

पाठ योजना – 1

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा – 3

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – पाठ 1 व 2, रिश्ते-नाते/मित्रता

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी अपने परिवार से सम्बन्धित रिश्तों के बारे में समझेंगे। 2. सामाजिक समानता एवं सहयोग की भावना का विकास। 3. परिवार के मित्रों के बारे में जानकारी प्राप्त करना। 		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थियों को हमारे रिश्तों-नातों के बारे में बतलाना। 2. कौन क्या लगता है आदि के बारे में छात्रों को बतलाना। 3. छात्रों को मित्रता के बारे में जानकारी देना। उपसमूह कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. कक्षा को समूह में बांटकर पृष्ठ संख्या 3 पर स्थित सारणी भरने के लिए देना। 2. प्रत्येक समूह से रिश्ते-नाते एवं मित्रता पर प्रश्न पूछकर उत्तर प्राप्त करना। व्यक्तिगत कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रत्येक छात्र से उसके परिवार में उपस्थित सदस्य का नाम एवं सम्बन्ध के बारे में पूछना। 2. प्रत्येक छात्र से अपने एक मित्र का नाम श्यामपट्ट पर लिखवाना। 3. प्रत्येक छात्र से उनके ननिहाल एवं परिवार से दूर रहने वाले सदस्यों के बारे में पूछना। 	विद्यार्थियों की सहभागिता व विषय वस्तु जानने की उत्सुकता को नोट कर उनके अधिगम स्तर का आकलन करना। विद्यार्थी के उत्तरों एवं क्रियाकलापों के आधार पर उसका आकलन करना।	साप्ताहिक से तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

पाक्षिक
..... से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान