

पाठ योजना – 1

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा – 4

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 1. बचपन की यादें/2. परिवार

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. बच्चे परिवार एवं पारिवारिक सम्बन्धों के बारे में जान सकेंगे। 2. एकल परिवार एवं संयुक्त परिवार के बारे में जान सकेंगे। 3. अपने एवं परिवार के अन्य सदस्यों के बीच सम्बन्ध को जान सकेंगे। 		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. पाठ-1 व पाठ-2 को विस्तृत व्याख्या द्वारा समझाया जाना। 2. एकल व संयुक्त परिवार के बारे में बतलाना। 3. परिवार एवं पारिवारिक सम्बन्धों के बारे में जानकारी देना। 4. परिवार में कौनसा कार्य कौन करता है? के बारे में बताना। उपसमूह कार्य :- कक्षा को समूह में बांटकर पारिवारिक सम्बन्धों से सम्बन्धित पहेलियां पूछ कर उत्तर प्राप्त करना। जैसे – (अ) आपकी माता का ससुराल कहां है? (ब) माँ के भाई आपके क्या लगते हैं? (स) नानाजी की पुत्रवधु आपकी क्या लगती है?	विद्यार्थियों में विषय-वस्तु जानने की रुचि एवं उनके शैक्षिक प्रगति का आकलन। समूहों द्वारा किये गए क्रियाकलापों का आकलन। विद्यार्थी से प्राप्त उत्तर के आधार पर उसका अधिगम स्तर का आकलन।	साप्ताहिक से तक
व्यक्तिगत कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रत्येक छात्र से अपने परिवार में सबसे बड़े सदस्य का नाम नोट बुक में लिखवाना। 2. छात्र के स्वयं एवं अपने सदस्यों के बीच सम्बन्ध के बारे में प्रश्न पूछना। 3. अपने परिवार में कौनसा काम कौन करता है? के बारे में प्रश्न पूछना। 		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

पाक्षिक
..... से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान