

पाठ योजना – 4  
शिक्षण आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा – 3 (तीसरी)

पाठ अवधारणा थीम/घटक – आओ पानी को समझें और जल ही जीवन का आधार

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जल के स्थानीय स्रोत, पानी के उपयोग आदि के बारे में जान सकें व अन्तर कर सकें।</li> <li>2. वर्षा ऋतु में आस-पास के वातावरण पर होने वाले प्रभाव के बारे में, इन्द्र धनुष एवं इसके रंगों की पहचान कर सकें।</li> <li>3. जल की उपयोगिता, शुद्ध करने के तरीकों, कमी के कारणों के बारे में जान सकें।</li> <li>4. पेड़-पौधों व जानवरों के लिए पानी की आवश्यकता को समझ सकें।</li> </ol>		
<p><b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b> (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)</p>	<p><b>सतत आकलन योजना</b></p>	<p><b>समीक्षा एवं अनुभव</b> (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p><b>सामूहिक कार्य :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पाठ में आए बारिश के चित्र पर चर्चा करते हुए छात्रों को वर्षा ऋतु व इन्द्रधनुष के रंगों के बारे में बताया जाएगा।</li> <li>2. जल के विभिन्न स्रोतों व जल को शुद्ध करने के तरीकों के बारे में बताया जाएगा तथा जल के दुरुपयोग को रोक कर पानी बचाने के बारे में समझाया जाएगा।</li> <li>3. पेड़-पौधों व जीव-जन्तुओं के लिए भी पानी की आवश्यकता पर चर्चा की जाएगी।</li> </ol> <p><b>उपसमूह कार्य :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. इन्द्रधनुष के रंगों के नाम लिखिए।</li> <li>2. बरसात का पानी कहां जाता है और हमें कहां से मिलता है?</li> <li>3. पेड़-पौधे पानी की आवश्यकता को कैसे पूरा कर लेते हैं?</li> </ol> <p><b>व्यक्तिगत कार्य :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. इन्द्रधनुष का चित्र बना कर रंग भरो।</li> <li>2. जल के स्थानीय स्रोतों के नाम लिखिए।</li> <li>3. सुबह उठने से ले कर रात को सोने तक आप पानी को कौन-कौनसे कामों में उपयोग करते हैं? सूची बनाइए।</li> </ol>	<p>अवलोकन कर उत्तर देना।</p> <p>प्रयोग कर सकना।</p> <p>प्रश्न करना।</p> <p>खोजबीन कर सकेंगे।</p> <p>अवलोकन कर दर्ज करेंगे।</p> <p>वर्गीकरण कर सकेंगे।</p>	<p><b>साप्ताहिक</b> .....से .....तक</p>

<p><b>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. आपके क्षेत्र व विद्यालय में जल का संग्रहण कैसे करते हैं? लिखो।</li> <li>2. पानी को साफ करने की दो विधियां लिखो।</li> <li>3. ऊँट कई दिनों तक पानी पीए बिना किस प्रकार रह सकता है?</li> </ol> <p><b>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-</b></p> <p><b>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) :-</b></p>	<p>अवलोकन कर दर्ज करना। प्रयोग करना। खोजबीन करना।</p>	<p><b>पाक्षिक</b> ..... से ..... तक</p>
<p><b>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-</b></p>	<p><b>संस्था प्रधान का अभिमत :-</b></p>	