

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. दैनिक जीवन में फूलों का उपयोग जैसे त्योहारों, आयोजन, पर्व-पूजन आदि के बारे में अनुभव व्यक्त कर सकें। 2. फूलों के व्यवसाय व शहद निर्माण को जान सकें। 3. पेड़-पौधों को जल की आवश्यकता, जड़ व तने में विविधता व इनके कार्य को जान सकें। 4. पेड़-पौधों के उपयोग के बारे में समझ सकें। 		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. पाठ के चित्र दिखाकर कमल, गुलाब, सूरजमुखी आदि फूलों की जानकारी दी जाएगी तथा फूलों से शहद व गुलकंद आदि किस प्रकार बनाई जाती है? समझाया जाएगा। 2. राज्य वृक्ष व राष्ट्रीय पुष्प के बारे में बताया जाएगा। 3. जड़, तना, पत्तियां आदि के बारे में तथा वृक्षों की आवश्यकता व लाभ के बारे में विस्तृत रूप से समझाया जाएगा। उपसमूह कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. फूलों का हम क्या-क्या उपयोग करते हैं? सूची बनावना। 2. राष्ट्रीय पुष्प, राज्य पुष्प, राष्ट्रीय वृक्ष व राज्य वृक्ष के नाम लिखवाना। 3. पेड़-पौधों से हमें क्या-क्या लाभ हैं? बताया जाएगा। 4. प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए कहा जाएगा— (अ) जड़ें जो हम खाते हैं? (ब) तने जो हम खाते हैं? व्यक्तिगत कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. फूल का चित्र बनाकर नाम लिखवाना। 2. वृक्ष का चित्र बनवाकर उनके अंगों के नाम लिखवाना। 3. आस-पास पाये जाने वाले फलों, सब्जियों के पौधों के नाम लिखवाना। 	साप्ताहिक से तक अवलोकन कर दर्ज करना। प्रश्न करना। वर्गीकरण कर सकेंगे। अंतर कर सकेंगे। सृजनात्मक अभिव्यक्ति।	

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

1. घरेलु नुस्खे या औषधि के रूप में काम आने वाले फल, फूल, पत्तियां वाले पेड़-पौधों के नाम लिखवाना-

क्र.सं.	फल	फूल	पत्ति
1.			
2.			
3.			

2. छात्रों आस-पास के फूलों को ध्यान से देखने के लिए कहना और फूलों के नाम, रंग व आकार के आधार पर फूलों का वर्गीकरण करवाना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

अंतर करना व सूची बनाना।

पाक्षिक
..... से तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान