

## द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (SA-2) सत्र 2016–17

कक्षा – 3

विषय – गणित

विद्यालय का नाम –

छात्र/छात्रा का नाम –

रोल नं. –

पिता का नाम –

दिनांक –

### **मापन की समझ-**

1. सप्ताह में कितने बार होते हैं? उनके नाम लिखें।

---



---

2. जोड़ करो—

$$(i) \quad \begin{array}{r} 19 \text{ रु. } 50 \text{ पै.} \\ + 37 \text{ रु. } 50 \text{ पै.} \\ \hline \end{array}$$

योग = \_\_\_\_\_

$$(ii) \quad \begin{array}{r} 67 \text{ रु. } 50 \text{ पै.} \\ + 23 \text{ रु. } 50 \text{ पै.} \\ \hline \end{array}$$

योग = \_\_\_\_\_

### **आकृति एवं स्थान की समझ-**

3. नीचे दिए गए चित्रों को देखो और किनारे व कोने गिनकर लिखो।

किनारे

कोने

ईट



.....

.....

पोस्टकार्ड



.....

.....

सिम



.....

.....

### **पैटर्न की समझ-**

4. दिए गए पैटर्न को आगे बढ़ाइए—

4, 8, ..... , 20, 24, ..... , ..... , ..... , 44

210, 230, 250, ..... , ..... , ..... ,



शिक्षक टिप्पणी:-

## द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (SA-2) सत्र 2016–17

कक्षा – 3

विषय – गणित

विद्यालय का नाम –

छात्र/छात्रा का नाम –

पिता का नाम –

रोल नं. –

दिनांक –

### **बुनियादी दक्षताओं की जांच-**

1. नीचे लिखी संख्या के ठीक पहले व बाद में आने वाली संख्या लिखिए।

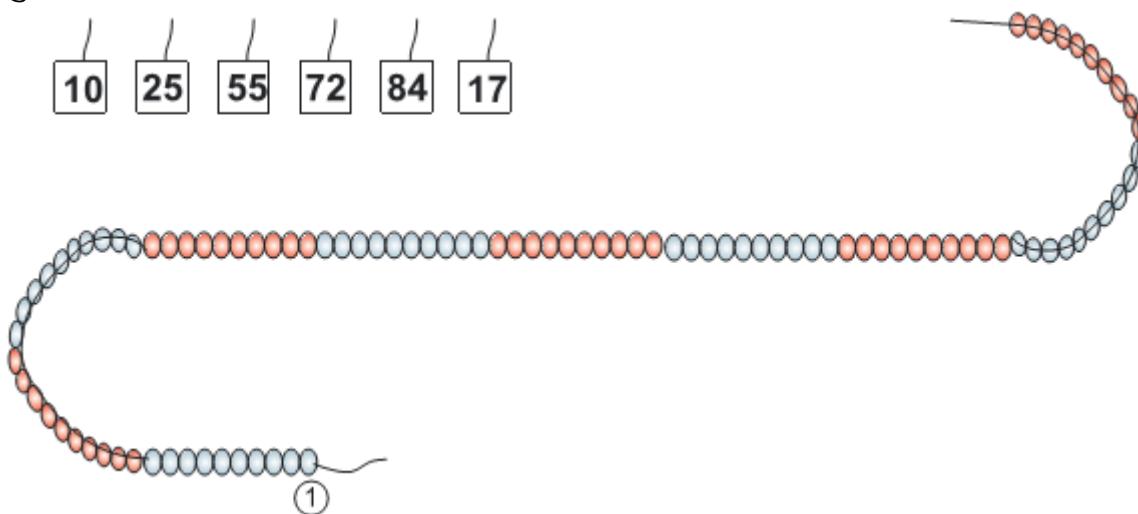
.....5.....        .....15.....        .....19.....        .....14.....        .....7.....

2. नीचे लिखी संख्या से ठीक बड़ी संख्या लिखिए।

8 .....        16 .....        4 .....        15 .....        13 .....        19 .....

3. नीचे दी गई माला में मोती गिनकर उस पर संख्या कार्ड टाँग कर संख्या दर्शाइए व बताओ माला में कुल कितने मोती हैं ?

10	25	55	72	84	17
----	----	----	----	----	----



कुल मोती – .....

4. हल कीजिए-

$$\begin{array}{r} \text{(i)} \quad 23 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ii)} \quad 22 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 10 = \boxed{\phantom{0}} \\ 37 - 9 = \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

शिक्षक टिप्पणी:-