

विषय परावरण अध्ययन

कक्षा 3

तर्म 3<sup>rd</sup>

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 13. त्यौहार पर्व और जयन्ती 14. आओ मेरे घर

दिनांक ..... से ..... तक

### शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. राष्ट्रीय, सामाजिक, धार्मिक आदि पर्व एवं त्यौहार के बारे में जान सकें। 2. राष्ट्रीय ध्वज की पहचान कर सकें। 3. घर की आवश्यकता को समझ सकें। 4. विभिन्न प्रकार के घरों में सुविधाओं एवं उनमें समस्याओं का अनुमान लगा सकें।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<b>सामूहिक कार्य :-</b> 1. पाठ में विभिन्न त्यौहार, पर्व और जयन्ती आदि के बारे में बताया जाएगा।	अवलोकन कर सकेंगे।	<b>साप्ताहिक</b> ..... से ..... तक
2. महावीर जयन्ती, दीपावली, गुरुनानक लोक देवता तेजाजी व पाबूजी की जानकारी को त्यक्त कर पाना।	पूर्व ज्ञान का स्मरण	
3. विभिन्न त्यौहार व पर्व की समानताओं व असमानताओं के समूह बनाकर उनकी पहचान कर पाना।		
<b>उपसमूह में कार्य :-</b> 1. हमारे राष्ट्रीय पर्व कौनसे हैं? 2. आपके क्षेत्र में कौन-कौनसे लोक-देवता हैं?	अन्तर कर सकेंगे। विशेषता बता सकेंगे।	
<b>व्यक्तिगत कार्य :-</b> 1. हमारे राष्ट्रीय ध्वज में कितने रंग हैं? 2. आपको सबसे अच्छा त्यौहार कौनसा लगता है? 3. राष्ट्रीय पर्व पर आप विद्यालय में क्या-क्या कार्य करते हैं?	वर्गीकरण कर सूची बनाना।	
	<a href="http://www.rajteachers.com">www.rajteachers.com</a>	

<b>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -</b>		<b>पाक्षिक</b> ..... से ..... तक
1. हमारे यहाँ सामूहिक रूप से कब - कब प्रसाद वितरित किया जाता है ?		
2. यदि आपको गाड़ीलिया लुहार की तरह रहना पड़े तो क्या अनुभव करेंगे ?		
<b>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</b>		
<b>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</b>		
<b>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</b>		<b>संस्था प्रधान का अभिमत :-</b>  <a href="http://www.rajteachers.com">www.rajteachers.com</a>

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान