

पाठ योजना – 2

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा – 3

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 3. खेल-खेल में/4. स्वच्छता की आदत (हमारा परिवेश एवं संस्कृति)

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. स्थानिय, घरेलु व बाहरी खेलों की जानकारी प्राप्त कर सकें। 2. "वार्म अप" गतिविधि एवं व्यायाम की आवश्यकता को जानकर जीवन में अपनाना। 3. दैनिक जीवन में स्वच्छता की आदतों का विकास कर सकें। 4. अपने आस-पास एवं सार्वजनिक स्थलों व विद्यालय की साफ-सफाई की आवश्यकता, महत्व एवं स्वयं की भूमिका को अपनाना।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> चित्रों पर चर्चा करते हुए छात्रों को घर पर और गली-मौहल्ले में खेले जाने वाले खेलों व खेल नियमों के बारे में बताया जाएगा। इनडोर खेल – साँप-सीढ़ी, कैरम आदि व आउटडोर खेल – कब्बडी, खो-खो आदि के बारे में बताया व करवाया जाएगा। पाठ में आए चित्रों के माध्यम से चर्चा करते हुए छात्रों को स्वच्छता की आदतों के बारे में बताया जाएगा। हाथ धोने के चरणों, शारीरिक सफाई के साथ ही घर, विद्यालय व आस-पड़ौस की सफाई व स्वच्छता, सजावट की जानकारी दी जाएगी। उपसमूह कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> घर व गली-मौहल्लों में कौन-कौन से खेल खेलते हैं? पर चर्चा का सूची बनाई जाएगी। खेल खेलने से पहले क्या-क्या व्यायाम करते हैं? पर चर्चा करना। स्वच्छ रहने के लिए आवश्यक आदतों कि सूची बनाना। व्यक्तिगत कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> इनडोर व आउटडोर खेलों के नाम लिखना। किस त्योहार पर आपके पूरे घर की सफाई होती है? पर चर्चा करना। अपने शरीर की स्वच्छता के लिए आप क्या-क्या कर सकते हैं? चर्चा करना। 	नियमों की जानकारी के आधार पर आकलन। प्रश्न करना, न्याय व समता के प्रति सरोकार। अवलोकन कर दर्ज करना। वर्गीकरण करना। व्याख्या करना।	साप्ताहिक से तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

पाक्षिक
..... से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान