

विद्यालय इंफ्रास्ट्रक्चर एवं सिविल कार्यसम्बन्धी प्रपत्र

विद्यालय का नाम :

विद्यालय का शालादर्पण कोड: _____

विद्यालय का UDISE कोड: _____

A) विद्यालय परिसर की सूचना-

a) विद्यालय के भवन की स्थिति • यदि विद्यालय भवन विहीन / किराये के भवन / किराया मुक्त भवन में संचालित है, तो क्या विद्यालय को भवन हेतु जमीन आवंटित है • यदि विद्यालय भवन विहीन है, तो कक्षाओं का सञ्चालन किया जाता है	<input type="radio"/> स्वयं का <input type="radio"/> किराये का <input type="radio"/> किराया मुक्त <input type="radio"/> भवन विहीन <input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना <input type="radio"/> खुले मैदान <input type="radio"/> टिन शैड <input type="radio"/> पेड़ों के नीचे <input type="radio"/> छप्पर में
b) विद्यालय भवन की अवस्था / स्थिति	<input type="radio"/> पूर्ण जर्जर <input type="radio"/> आंशिक जर्जर <input type="radio"/> सही स्थिति में
c) विद्यालय के पास उपलब्ध भूमि के पट्टे की स्थिति	<input type="radio"/> सम्पूर्ण भूमि का <input type="radio"/> आंशिक भूमि का <input type="radio"/> बिल्कुल नहीं
d) क्या विद्यालय में पर्याप्त कक्षा कक्ष उपलब्ध है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
e) विद्यालय कितने परिसर में संचालित है • यदि विद्यालय एक से अधिक परिसर में चलता है, तो मुख्य परिसर से अधिकतम दूरी	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 _____ (मीटर में)
f) विद्यालय परिसर का कुल क्षेत्रफल (In. Sq. Mt.)	g) विद्यालय में निर्मित भवन का कुल क्षेत्रफल (In. Sq. Ft.)
h) क्या विद्यालय के बाहरी भाग में रंगाई पुताई हो रखी है ? • यदि हाँ, तो अंतिम बार रंगाई पुताई कब हुई (पुताई वर्ष)	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना _____ (YYYY)
i) क्या विद्यालय के प्रवेश द्वार पर विद्यालय के नाम का बोर्ड लगा है ? • यदि हाँ, तो अंतिम बार बोर्ड की रंगाई कब हुई (रंगाई वर्ष)	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना _____ (YYYY)
j) क्या विद्यालय में भविष्य में होने भवन विस्तार/कक्ष निर्माण हेतु योग्य भूमि उपलब्ध है? • यदि नहीं, तो क्या वर्तमान भवन की छत पर निर्माण किया जा सकता है?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना <input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
k) क्या विद्यालय में दिव्यांग विद्यार्थियों हेतु रैम्प उपलब्ध है ? • यदि हाँ, क्या विद्यालय के प्रत्येक कक्षाकक्ष तक पहुँचने हेतु रैंप उपलब्ध है ? • क्या रैंप पर रेलिंग लगी हुई है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना <input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना <input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
l) क्या विद्यालय तक, प्रत्येक मौसम में पहुँचने के लिए सुगम सड़क/रास्ता है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
n) क्या मुख्य प्रवेश द्वार से, विद्यालय के मुख्य भवन तक रास्ता सुगम है ? • यदि हाँ, तो रास्ते का प्रकार	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना <input type="radio"/> कच्चा <input type="radio"/> पक्का
o) विद्यालय की चार दीवारी है की स्थिति के लिए उपयुक्त का चयन करें <input type="radio"/> 1. उपलब्ध नहीं <input type="radio"/> 2. कांटे / तार से बनी हुई <input type="radio"/> 3. पक्की <input type="radio"/> 4. बाढ़ लगाई हुई <input type="radio"/> 5. आंशिक चार दीवारी <input type="radio"/> 6. पक्की लेकिन टूटी हुई • यदि उपलब्ध है, तो क्या विद्यालय चार दिवारी के दरवाजा लगा हुआ है ? <input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना	
p) क्या विद्यालय के पास खेल मैदान उपलब्ध है ? • यदि नहीं, तो क्या विद्यालय के पास खेल मैदान हेतु उपयुक्त भूमि उपलब्ध है ? • यदि नहीं, सक्षम अधिकारी को भू-आवंटन हेतु आवेदन किया ? • क्या खेल मैदान के विकास हेतु नरेगा के अंतर्गत प्रस्ताव भेजा है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना <input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना <input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना <input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
q) क्या विद्यालय खेल मैदान पर अतिक्रमण है ? • यदि हाँ, तो क्या सक्षम अधिकारी को अवगत कराया गया ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना <input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
r) क्या विद्यालय में विद्यार्थियों हेतु दर्पण उपलब्ध है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
s) क्या विद्यालय में सूचना पट्ट उपलब्ध है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
(B) छात्रावास से सम्बंधित सुविधाएँ (शारदे बालिका के अतिरिक्त) :-	
(i) क्या विद्यालय में बालकों हेतु छात्रावास उपलब्ध है ? • यदि हाँ, तो छात्रावास में निवास हेतु अधिकतम प्रवेश क्षमता	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना
(ii) क्या विद्यालय में बालिकाओं हेतु छात्रावास उपलब्ध है ? • यदि हाँ, तो छात्रावास में निवास हेतु अधिकतम प्रवेश क्षमता	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> ना

C-उपलब्ध कक्षा कक्षाओं का विवरण

i) प्राथमिक-स्तर (1-5) की कक्षाओं के लिये

क्र.स.	उपलब्ध कक्षा (कक्षा संख्या भरें)	कक्षा की लम्बाई (फीट में)	कक्षा की चौड़ाई (फीट में)	कक्षा की स्थिति (एक विकल्प का चयन करें) *	बिजली की उपलब्धता (हाँ/ना)	कक्षा का निर्माण जिस मद से किया गया (एक विकल्प का चयन करें) **	ग्रीन बोर्ड/ व्हाइट बोर्ड (हाँ/ना)	अंतिम रंगाई पुताई का वर्ष
1	कमरा नंबर---							
2	कमरा नंबर---							
3	कमरा नंबर---							
4	कमरा नंबर---							
5	कमरा नंबर---							
कुल								

ii) उच्च प्राथमिक-स्तर(6-8) की कक्षाओं के लिये

क्र.स.	उपलब्ध कक्षा (कक्षा संख्या भरें)	कक्षा की लम्बाई (फीट में)	कक्षा की चौड़ाई (फीट में)	कक्षा की स्थिति (एक विकल्प का चयन करें) *	बिजली की उपलब्धता (हाँ/ना)	कक्षा का निर्माण जिस मद से किया गया (एक विकल्प का चयन करें) **	ग्रीन बोर्ड/ व्हाइट बोर्ड (हाँ/ना)	अंतिम रंगाई पुताई का वर्ष
1	कमरा नंबर---							
2	कमरा नंबर---							
3	कमरा नंबर---							

iii) माध्यमिक-स्तर (9-10) की कक्षाओं के लिये

क्र.स.	उपलब्ध कक्षा (कक्षा संख्या भरें)	कक्षा की लम्बाई (फीट में)	कक्षा की चौड़ाई (फीट में)	कक्षा की स्थिति (एक विकल्प का चयन करें) *	बिजली की उपलब्धता (हाँ/ना)	कक्षा का निर्माण जिस मद से किया गया (एक विकल्प का चयन करें) **	ग्रीन बोर्ड/ व्हाइट बोर्ड (हाँ/ना)	अंतिम रंगाई पुताई का वर्ष
1	कमरा नंबर---							
2	कमरा नंबर---							
3	कमरा नंबर---							

iv) उच्च माध्यमिक-स्तर (11-12) की कक्षाओं के लिये

क्र.स.	उपलब्ध कक्षा (कक्षा संख्या भरें)	कक्षा की लम्बाई (फीट में)	कक्षा की चौड़ाई (फीट में)	कक्षा की स्थिति (एक विकल्प का चयन करें) *	बिजली की उपलब्धता (हाँ/ना)	कक्षा का निर्माण जिस मद से किया गया (एक विकल्प का चयन करें) **	ग्रीन बोर्ड/ व्हाइट बोर्ड (हाँ/ना)	अंतिम रंगाई पुताई का वर्ष
1	कमरा नंबर---							
2	कमरा नंबर---							
3	कमरा नंबर---							
कुल								

नोट:- कक्षा संख्या अधिक होने पर अलग शीट का प्रयोग करें |

* कक्षा की स्थिति -- (कच्चा अच्छी स्थिति में / कच्चा जर्जर स्थिति में / पक्का अच्छी स्थिति में / पक्का जर्जर स्थिति में / पक्का मेजर / माईनर रिपेयर / टेंट कक्षा)

** कक्षा का निर्माण जिस मद से किया गया - रमसा-पीएबी/विधायक निधि/ सांसद निधि/एम.एस.डी.पी./एस.एस.ए./ डीपीईपी/लोकजुम्बिश/ नाबार्ड/मुख्यमंत्री जन सहभागिता योजना/ सी.एस.आर./ दानदाता / जर्जर मद/मगरा योजना/ मेवात/डांग/अन्य

D-कक्षा कक्षाओं हेतु फर्नीचर की उपलब्धता (उपयोग योग्य फर्नीचर की संख्या भरे)

क्र.स.	कक्षा गुप	कुर्सी (एक के लिए)	स्टूल (एक के लिए)	टेबल (एक के लिए)	ड्यूल डेस्क (दो के लिए)	डेस्क (तीन के लिए)	दरी पट्टी
1	1-5						
2	6-8						
3	9-10						
4	11-12						

E-विद्यालय में कक्षा कक्षाओं के अतिरिक्त अन्य कक्षाओं का विवरण भरें:

कक्षा/ प्रयोगशाला	उपलब्ध (हाँ/ना)	कक्षा की लम्बाई (फीट में)	कक्षा की चौड़ाई (फीट में)	कक्षा की स्थिति * एक विकल्प का चयन करें)	फर्नीचर उपलब्धता (हाँ/ना)	कक्षा का निर्माण जिस मद से किया गया ** (एक विकल्प का चयन करें)	ग्रीन बोर्ड/व्हाइट बोर्ड (हाँ/ना)	अंतिमरंग गाई पुताई का वर्ष
कला और शिल्प कक्षा(Art & Craft)								
पुस्तकालय कक्षा								
कॉमन शिक्षक कक्षा								
महिला शिक्षक कक्षा								
पुरुष शिक्षक कक्षा								
संस्थाप्रधान के लिए पृथक कक्षा								
हेड टीचर के लिए पृथक कक्षा								
छात्राओं के लिए कॉमन कक्षा								
परीक्षा कक्षा								
स्टोर कक्षा								
बहुउद्देशीय कक्षा (हॉल)								
स्मार्ट क्लास रूम								
CWSN हेतु रिसोर्स रूम								
अन्य कक्षा #								
अन्य कक्षा #								
कक्षा/ प्रयोगशाला	उपलब्ध (हाँ/ना)	कक्षा की लम्बाई (फीट में)	कक्षा की चौड़ाई (फीट में)	कक्षा की स्थिति * एक विकल्प का चयन करें)	फर्नीचर उपलब्धता (हाँ/ना)	कक्षा का निर्माण जिस मद से किया गया ** (एक विकल्प का चयन करें)	ग्रीन बोर्ड/व्हाइट बोर्ड (हाँ/ना)	अंतिमरंग गाई पुताई का वर्ष
एकीकृत विज्ञान प्रयोगशाला (केवल मा०वि० के लिये)								
विज्ञान प्रयोगशाला (केवल मा०वि० के लिये)								
गणित प्रयोगशाला (केवल मा०वि० के लिये)								
सामाजिक विज्ञान प्रयोगशाला (केवल मा०वि० के लिये)								
पूर्व-व्यवसायिक प्रयोगशाला -TR1 (केवल मा०वि० के लिये)								

