

**शिक्षण आकलन योजना**

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2, 3, 4	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :
<p><b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-</b> 1. जीभ और दाँत भोजन करने एवं बोलने में किस प्रकार उपयोगी होते हैं, इसे समझ सकें। 2. किसानों द्वारा उगाए जाने वाले फल, सब्जियाँ, अनाज, दालें, तिलहन और मसालों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकें। 3. दाँतों के प्रकार एवं काम के बारे में अनुभव व्यक्त कर सकें।</p>	
<p><b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ</b> (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p><b>सतत आकलन योजना</b></p>
<p><b>सामूहिक कार्य :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. दाँत की सफाई व संक्रमण के कारणों पर चर्चा करना।</li> <li>2. जीभ व दाँत के उपयोगों पर चर्चा करना।</li> <li>3. खेत किसानों द्वारा उगाए जाने वाले फल, सब्जियाँ, अनाज, दालें, तिलहन और मसालों के बारे में जानकारी देना।</li> <li>4. खेत से बाजार तक अनाज पहुँचाने की प्रक्रिया को मौखिक रूप से बताना।</li> </ol>	<p>दाँत की सफाई व संक्रमण के कारणों की जानकारी प्राप्त कर अभिव्यक्त कर पाना।</p>
<p><b>उपसमूहों में कार्य :-</b></p> <p>कक्षा को समूहों में बाँटकर तरह-तरह की दालें, तिलहन, अनाज, फल, सब्जियाँ, मसालों की तालिका भरने को कहा जाएगा।</p>	<p>विभिन्न प्रकार दालों, तिलहनो, सब्जियों का वर्गीकरण कर पाना।</p>
<p><b>व्यक्तिगत कार्य :-</b></p> <p>जबड़े के चित्र को कॉपी में बनाइए और बताइए कि ये कौन-कौनसे दाँत हैं?</p>	<p>www.rajteachers.com</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक ..... से ..... तक
1. जीभ का क्या महत्व है?		
2. खेत से घर तक खाने का सामान कहाँ - कहाँ से तथा परिवहन के किन साधनों के माध्यम से पहुँचता है?		
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -		संस्था प्रधान का अभिमत :- www.rajteachers.com