

1	आकलन/ मूल्यांकन हेतु अधिगम संकेतकों के आधार पर प्रश्न पत्र बनाया गया है?	
2	प्रश्न पत्र पर बच्चों द्वारा किए गए काम का सही तरह से आकलन किया गया है?	
3	मूल्यांकन के बाद बच्चों की प्रगति से अभिभावकों को अवगत करवाया गया है?	
4	कम उपलब्धि वाले बच्चों के लिए अलग से योजना बनाई गई है?	

3.4 बच्चों के शैक्षिक स्तर का आकलन (कक्षा 1 से 8 तक) : (केवल नॉन सीसीई विद्यालयों के लिए)

No record found

3.5 8वीं परीक्षा वैकल्पिक बोर्ड में भाग लिए गए बच्चों की जानकारी

कक्षा	मूल्यांकन में प्रविष्ट बच्चों की संख्या	हिन्दी					अंग्रेजी					गणित					पर्यावरण अध्ययन					विज्ञान					सा विज्ञान					तृतीय भाषा				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
8																																				
%																																				

4. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन कार्यक्रम)

4.1 बच्चों के शैक्षिक स्तर की स्थिति (केवल सीसीई विद्यालयों के लिए)

कक्षा	कक्षा 1		कक्षा 2		कक्षा 3		कक्षा 4		कक्षा 5		कक्षा 6		कक्षा 7		कक्षा 8	
नामांकन																
स्त्र	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
हिन्दी																
गणित																
अंग्रेजी																
प. अध्ययन																
सा. विज्ञान																
विज्ञान																
तृतीय भाषा																

4.2 सीसीई विद्यालयों के संदर्भ में सामान्यतः जानकारी

क्रम	विवरण	
4.2.1	विद्यालयों में सीसीई सामग्री उपलब्ध हैं ?	
4.2.2	विद्यालयों में निर्देशानुसार आधार रेखा मूल्यांकन के रिकॉर्ड का संधारण किया गया है ?	

4.2.3	शिक्षक द्वारा चैक लिस्ट का मासिक रूप से संधारण एवं ग्रेड दर्ज किया जा रहा है ?	
4.2.4	कक्षा से न्यून के बच्चों के लिए विशेष शिक्षण योजना बनाकर शिक्षण कराया जा रहा है ?	

5 शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र से संबंधित

क्रम	विवरण	हाँ =1, नहीं =2
5.1	शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र भरने वाले शिक्षकों की संख्या	
5.2	ऑनलाइन करवाए गए शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्रों की संख्या	
5.3	संस्था प्रधान कितने शिक्षकों द्वारा भरे गए मूल्यांकन प्रपत्र से सहमत नहीं है (संख्या लिखें)	
5.4	शिक्षकों की संख्या जिन्हें संस्था प्रधान द्वारा उत्कृष्ट ग्रेड दी गई है	
5.5	शिक्षकों की संख्या जिन्हें संस्था प्रधान द्वारा न्यूनतम ग्रेड दी गई	

6 कल्प कार्यक्रम

क्रम	विवरण	
6.1	विद्यालय में कल्प कार्यक्रम संचालित है ?	
6.2	यदि हाँ तो इस किस सत्र से ये कार्यक्रम संचालित है ? (सत्र अंकित करें)	
6.3	इस कार्यक्रम अन्तर्गत कुल कितने कम्प्यूटर उपलब्ध करवाये गये?	
6.4	उपलब्ध कराये गये कम्प्यूटरों में से कितने कम्प्यूटर क्रियाशील हैं? (संख्य लिखे)	
6.5	क्रियाशील कम्प्यूटर के माध्यम से ई-लर्निंग की व्यवस्था की जा रही है?	

7 पुस्तकालय का उपयोग (हाँ =1, नहीं =2)

क्रम	विवरण	
7.1	कुल उपलब्ध पुस्तकें (संख्या लिखें) ?	
7.2	निर्धारित अवधि तक बच्चों को इश्यू की गई पुस्तकों की संख्या ?	
7.3	समय विभाग चक्र में प्रत्येक कक्षा के लिए पुस्तकालय हेतु कालांश दिया गया है?	
7.4	आवंटित कालांश में पुस्तकालय पुस्तकों का उपयोग किया जाता है?	
7.5	पढी हुई सामग्री का उपयोग प्रार्थना सभा में किया जाता है ?	

8 शिक्षक प्रशिक्षण (हाँ =1, नहीं =2)

क्रम	विवरण	
8.1	कितने शिक्षकों को मई-जून 2016 में आयोजित सीसीई/नवीन पाठ्यपुस्तक आधारित प्रशिक्षण प्राप्त करना था?	
8.2	कितने शिक्षकों को मई-जून 2016 में आयोजित सीसीई/नवीन पाठ्यपुस्तक आधारित प्रशिक्षण प्राप्त किया?	