पूर्व-व्यवसायिक प्रयोगशाला -TR2 (केवल मा०वि० के लिये)								
भौतिक विज्ञान (केवल उ०मा०वि० के लिये)								
रसायन विज्ञान प्रयोगशाला (केवल उ०मा०वि० के लिये)								
जीव विज्ञान प्रयोगशाला (केवल उ०मा०वि० के लिये)								
कंप्यूटर लैब								
गणित प्रयोगशाला (केवल उ०मा०वि० के लिये)								
भाषा प्रयोगशाला (केवल उ०मा०वि० के लिये)								
भूगोल प्रयोगशाला (केवल उ०मा०वि० के लिये)								
गृह विज्ञान प्रयोगशाला (केवल उ०मा०वि० के लिये)								
मनोविज्ञान प्रयोगशाला (केवल उ०मा०वि० के लिये)								
अन्य प्रयोगशाला #								
अन्य प्रयोगशाला #								

नोट:- कक्ष संख्या अधिक होने पर अलग शीट का प्रयोग करें | # अन्य कक्ष जिनका उल्लेख उपरोक्त कक्षा कक्ष/ प्रयोगशाला में नहीं हुआ है

* कक्ष की स्थिति -- (कच्चा अच्छी स्थिति में /कच्चा जर्जर स्थिति में/ पक्का अच्छी स्थिति में / पक्का जर्जर स्थिति में/ पक्का मेजर रिपेयर /माईनर रिपेयर/जर्जर) ** कक्ष का निर्माण जिस मद से किया गया- रमसा-पीएबी/विधायक निधि/ सांसद निधि/एम.एस.डी.पी./ एस.एस.ए./ डीपीईपी/लोकजुम्बिश/ नाबार्ड/मुख्यमंत्री जन सहभागिता योजना/ सी.एस.आर./ दानदाता / जर्जर मद/मगरा योजना/ मेवात/डांग/अन्य

F) a. शौचालय सुविधा

	उपलब्ध शौचालयों की संख्या	उपयोग योग्य शौचालयों की संख्या (पानी की सुविधा सहित)	हाथ धोने की सुविधा युक्त शौचालयों की संख्या	फलश की सुविधा युक्त शौचालयों की संख्या	कुल उपलब्ध मूत्रालय की संख्या	वर्तमान में उपयोग योग्य मूत्रालय की संख्या
छात्रों के लिए						
छात्राओं के लिए						
महिला शिक्षकों के लिए						
पुरुष शिक्षकों के लिए						
CWSN के लिए						
कुल						

नोट : उपयोग योग्य (Functional) का अर्थ- बिना टूटी सीट, नियमित सफाई, सुखा, पानी निकास की कार्यशील व्यवस्था, उपयोग करने वाले की सुगम पहुँच, बंद करने लायक दरवाजा ।

b. शौचालय का योजनावार विवरण : -

योजना का प्रकार	एस.एस.ए.	डीपीईपी	ग्राम पंचायत	रमसा	एसडब्लूएस एचई	डीआरडीए	दानदाता	अन्य
स्वीकृत (संख्या)								
निमित्त (संख्या)								

