

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. कच्चे एवं पक्के भोजन के बारे में जान सकेंगे। 2. भोजन पकाने में काम आने वाले ईंधन के बारे में जान सकेंगे। 3. जेण्डर संवेदनशीलता की समझ होना। 		
<p align="center">सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p align="center">सतत आकलन योजना</p>	<p align="center">समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p>सामूहिक कार्य :- बालकों से उनके द्वारा खाई जाने वाली चीजों पर बातचीत करना तथा श्यामपट्ट पर लिखना। कच्ची व पकी चीजों का वर्गीकरण करना तथा बालको को समझाना। घर, विद्यालय, बाहर भोजन किस पर एवं कैसे पकाया जाता है? पर बातचीत करना। भोजन बनाने में काम आने वाले बर्तनों व सामान पर चर्चा कर बालको द्वारा उनकी सहभागिता को श्यामपट्ट पर अंकित करना। घर में खाना कौन बनाता है? तथा आप क्या मदद करते हो? बालकों से मौखिक अभिव्यक्ति लेना।</p> <p>उपसमूह कार्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अपनी-अपनी पसन्द की चीजों पर चर्चा करना। 2. कच्ची-पकी खाई जाने वाली चीजों की सूची बनाना। 3. भोजन को किस-किस प्रकार से पका कर खाया जाता है? बातचीत कर लिखना। <p>पृष्ठ संख्या 66, 68, 69 पर कार्य करवाना।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आपके घर में भोजन किस प्रकार के चूल्हे पर पकाया जाता है? 2. खाना बनाने के लिए बर्तनों की सूची बनाओ। 3. कच्चा-पका खाए जाने वाली पांच चीजों के नाम लिखो। 	<p>वर्गीकरण कर आकलन दर्ज करना।</p> <p>विभिन्न प्रकार के ईंधन की जानकारी दर्ज करना।</p> <p>संवेदनशीलता का आकलन करना।</p> <p>भोजन बनाने के तरीकों की समझ का आकलन करना।</p> <p>अवलोकन को दर्ज करना।</p> <p>जांचना एवं दर्ज करना।</p>	<p align="center">साप्ताहिक से तक</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

1. खाना बनाते समय क्या-क्या सावधानियां रखनी चाहिए?
2. नीबू की शिकंजी किस प्रकार बनाई जाती है?

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

बालक की अपेक्षित प्रगति दर्ज करना।

पाक्षिक
..... से तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान