

## द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (SA-2) सत्र 2016–17

कक्षा – 5

विषय – गणित

विद्यालय का नाम –

छात्र/छात्रा का नाम –

रोल नं. –

पिता का नाम –

दिनांक –

### **संख्या ज्ञान की समझ-**

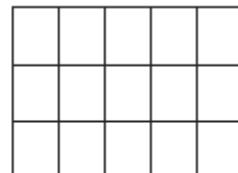
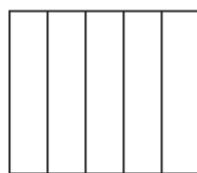
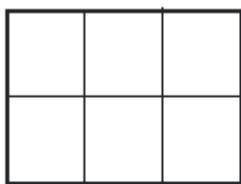
1. इन बॉक्सों को देखो। इनके बीच बने बॉक्स में  $>$ ,  $<$ ,  $=$  का निशान लगाइए।

(i)  $\frac{1}{4}$    $\frac{3}{4}$

(ii)  $\frac{1}{2}$    $\frac{1}{2}$

(iii)  $\frac{1}{3}$    $\frac{1}{2}$

2. दी गई तुल्य मिन्नों को चित्रों में रंग भरकर दर्शाइए।

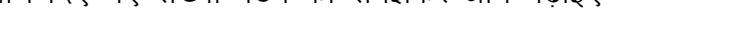
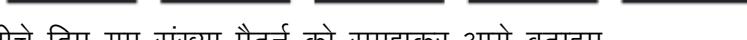


$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{3}{15}$$

### **पैटर्न की समझ-**

1. दिए गए पैटर्न को समझकर आगे बढ़ाइए—



2. नीचे दिए गए संख्या पैटर्न को समझकर आगे बढ़ाइए—

(i) 7, 12, 17, 22 ..... , .....

(ii) 10, 20, 30, 40 ..... , .....

(iii) 29, 24, 19, 14 ..... , .....

शिक्षक टिप्पणी:-

## द्वितीय योगात्मक मूल्यांकन (SA-2) सत्र 2016–17

कक्षा – 5

विषय – गणित

विद्यालय का नाम –

छात्र/छात्रा का नाम –

पिता का नाम –

रोल नं. –

दिनांक –

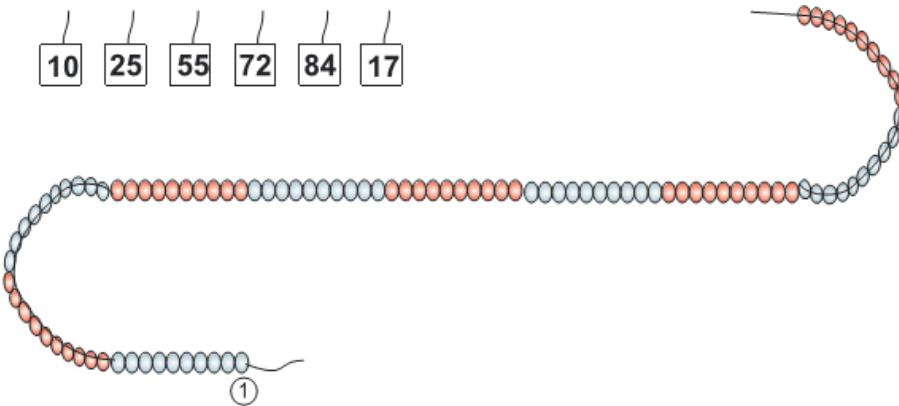
**बुनियादी दक्षताओं की जांच-**

1. नीचे लिखी संख्या के ठीक पहले व बाद में आने वाली संख्या  
लिखिए।

.....56.....        .....34.....        .....87.....        .....14.....        .....92.....

2. संगीता ने एक पेन 15 रु. का खरीदा। ऐसे ही 35 पेनों का मूल्य कितना होगा ?

3. नीचे दी गई माला में मोती गिनकर उस पर संख्या कार्ड टाँग कर संख्या दर्शाइए व बताओ  
माला में कुल कितने मोती हैं ?



कुल मोती – .....

4. हल कीजिए-

$$(i) \quad \begin{array}{r} 383 \\ -232 \\ \hline \end{array}$$

$$(ii) \quad \begin{array}{r} 509 \\ -327 \\ \hline \end{array}$$

$$(iii) \quad \begin{array}{r} 237 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

शिक्षक टिप्पणी:-