

द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (SA-2) सत्र 2016–17

कक्षा – 4

विषय – गणित

विद्यालय का नाम –

छात्र/छात्रा का नाम –

रोल नं. –

पिता का नाम –

दिनांक –

सार्क्रियाओं की समझ-

1. गुणा सारणी को पूरा कीजिए।

x	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9			36						
13									
15					90				
18									
19									
20								200	

2. हल करो—

$$(i) \quad \begin{array}{r} 89 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$(ii) \quad \begin{array}{r} 309 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$(iii) \quad \begin{array}{r} 345 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

संख्या ज्ञान की समझ-

3. निम्नलिखित भिन्नों को पढ़कर लिखो।

$$(i) \frac{2}{3} = \text{दो बटा तीन} \qquad (ii) \frac{3}{5} = \dots$$

$$(iii) \frac{1}{7} = \dots \qquad (iv) \frac{5}{6} = \dots$$

पैटर्न की समझ-

4. दिए गए पैटर्न को आगे बढ़ाइए—



शिक्षक टिप्पणी:-

द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (SA-2) सत्र 2016–17

कक्षा – 4

विषय – गणित

विद्यालय का नाम –

छात्र/छात्रा का नाम –

पिता का नाम –

रोल नं. –

दिनांक –

बुनियादी दक्षताओं की जांच-

1. नीचे लिखी संख्या के ठीक पहले व बाद में आने वाली संख्या लिखिए।

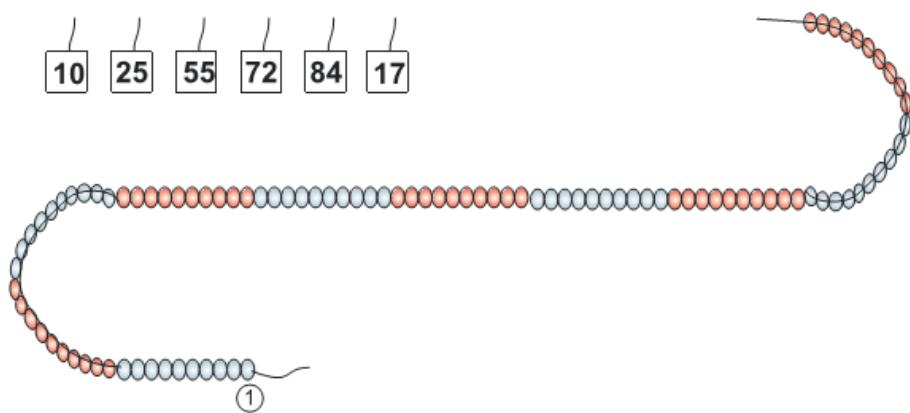
.....56..... 34..... 87..... 14..... 92.....

2. नीचे लिखी संख्या से ठीक बड़ी संख्या लिखिए।

101..... 214..... 310..... 199..... 455.....

3. नीचे दी गई माला में मोती गिनकर उस पर संख्या कार्ड टाँग कर संख्या दर्शाइए व बताओ माला में कुल कितने मोती हैं ?

10	25	55	72	84	17
----	----	----	----	----	----



कुल मोती –

4. हल कीजिए-

$$\begin{array}{r}
 \text{(i)} \quad 23 \\
 + 24 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{(ii)} \quad 22 \\
 + 34 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12 - 10 = \boxed{} \\
 37 - 9 = \boxed{}
 \end{array}$$

शिक्षक टिप्पणी:-