सत्रारम्भ : आधार रेखा आकलन

सत्र : .....

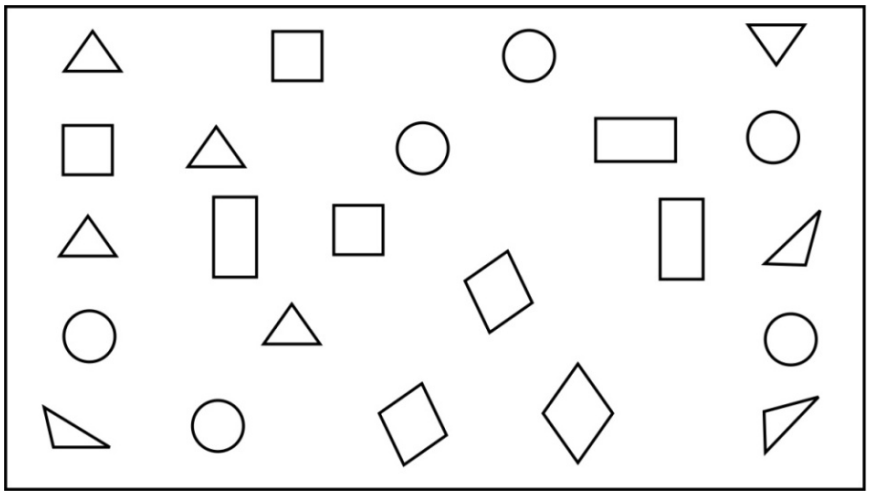
विषय : गणित | कक्षा : 2 | समय : 45 मिनट

शाला का नाम : ---------- दिनांक : ----------

विद्यार्थी का नाम : ---------- रोल नं. : ----------

(I) आकृति एवं स्थान की समझ

1. नीचे दिए चित्र में आकृतियों को पहचानिए एवं उनकी संख्या लिखिए –



□ = ...

○ = ...

▭ = ...

△ = ...

(II) संख्या ज्ञान की समझ

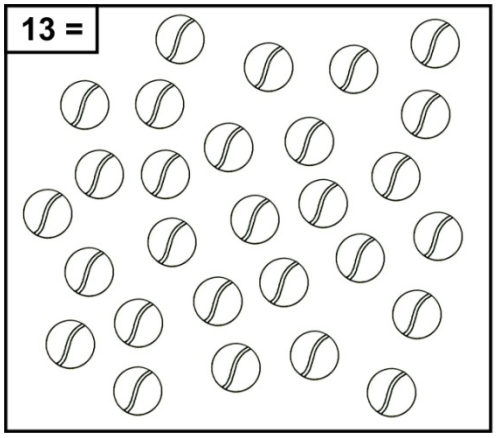
2. संख्या चार्ट को पूरा कीजिए –

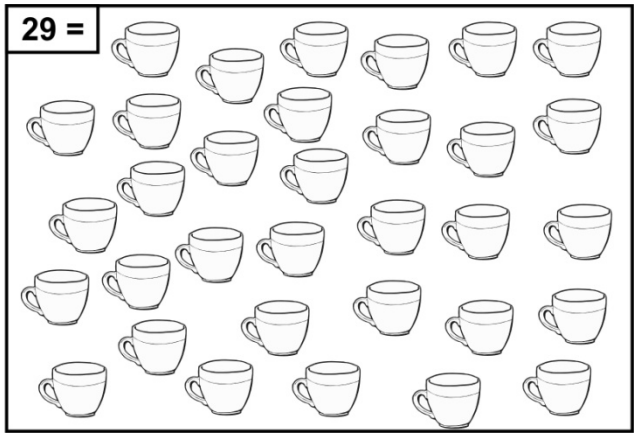
5 , 6 , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... ,

14 , ... , ... , 17 , ... , ... , ... , . 21 ,

..... , ... , 24 , ... , ... , ... ,..... , ... , 30 ,

3. नीचे दी गई संख्या पहचानकर उतने ही चित्रों को पेंसिल से काला कीजिए –



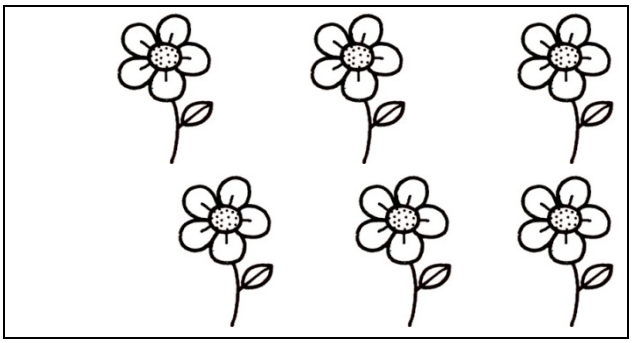


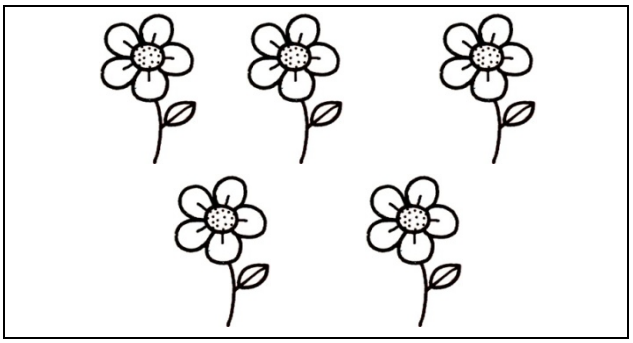
www.rajteachers.com

4. ठीक पहले एवं ठीक बाद की संख्या लिखिए –

..... , 20 , ...	..... , 41 , ...	..... , 29 , ...

5. जो कम है, उनको पेंसिल से काला कीजिए –



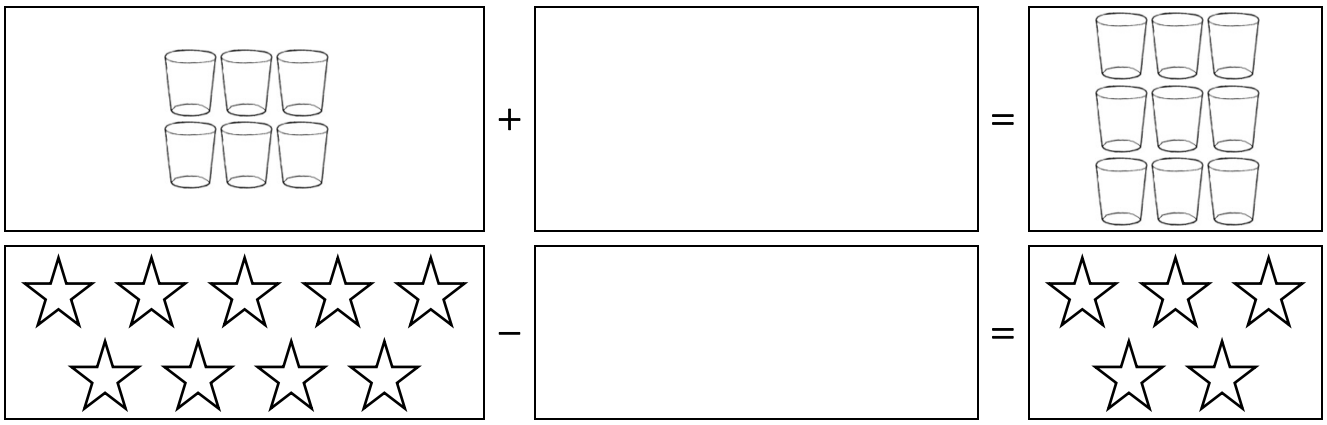


(III) संक्रियाओं की समझ

6. नीचे दिए प्रश्नों को हल कीजिए –

(i) $5 + 3 =$ ☐ (ii) $8 - 3 =$ ☐ (iii) $\begin{array}{r} 25 \\ +\,24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (iv) $\begin{array}{r} 48 \\ -\,25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

7. खाली डिब्बे में कितने चित्र आएँगे? बनाइए –



(IV) पैटर्न की समझ

8. क्रम को पहचान कर आगे बढ़ाइए–

(i)	....., ...
(ii)	....., ...

जाँचकर्ता की टिप्पणी .....

.....

.....

.....

नाम, मोबाइल नम्बर एवं हस्ताक्षर दिनांक : .....

www.rajteachers.com

सत्रारम्भ : आधार रेखा आकलन

सत्र : .....

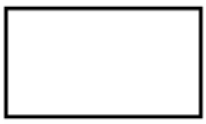
विषय : गणित | कक्षा : 3 | समय : 60 मिनट

शाला का नाम : ---------- दिनांक : ----------

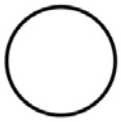
विद्यार्थी का नाम : ---------- रोल नं. : ----------

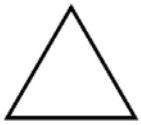
(I) आकृति एवं स्थान की समझ

1. नीचे दी गई आकृतियों को पहचानकर उनके नाम लिखिए –


.....

.....


.....


.....

(II) संख्या ज्ञान की समझ

2. संख्या चार्ट को पूरा कीजिए –

(i)

5	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
14	.....	.....	17	.....	.....	.....	.	21	
.....	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	30	

(ii)

72	.....	.....	.....	.....	.....	78	.....	.....		
81	82	.....	.....	.....	.....	.....	88	.....	.....	
91	92	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	

3. नीचे दिए नोट व सिक्कों की कुल राशि लिखिए –

= .....

4. बड़ी संख्या पर घेरा खींचिए –

15 , 18	13 , 21	30 , 40	20 , 35
12 , 21	31 , 13	33 , 44	25 , 15

www.rajteachers.com

(III) संक्रियाओं की समझ

5. हल कीजिए –

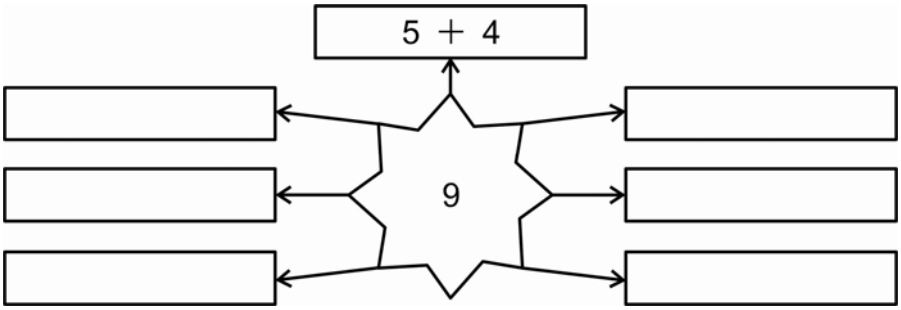
(i) $\begin{array}{r} 35 \\ +40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (ii) $\begin{array}{r} 68 \\ -30 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ (iii) 42 + 25 = ☐

(iv) 76 + 40 = ☐

6. नीचे दिए हल को देखकर पूछे गए प्रश्न को हल कीजिए –

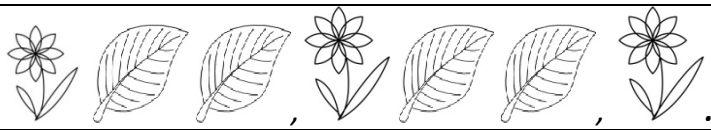
$\begin{array}{r} 43 \\ +25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$		एक–एक के आठ सिक्के और दस–दस के 6 नोट हैं।
$\begin{array}{r} 46 \\ +33 \\ \hline \\ \hline \end{array}$		

7. किन–किन संख्यांकों का जोड़ 9 होगा? लिखिए –



(IV) पैटर्न की समझ

8. नीचे दिए पैटर्न को पहचानकर आगे बढ़ाइए –

(i)	△ □ ○, △ □ ○, △ ....., ...
(ii)	 ....., ...
(iii)	1 , 3 , 5 , 7 , ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...
(iv)	△ ○ △ ○ ....., ..., ..., ...

जाँचकर्ता की टिप्पणी .....

.....

.....

.....

नाम, मोबाइल नम्बर एवं हस्ताक्षर दिनांक : .....

www.rajteachers.com

सत्रारम्भ : आधार रेखा आकलन

सत्र : .....

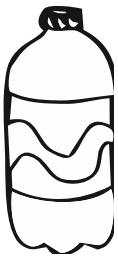
विषय : गणित | कक्षा : 4 | समय : 60 मिनट

शाला का नाम : ---------- दिनांक : ----------

विद्यार्थी का नाम : ---------- रोल नं. : ----------

(I) आकृति एवं स्थान की समझ

1. सामने दी गई आकृति को ऊपर से एवं सामने से देखने पर कैसी दिखेगी, खाली बॉक्स में उनका

छवि चित्र बनाइए।	ऊपर से	सामने से
		

(II) संख्या ज्ञान की समझ

2. क्रम से गिनती लिखिए –

72 , ... , ... , ... , ... , ... , 78 , ... ,.....,

81 , 82 , ... , ... , ... , ... ,....., 88 ,....., ... ,

91 , 92 , ... , ... , ... , ... , ..., ..., ..., 100

3. शब्दों से अंकों में लिखिए –

(i) पाँच सौ पचपन = ...

(ii) चार सौ सात = ...

(iii) तीन सौ उनहत्तर = ...

4. नीचे दिए नोट व सिक्कों की कुल राशि लिखिए –

.....

5. अंक 2, 3 एवं 5 से बनने वाली 3 अंकों की सर्वसम्भव संख्याएँ लिखिए, जिनमें कोई भी अंक दो या दो बार से अधिक नहीं आए।

....

....

6. सबसे बड़ी संख्या पर घेरा खींचिए –

25 , 52 , 17 , 71	18 , 25 , 65 , 58
30 , 40 , 60 , 50	29 , 39 , 49 , 59

(III) संक्रियाओं की समझ

7. नीचे दिए प्रश्नों को हल कीजिए –

(i) 227 + 264 = _____

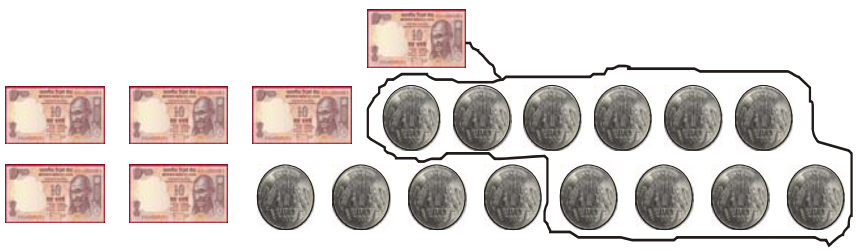
(ii) 504 - 287 = _____

(iii) 38 x 5 = _____

www.rajteachers.com

8. रामजीलाल अपने बेटे के लिए 78 रुपये की नोटबुक और 85 रुपये का बैग लेकर आया। बताइए रामजीलाल कुल कितने रुपये का सामान खरीदकर लाया?

9. नीचे दिए गए हल को देखकर पूछे गए प्रश्न को हल कीजिए –

68 −34 34	
58 −26	
36 +28 64	
56 +27	

10. नीचे दिए बार–बार के जोड़ को गुणा के रूप में लिखिए –

(i) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ... × .....

(ii) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ... × .....

(iii) 7 + 7 + 7 + 7 = ... × .....

(IV) पैटर्न की समझ

11. क्रम को पहचानकर आगे बढ़ाइए –

(i)	1 , 3 , 5 , 7 , ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...
(ii)	....., ..., ..., ...
(iii)	12 , 15 , 18 , 21 , ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...
(vi)	20 , 24 , 28 , 32 , ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

जाँचकर्ता की टिप्पणी .....

.....

.....

मोबाइल नम्बर एवं हस्ताक्षर दिनांक : .....

www.rajteachers.com

सत्रारम्भ : आधार रेखा आकलन

सत्र : .....

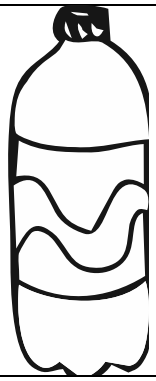
विषय : गणित	कक्षा : 5	समय : 60 मिनट

शाला का नाम : ---------- दिनांक : ----------

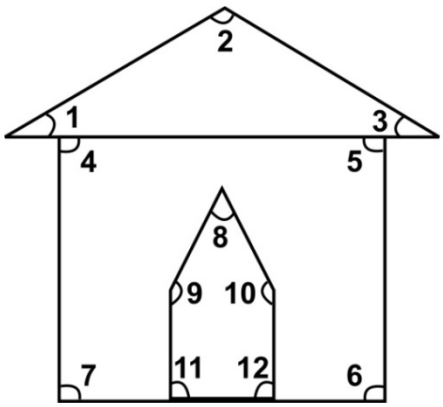
विद्यार्थी का नाम : ---------- रोल नं. : ----------

(I) आकृति एवं स्थान की समझ

1. नीचे दी गई आकृतियों को ऊपर से एवं सामने से देखने पर कैसी दिखेगी, खाली बॉक्स में उनका छवि चित्र बनाइए।

	ऊपर से	सामने से
		

2. नीचे बनी आकृति में पूछे गए समस्त प्रकार के कोणों को अंकित किया गया है। इन कोणों को छाँटकर उनके नाम के खाने में उनकी संख्या लिखिए।



न्यूनकोण	अधिककोण	समकोण
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(II) संख्या ज्ञान की समझ

3. शब्दों से अंकों में लिखिए –

(i) पाँच सौ पचपन = ...

(ii) चार सौ सात = ...

(iii) तीन सौ उनहत्तर = ...

www.rajteachers.com

4. यदि इकाई के लिए △, दहाई के लिए □ एवं सैंकड़े के लिए ✡ है तथा संख्या 325 को ✡✡✡□□△△△△△ इस प्रकार लिखा जाता है तो संख्या 505 को निरुपित करके बताइए –

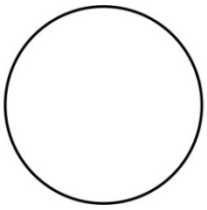
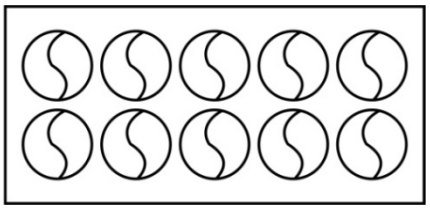
505 =

5. अंक 2, 3 एवं 5 से बनने वाली 3 अंकों की सर्वसम्भव संख्याएँ लिखिए, जिनमें कोई भी अंक दो या दो बार से अधिक नहीं आए।

....

....

6. भिन्न को चित्रों में छायांकित करके दर्शाइए –

$\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$  $\frac{3}{10}$ 

7. आरोही क्रम में जमाकर लिखिए –

(i)

12	78	21	81				

(ii)

59	29	39	69				

(III) संक्रियाओं की समझ

8. नीचे दिए प्रश्नों को हल कीजिए –

(अ) (i) 227 + 264

(ii) 504 - 287

(iii) 38 x 5

(ब) (i) 208 x 27

(ii) 4) 816 (

9. गणतंत्र दिवस पर विद्यालय में बच्चों के लिए मिठाई बाँटी गई, यदि प्रत्येक बच्चे को 4–4 लड्डू दिए गए हैं, तो 235 बच्चों को कुल कितने लड्डू दिए गए?

www.rajteachers.com

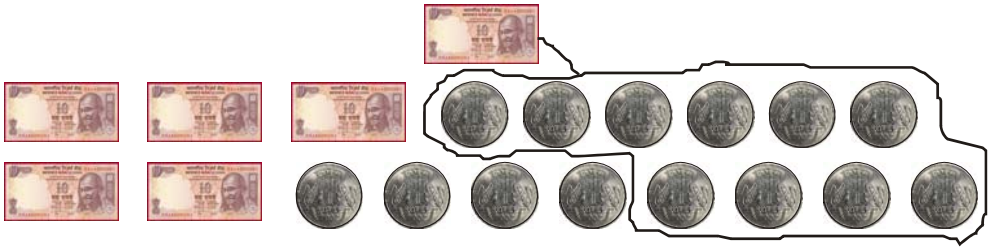
10. नीचे दिए गए हल को देखकर पूछे गए प्रश्न को हल कीजिए –

```
  6 8
- 3 4
-----
  3 4
-----
```

(i)
```
  5 8
- 2 6
-----

-----
```

```
  3 6
+ 2 8
-----
  6 4
-----
```



(ii)
```
  5 6
+ 2 7
-----

-----
```

11. रेटलिस्ट को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

(i) $3\frac{1}{2}$ किलोग्राम शक्कर का मूल्या क्या होगा?

.....

(ii) 750 ग्राम चाय का मूल्य क्या होगा?

.....

(iii) 5 किलोग्राम आटा, 500 ग्राम दाल, 2 किलोग्राम शक्कर एवं 3 किलोग्राम चावल का कुल मूल्य क्या होगा?

.....

कमल किराना स्टोर	
सामग्री का विवरण	दर प्रति किलो
शक्कर	30/–
चाय	280/–
चावल	25/–
दाल	70/–
आटा	18/–
नमक	20/–

www.rajteachers.com

12. नीचे दिए बार–बार के जोड़ को गुणा के रूप में लिखिए –

(i) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ... × .....

(ii) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ... × .....

(iii) 7 + 7 + 7 + 7 = ... × .....

13. नीचे दिए बार–बार के घटाने को भाग के रूप में लिखिए –

(i) 15 − 3 − 3 − 3 − 3 − 3 = ... ÷ .....

(ii) 30 − 5 − 5 − 5 − 5 − 5 − 5 = ... ÷ .....

(iii) 35 − 7 − 7 − 7 − 7 − 7 = ... ÷ .....

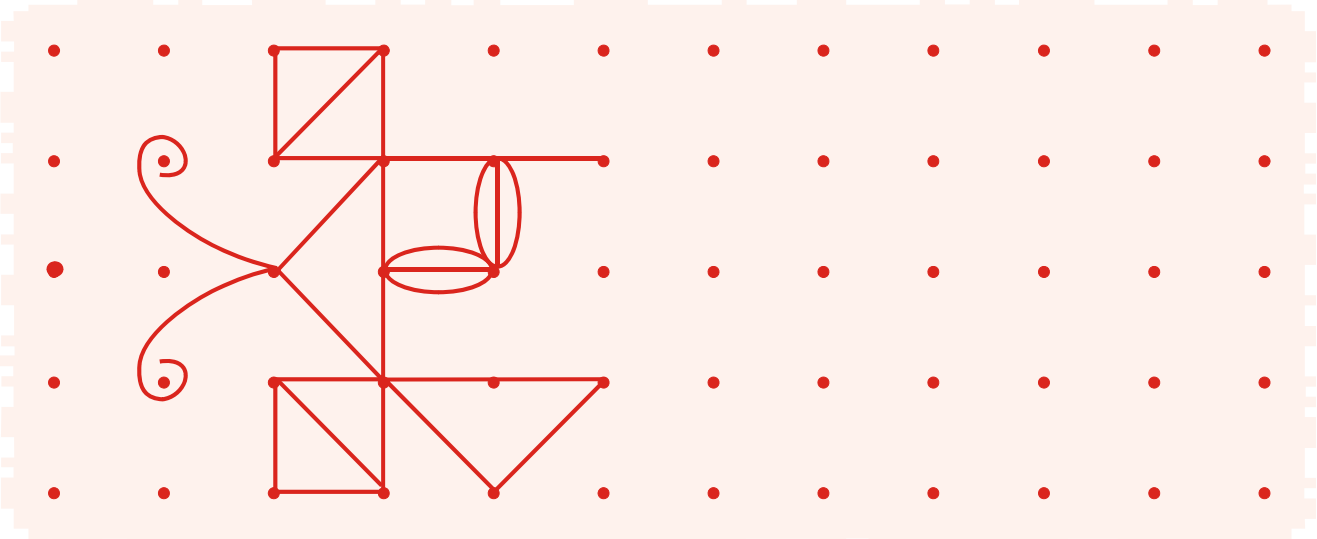
(IV) पैटर्न की समझ

14. नीचे दिए पैटर्न को पहचानकर आगे बढ़ाइए –

(i) 12 , 15 , 18 , 21 , ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

(ii) 20 , 24 , 28 , 32 , ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

15. नीचे दी गई रंगोली को पूरा कीजिए –



जाँचकर्ता की टिप्पणी .....

.....

.....

.....

नाम, मोबाइल नम्बर एवं हस्ताक्षर दिनांक : .....

www.rajteachers.com