G) मलजल निपटान की क्या व्यवस्था है? (संख्या भरें)			
i) सीवर लाइन कितनी में है	ii) सोखता गड्ढा कितनी में है.....		
ii) अन्य कितनी में है			
iii) शौचालय तक जाने का रास्ता कैसा बना है ? (रास्तों के प्रकार की संख्या भरें)	ब्रिक ऑन ऐज फ्लूरिंग []	पक्का []	अन्य []
H) पानी की सुविधा:-			
i) विद्यालय में पानी की उपलब्धता (उपलब्धतानुसार एक से अधिक का भी चयन कर सकते हैं)	<input type="checkbox"/> नहीं है <input type="checkbox"/> हैंडपंप <input type="checkbox"/> टांका <input type="checkbox"/> नल <input type="checkbox"/> टैंकर <input type="checkbox"/> कुआ <input type="checkbox"/> तालाब <input type="checkbox"/> हैंडपंप <input type="checkbox"/> रेन वाटर हार्स्टिंग <input type="checkbox"/> अन्य		
ii) विद्यालय में उपलब्ध पानी पीने योग्य है	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं		
iii) उपलब्ध पीने योग्य पानी में फ्लोराइड की समस्या है?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं		
iv) पीने योग्य पानी के स्टोरेज की सुविधा की स्थिति	<input type="radio"/> उपलब्ध नहीं <input type="radio"/> भूमिगत टैंक/टांका <input type="radio"/> जमीन पर रखी टंकियाँ <input type="radio"/> ओवर हैड टैंक/ टंकियाँ		
v) क्या विद्यालय में कार्यरत स्थिति में आर.ओ. उपलब्ध है ?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं		
vi) क्या विद्यालय में कार्यरत स्थिति में वाटर कूलर उपलब्ध है?	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं		
I) पुस्तकालय सम्बंधित सुविधाएँ			
i) पुस्तकालय में उपलब्ध कुल पुस्तकें की संख्या (निशुल्क दी जाने वाली पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त) _____			
ii) पुस्तकालय में नियमित रूप से कितने समाचार पत्र/पत्रिका उपलब्ध करवाए जाते हैं	समाचार पत्र :- _____ पत्रिका :- _____		

J-विद्यालय मेंअन्य भौतिक संसाधनों की उपलब्धता (संख्या भरें)

अलमारियों की संख्या	पंखों की संख्या	टेलीविजन	रेडियो	कूलर	प्रोजेक्टर	डी.टी.एच.
अग्निशमक यंत्र	कार्यालय टेबल	शिक्षक टेबल	शिक्षक व कार्यालय हेतु कुर्सियों की संख्या			

K-विद्यालय क्लोज सर्किट कैमरा की सुविधा व्यवस्था उपलब्ध है? • यदि हाँ, तो क्लोज सर्किट कैमरा सुविधा प्रदान करवाने वाले का विवरण	<input type="radio"/> हाँ <input type="radio"/> नहीं <input type="radio"/> विद्यालय निधि द्वारा <input type="radio"/> जन सहयोग द्वारा <input type="radio"/> CSR <input type="radio"/> भामाशाह द्वारा <input type="radio"/> अन्य स्रोत
L-विद्यालय में विद्यार्थियों अध्ययन के लिए उपलब्ध किसी भी स्कीम (ग्रेस/आईसीटी/ अरनेट आदि) के अतिरिक्त कार्यालय उपयोग हेतु उपलब्ध कम्प्युटर/ स्केनर / प्रिंटर की संख्या (नहीं होने की स्थिति में शून्य भरें)	कम्प्यूटर _____ स्केनर _____ प्रिंटर _____

M- मध्याह्न भोजन जानकारीयाँ

1. विद्यालय में मध्याह्न भोजन की स्थिति	<input type="radio"/> लागू नहीं, <input type="radio"/> भोजन नहीं दिया जाता है, <input type="radio"/> विद्यालय परिसर में तैयार कर दिया जाता है, <input type="radio"/> भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में बनता नहीं है
यदि मध्याह्न भोजन विद्यालय में तैयार करके दिया जाता है तो किचन शेड की स्थिति	<input type="radio"/> लागू नहीं <input type="radio"/> उपलब्ध हैं <input type="radio"/> उपलब्ध नहीं हैं <input type="radio"/> किचन शेड निर्माणाधीन है <input type="radio"/> विद्यालय के शिक्षण कक्ष का उपयोग किचन शेड के लिए
यदि मध्याह्न भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में तैयार नहीं होता है तो, मध्याह्न भोजन प्रदान करने का स्रोत:	<input type="radio"/> निकटम विद्यालय से <input type="radio"/> स्वयं सेवी संस्था (NGO) <input type="radio"/> स्व: सहायता समूह <input type="radio"/> अभिभावक शिक्षक संघ (PTA) <input type="radio"/> अन्य <input type="radio"/> ग्राम पंचायत
यदि स्वयं सेवी संस्था द्वारा मध्याह्न भोजन दिया जाता है तो संस्था का नाम	<input type="radio"/> अक्षयपात्र <input type="radio"/> इस्कॉन