

द्वितीय योगात्मक आकलन सत्र:- 2016-17

विषय :- हिन्दी

कक्षा :- 3

दिनांक :- / / 16

नाम :-

रोल नं० :-

प्राप्त ग्रेड :-

1. निम्न शब्दों को उच्चारण कर लिखो।

मूर्तियाँ ----- संतोष ----- छाँव ----- मिट्टी ----- मंजिल -----

2. निम्न प्रश्नों के उत्तर मौखिक दो।

(1) किसकी मूर्तियाँ आसानी से बिक जाती थी ? (2) हम कौन-कौनसे उत्सव मनाते हैं ?

(3) सड़क हमारे क्या काम आती है ? (4) कठपुतलियों को कौन नचाता है ?

3. पुतली ने सबसे पहले कौनसा काम किया था ?

(अ) छिडकाव लगाया (ब) झाड़ू लगाया (स) कुर्सियाँ उतारी (द) उड़ गई ( )

4. उचित विकल्प पर सही का निशान लगाओ।

(1) सड़क पर कचरा फेंक देना चाहिए। ( )

(2) खेल के बाद पुतली वाले ने पैसे इकट्ठे नहीं किए। ( )

5. नए शब्द बनाओ।

दगा + बाज = -----

चाल + बाज = -----

चौकी + दार = -----

समझ + दार = -----

6. निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द बनाओ।

लडका- ----- मोरे - ----- बेटा ----- शेर -----

7. समान लय वाले शब्द लिखो।

पानी -----

नीला -----

8. विशेषण शब्दों पर घेरा बनाओ।

यह सड़क काली है तथा सड़क पर सुंदर पेड़ लगे हैं। सड़क पर बड़े गड्ढे।

9. निम्न शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।

मेहनत ; नदी ; महके

(1) मिट्टी ----- पाँव तले।

(2) पर्वत पर से ----- उछलती।

(3) वह बहुत ----- से मूर्तियाँ बनाने लगा।

10. युग-युग से हम किसके उपासक रहे हैं ?

-----

11. हम सड़क से होकर कहाँ-कहाँ जाते हैं ?

-----

12. माथे पर टोकरी लेकर कौन आई ?

-----

13. आसमान का रंग कैसा होता है ?

-----

14. श्रुतलेख लिखवाना ।

( पाठ 9 में सडक हूँ )

---

---

---

---

---

15. चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखो ।



- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_

आकलन	सुनकर समझना एवं समझकर	पढना और		सृजनात्मक		परिवेशीय	
ग्रेड							
शिक्षक का	_____ _____ _____ _____						