8.3	संस्था प्रधान ने लीडरशीप का प्रशिक्षण प्राप्ति किया है?	
8.4	यदि संस्था प्रधान ने लीडरशीप प्रशिक्षण प्राप्ति किया है तो क्याव यह आपके कार्य व्यीवहार में उपयोगी साबित हो रहा है?	
8.5	संकुल स्तरीय समीक्षा बैठक में कितने शिक्षकों को भाग लेना था?	
8.6	संकुल स्तरीय समीक्षा बैठक में कितने शिक्षकों ने भाग लिया?	

9 पेयजल एवं शौचालय की स्थिति (हाँ =1, नहीं =2)

क्रम	विवरण	
9.1	क्रियाशील पेयजल व्यवस्था (हैण्डीपम्प , नल, टांका, टंकी) उपलब्ध हैं?	
9.2	बालक/बालिकाओं के लिए अलग-अलग शौचालय सुविधा उपलब्ध हैं?	
9.3	बालक/बालिकाओं द्वारा शौचालयों का उपयोग किया जाता है?	
9.4	शाला स्वच्छता हेतु उपलब्ध कराई गई अनुदान राशि (500 रु प्रतिमाह) प्राप्त हो गई है?	
9.5	प्राप्त अनुदान राशि का दिशा निर्देश के अनुसार समूचित उपयोग किया जा रहा है?	
9.6	बच्चों के साबुन से हाथ धोने के लिए अलग से व्यवस्था उपलब्ध है?	
9.7	पोषाहार (मिड-डे-मिल) से पहले बच्चे साबुन से हाथ धोते हैं?	
9.8	शाला स्वच्छता कार्यक्रम के तहत बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण किया जा रहा है?	
9.9	कक्षा 6 से 8 तक के बालक-बालिकाओं को साप्ताहिक आयरन गोली दी जा रही हैं?	
9.10	चिकित्सा एवं स्वास्थ्य विभाग द्वारा जारी प्रपत्र संख्या -3 में साप्ताहिक आयरन फोलिक अनुपूरण कार्यक्रम की रिपोर्ट प्रतिमाह बीईईओ को प्रस्तुत की जा रही हैं?	

10 साप्ताहिक आयरन फोलिक एसिड अनुपूरण (WIFS) कार्यक्रम

क्रम	विवरण	गोलियों की संख्या	
		WIFS गुलाबी गोली (कक्षा 1 से 5)	WIFS नीली गोली (कक्षा 6 से 8/6 से 12)
10.1	वर्तमान स्टॉक उपलब्धता	0	0
10.2	वार्षिक आवश्यकता (यह सूचना प्रथम प्रपत्र में ही भरी जाए)	0	0

क्रम	विवरण	WIFS गुलाबी गोली (कक्षा 1 से 5)			WIFS नीली गोली (कक्षा 6 से 8/6 से 12)		
		बालक	बालिका	कुल	बालक	बालिका	कुल
10.3	निर्धारित अवधि में प्रतिमाह 4/5 WIFS गुलाबी/नीली गोलियों का	0	0	0	0	0	0

	सेवन करने वाले विद्यार्थियों की संख्या						
10.4	निर्धारित अवधि में प्रतिमाह 4/5 से कम WIFS गुलाबी/नीली गोलियों का सेवन करने वाले विद्यार्थियों की संख्या	0	0	0	0	0	0
10.5	निर्धारित अवधि में प्रतिमाह 4/5 WIFS गुलाबी/नीली गोलियों का सेवन करने वाले शिक्षकों की संख्या	0	0	0	0	0	0
10.6	लक्षणों के आधार पर सामान्य/ गम्भीर एनीमिया के विद्यार्थी जिन्हें चिकित्सकीय परामर्श हेतु रेफर किया गया है	0	0	0	0	0	0
10.7	पेट के कीड़ों की रोकथाम के लिए अगस्त/फरवरी माह में एल्बेंडाज़ोल टेबलेट खाने वाले विद्यार्थियों की संख्या	0	0	0	0	0	0
10.8	राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम की मोबाइल हेल्थ टीम द्वारा स्वास्थ्य जाँच किए गए विद्यार्थियों की संख्या	0	0	0	0	0	0
10.9	राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम की मोबाइल हेल्थ टीम द्वारा कितने विद्यार्थियों का रेफरल कार्ड बनाया गया	0	0	0	0	0	0

क्रम	विवरण	हाँ =1, नहीं =2
10.10	राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम की मोबाइल हेल्थ टीम स्वास्थ्य परीक्षण हेतु विद्यालय में आयी हैं	

11 एसएमसी से संबंधित

क्रम	विवरण	हाँ =1, नहीं =2
11.1	एस. एम. सी के सदस्यों को उनकी भूमिका और कार्यों के बारे में प्रशिक्षण प्रदान किया गया है?	
11.2	एसएमसी हेतु आयोजित प्रशिक्षण में कुल कितने सदस्यों ने भाग लिया? (विद्यालय स्टाफ को छोड़कर संख्या लिखें)	

11.3	विद्यालय विकास योजना तैयार की गई है ?	
11.4	निर्धारित समयावधि तक एसएमसी के साथ कितनी मासिक बैठकें की जानी प्रस्तायवित थीं?	
11.5	कितनी बैठकें आयोजित की गई ?	
11.6	निर्धारित अवधि (आधार तिथि) तक कुल आयोजित बैठकों में कुल कितने सदस्यों ने भाग लिया? (संख्याह लिखें)	
11.7	निर्धारित अवधि (आधार तिथि) तक आयोजित बैठकों में कुल कितने एजेण्डा बिन्दुओं पर चर्चा की गई? (संख्या लिखे)	
11.8	निर्धारित अवधि (आधार तिथि) तक आयोजित बैठकों में कुल कितने निर्णय लिये गये? (संख्या लिखे)	
11.9	एसएमसी द्वारा लिये गये निर्णयों में से कितने निर्णयों की अनुपालना हो चुकी है? (संख्या(लिखें)	

12 विद्यालय का समेकित मूल्यांकन (नोट : संस्थान प्रधान के विद्यालय के कार्य की समीक्षा करते हुए इन बिन्दुओं में A,B,C ग्रेड अंकित करनी हैं ग्रेड अंकन प्रपत्र भरने के दिशा निर्देशानुसार किया जाना हैं)

क्रम	विवरण	
12.1	बच्चों का शैक्षिक स्तर	
12.2	बच्चों का नामांकन	
12.3	बच्चों की उपस्थिति	
12.4	विद्यालय विकास योजना की क्रियान्वनति का स्तर	
12.5	विद्यालय विकास हेतु एसएमसी एवं समुदाय के सहयोग की स्थिति	
12.6	शिक्षकों द्वारा शिक्षण योजना बनाए जाने की स्थिति	
12.7	बच्चों द्वारा किए गए अभ्यास कार्य की नियमित जाँच एवं सुधारात्मक कार्य की स्थिति	
12.8	निर्धारित समयावधि में पाठ्यक्रम की पूर्णता	
12.9	शिक्षक द्वारा शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग की स्थिति	
12.10	सहशैक्षिक गतिविधियों का आयोजन (साहित्यिक एवं सांस्कृतिक)	
12.11	विद्यार्थियों के लिए खेलकूद की व्यवस्था	
12.12	पेयजल एवं शौचालय की व्यवस्था	
12.13	पुस्तकालय का उपयोग	
12.14	विद्यालय भवन एवं परिसर की स्थिति	
12.15	विद्यालय अवलोकन में दिए गए सुझावों की अनुपालना की स्थिति	
12.16	विद्यालय की विशिष्ट उपलब्धि	

(A,B,C,D) में से अंकित करें, इस हेतु प्रपत्र भरने के दिशा निर्देश आवश्यक रूप से देखें

13 विद्यालय स्तर को और अधिक उन्नत करने के लिए आवश्यकता हैं

क्रम	विवरण	हाँ =1, नहीं =2
13.1	शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता है?	<input type="checkbox"/>
13.2	ब्लॉक स्तर से अकादमिक एवं प्रशासनिक सहयोग की आवश्यकता है?	<input type="checkbox"/>
13.3	शाला प्रबंधन समिति एवं समुदाय के सहयोग की आवश्यकता है?	<input type="checkbox"/>
13.4	पुस्तकालय में पुस्तकों की आवश्यकता महसूस की जा रही है?	<input type="checkbox"/>
13.5	विद्यालय को उपलब्ध करवाई गई अनुदान राशि में बढोतरी की आवश्यकता है	<input type="checkbox"/>
13.6	विद्यालय में भौतिक सुविधा जैसे – चारदीवारी, खेल मैदान इत्यादि की आवश्यकता है?	<input type="checkbox"/>

- [मुख्य पृष्ठ](#)
- [दस्तावेज](#)
- [यूजर मैनुअल](#)
- [फोटो गैलरी](#)
- [सम्पर्क सूत्र](#)



यह वेबसाइट राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केन्द्र (एन आइ सी) राजस्थान द्वारा डिजाइन एवं विकसित की गयी है, कटेट और डीटी (ओर सी एस ई) शिक्षा संकलन, जे एल एन मार्ग, जयपुर द्वारा दिये गये हैं।