पाठ योजना – 4

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन | कक्षा – 4 | टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – कान खोले राज और जंगल की बातें। | दिनांक .... से .... तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :–	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :–**	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– 1. जानवरों के कान के आधार पर विविधता को समझ सके। 2. जानवरों को विभिन्न आधार पर वर्गीकृत कर सके। 3. अभ्यारणयों पर प्रारम्भिक समझ विकसित हो सके। 4. जानवरों के प्रति सवेंदनशील हो सके।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :– 1. कविता ''बड़े–बड़े है जिनके कान'' के माध्यम से जानवरों के छोटे–बड़े कान के बारे में बताया जाएगा। किसके कान छोटे, किसके बड़े व किन जीव–जन्तुओं के कान नहीं दिखाई देते हैं? बताया जाएगा। 2. बच्चे देने वाले, अण्डे देने वाले व जिनके शरीर पर बाल होते हैं व जिनके शरीर पर बाल नहीं होते, जानवरों के बारे में बारे में बताया जाएगा। 3. अभ्यारण्य, चिड़िया आदि के बारे में बताया जाएगा तथा जो जानवर झुंड में तथा जो अकेले रहते हैं, बताया जाएगा। **उपसमूह कार्य :–** चर्चा कर उत्तर देना – 1. जिन जानवरों के कान दिखाई नहीं देते, क्या वो सुन नहीं सकते? 2. चिंकारा, नीलगाय, बंदर और जंगली सुअर की एक–एक विशेषता बताइए। 3. आपने किन–किन जानवरों के बच्चों को उनकी माँ के साथ देखा है? **व्यक्तिगत कार्य :–** 1. बड़े कान वाले और छोटे कान वाले जानवरों की सूची बनाइए। 2. झुंड में रहने से जानवरों को क्या फायदे होते हैं? लिखो। 3. जानवरों से संबन्धित कविता लिखो।	अवलोकन कर सकेगें। पूर्व ज्ञान का स्मरण। अंतर कर सकेगें। विशेषता बता सकेगें। वर्गीकरण कर सूची बनाना।	**साप्ताहिक** **............. से .... तक**

http://rajteachers.com/cce.php

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–

सूची पूरी करो –

क्र.सं.	जानवर जिनके कान दिखाई देते हैं।	क्या वे बच्चे देते हैं? (हां/नहीं)	क्या उनके शरीर पर बाल होते हैं? (हां/नहीं)
1.	जिराफ	हां	नहीं

क्र.सं.	जानवर जिनके कान दिखाई नहीं देते हैं।	क्या वे बच्चे देते हैं? (हां/नहीं)	क्या उनके शरीर पर बाल होते हैं? (हां/नहीं)
1.	तोता	नहीं	नहीं

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :–

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :–

1. झुंड में रहने वाले और अकेले रहने वाले जानवरों की सूची बनाइए।
2. अभ्यारण्य क्यों बनाये गये?
3. हम जानवरों की क्या मदद कर सकते हैं?

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :–

अंतर कर सकेगें।

न्याय व समता का विकास।

पाक्षिक

.... से .... तक

संस्था प्रधान का अभिमत :–

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/cce.php