

## शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :		समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- दिशाओं की सामान्य जानकारी देते हुए प्रकरण पढ़ाने संबंधी उचित माध्यम बनाना। नक्शों में दिशा एवं संकेत के उपयोग की जानकारी देना ताकि वो नक्शों में उपयोग को समझ सकें व नक्शों पढ़ सकें।</p>			
<p><b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b> (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>		<p><b>सतत आकलन योजना</b></p>	<p><b>समीक्षा एवं अनुभव</b> (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p>सबसे पहले नक्शा समझना ताकि छात्र संकेत एवं मापका उपयोग करते हुए नजरी नक्शा बना सकें।</p>		<p>छात्रों द्वारा बनाए गए नक्शों की जांच करना।</p>	<p><b>साप्ताहिक</b> ..... से ..... तक</p>
<p>सूरज पूर्व में उगाता है इसके आधार पर चारों दिशाओं में अभिव्यक्त कर पाना।</p>			
<p>सूर्य एवं चारों दिशाओं की जानकारी के आधार पर पहचान पाना।</p>			
<p>नजरी नक्शों के संकेतों से व्याख्या कर पाना।</p>		<p>छात्रों द्वारा की गई व्याख्या का आकलन करना।</p>	
<p>कणज पर नजरी नक्शा बना पाना।</p>			
<p>थर्मोकॉल पर नजरी नक्शा मॉडल के रूप में बना पाना।</p>			
<p>दिशाओं की जानकारी देते हुए सूर्य व चन्द्रमा के उदय और अस्त की जानकारी देना।</p>		<p>सूर्योदय व सूर्यास्त संबंधी जानकारी का आकलन करना।</p>	
<p>छुव वारे की स्थिति को माध्यम बनाते हुए उत्तर दिशा की जानकारी देना।</p>			
<p>मोर के तरे व साई के तरे की जानकारी देकर दिशा में होने वाली उन्नयन का इर करना।</p>			

www.rajteachers.com

- ① बच्चों द्वारा चर्चा पर पिछड़ों को स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त करना।
- ② बच्चों द्वारा नजरी नक्शों का मोडल बनाते हुए दिशा साधन करना व अभिव्यक्त करना।
- ③ मौसम संबंधी जानकारी के निष्कर्ष निकालना व दिशाओं से जोड़कर समझना।

मॉडल की जाँच कर  
उचित सुधारत्मक  
पिशा-निर्देश देना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

[www.rajteachers.com](http://www.rajteachers.com)