

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
<b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भोजन सम्बन्धी अच्छी आदतों के बारे में जानना।</li> <li>2. शारीरिक कार्यों के अनुरूप भोजन की मात्रा समझना।</li> <li>3. माँ के दूध के महत्व के बारे में समझना।</li> </ol>		
<b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b> (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	<b>सतत आकलन योजना</b>	<b>समीक्षा एवं अनुभव</b> (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<b>समूहिक कार्य :-</b> बालकों को पाठ्यपुस्तक का चित्र दिखाते हुए चर्चा करना। प्रश्नोत्तर द्वारा पाठ का विकास करना। जैसे – आपके घर में खाना कौन बनाता है? क्या आप सभी एक साथ खाना खाते हैं? खाना बनाने के लिए सामान कौन लाता है? खाना बनाने के लिए घर में क्या-क्या सामान आता है? खाना खाने से पहले आप क्या-क्या करते हो? आपके घर में सबसे कम खाना कौन खाता है? सबसे अधिक खाना कौन खाता है? इस प्रकार बालकों से प्राप्त अभिव्यक्ति को शिक्षक श्यामपट्ट पर लिखेगा।  <b>उपसमूह कार्य :-</b> घर में एक साथ भोजन करने पर क्या-क्या होता है? चर्चा करना। क्या सभी खाना एक ही तरीके से खाते हैं? छोटा बच्चा जो खाना नहीं खाता उसकी भूख कैसे मिटती है? इन प्रश्नों पर चर्चा करना तथा पाठ्यपुस्तक के पृष्ठ संख्या 78 पर गेहूँ, बाजरा, चावल से क्या-क्या बनता है? पर चर्चा करना।  <b>व्यक्तिगत कार्य :-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भोजन सम्बन्धी अच्छी आदतें कौन-कौन सी हैं?</li> <li>2. आपके मनपसन्द खाने की चीजों के नाम लिखो।</li> </ol>	<b>साप्ताहिक</b> ..... से ..... तक  भोजन सम्बन्धी जानकारी का आकलन करना।  मौखिक अभिव्यक्ति दर्ज करना।  बालक द्वारा की गई चर्चा को दर्ज करना। सहभागिता व गतिविधि का आकलन करना।  प्रश्न करने का आकलन करना।  जांचना व दर्ज करना।	

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

1. भोजन करने से पहले हमें किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
2. वृद्ध आदमी को कैसा भोजन करना चाहिए?

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

अपेक्षित स्तर की प्रगति दर्ज करना।

पाक्षिक  
..... से ..... तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान