

विषय प्रयत्न/अध्ययन

कक्षा 4

टर्म 2<sup>ख.</sup>

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 9. पानी रे अजब तेरी कहानी 10. पानी और हम

दिनांक ..... से ..... तक

### शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2, 3, 4

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य : 1. पानी के रंग के बारे में अपने अनुभव शेयर कर सकें। 2. पानी के सूखने एवं भाप बनकर उड़ने के बारे में दैनिक अनुभव के आधार पर विचार व्यक्त कर सकें। 3. पानी के उपयोग के बारे में जान सकें। 4. जल प्रदूषण के कारण व उपाय को जान सकें।

#### सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

#### सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव  
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

#### सामूहिक कार्य :-

1. पानी के विभिन्न गुणों के बारे में बताना  
अपने आस-पास के परिवेश में उपलब्ध जल को साफ जल व गन्दे जल के आधार पर वर्गीकृत कर पाना
2. जल प्रदूषण के कारणों के बारे में चर्चा करना।
3. मानचित्र में भारत की प्रमुख नदियों के बारे में बताना।

पानी के विभिन्न गुणों को अभिव्यक्त कर पाना

साप्ताहिक  
..... से ..... तक

#### उपसमूह में कार्य :-

- कक्षा को समूहों में बाँटकर पाठ्य-पुस्तक के पेज नं. 54 पर तालिका को भरने के लिए कहा जाएगा।

स्थानीय क्षेत्र की नदियों के बारे में दूसरों से प्रश्न कर पाना।

#### व्यक्तिगत कार्य :-

1. पानी के कोई तीन गुण लिखो।
2. मोहल्ले की नालियों और नदियों का पानी बहकर कहाँ जाता होगा?

<b>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -</b>		<b>पाक्षिक</b> ..... से ..... तक
1. पानी बचाने के लिए आप क्या-क्या करेंगे ?		
2. भारत में बहने वाली प्रमुख नदियों के नाम लिखिए।		
<b>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</b>		
<b>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</b>		
<b>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</b>		<b>संस्था प्रधान का अभिमत :-</b> <a href="http://www.rajteachers.com">www.rajteachers.com</a>

हस्ताक्षर शिक्षक