

विषय पर्यावरण अध्ययन

कक्षा 3

टर्म 3rd

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 15. मेरा घर और उनका घर 16. आँधी नक्शा बनाएँ

दिनांक ..... से ..... तक

### शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :	
<p><b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-</b> 1. विभिन्न जीव-जन्तुओं के आवास की जानकारी प्राप्त कर सकें। 2. विभिन्न जीव-जन्तुओं के आवास में अन्तर कर सकें। 3. दिशा का ज्ञान कर सकें। 4. नजरी नक्शा बनाने की आरम्भिक समझ विकसित हो सकें। 5. नजरी नक्शे को पढ़ सकें।</p>		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<p><b>सामूहिक कार्य :-</b></p> <p>1. पाठ में घर की आवश्यकता तरह-तरह के घरों और विभिन्न प्रकार के घरों में सुविधाओं व उनमें समस्याओं को बारे में बताया जाएगा।</p> <p>2. विभिन्न जीव-जन्तुओं के आवासों के बारे में बताया जाएगा।</p> <p>3. दिशाओं के बारे में, नजरी नक्शे के संकेतों के बारे में बताया जाएगा।</p>	<p>उपलोकन कर सकेंगे।</p> <p>पूर्व ज्ञान का स्मरण</p>	<p><b>साप्ताहिक</b> ..... से ..... तक</p>
<p><b>उपसमूह में कार्य :-</b></p> <p>1. घर में शौचालय होना क्यों आवश्यक है?</p> <p>2. पालतू-जीव-जन्तु हमें क्या-क्या देते हैं?</p> <p>3. आपके विद्यालय का प्रवेश द्वार किस दिशा में है?</p>	<p>अन्तर कर सकेंगे।</p> <p>विशेषता बता सकेंगे।</p>	
<p><b>व्यक्तिगत कार्य :-</b></p> <p>1. आपके घर का मुख्य द्वार किस दिशा में है?</p> <p>2. जीव-जन्तुओं का उनके आवास से मिलान कीजिए।</p>	<p>वर्गीकरण कर सूची बनाना।</p>	
<p>www.rajteachers.com</p>		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

नीचे दी गई तालिका को भरिए -

पाक्षिक  
से ..... तक

क्र.सं. जीव-जन्तु का नाम हम इन्हें क्यों पालते हैं

1. गाय

2. बैल

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि-

संस्था प्रधान का अभिमत :-

[www.rajteachers.com](http://www.rajteachers.com)

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान