

विषय पर्यावरण अधिगम

कक्षा 5

दिनांक 2nd

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 14. खाने से पचने तक 15. जब-चोहे तब खाएं

दिनांक ..... से ..... तक

### शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2, 3	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :					
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. पाचन में दाँत, जीभ एवं ज्वार की भूमिका को पहचान सकें। 2. खाद्य पदार्थों को सुरक्षित रखने के विविध स्थानीय तरीकों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकें। 3. भोजन की कमी से होने वाले बिमारियों पर विचार रख सकें। 4. भोजन के खराब होने व बर्बाद होने को पहचान सकें।</p>						
<p><b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b> (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p><b>सतत आकलन योजना</b></p>					
<p><u>सामूहिक कार्य :-</u> 1. दाँत की सफाई व संक्रमण के कारणों की जानकारी देना।</p>	<p>खेत से बाजार तक अनाज पहुँचाने की प्रक्रिया को मौखिक रूप से व्यक्त कर पाना।</p>					
<p>2. सार्वजनिक वितरण प्रणाली में उपलब्ध सामग्री पर-चर्चा करना।</p>						
<p>3. स्थानीय खेत के व्यवसायों के बारे में जानकारी देना।</p>						
<p>4. भोजन की कमी से होने वाले रोगों पर-चर्चा करना।</p>						
<p><u>उपसमूह में कार्य :-</u> खाद्य समूह एवं खाद्य पिरामिड में अलग-अलग समूह की चीजों को छाँटीए -</p>	<p>विभिन्न आयोजनों पर पकाए जाने वाले खाद्य सामग्री की व्याख्या कर पाना।</p>					
<table border="1"> <tr> <td>हरी सब्जियाँ</td> <td>दूध व इसके उत्पाद</td> <td>फल</td> <td>अनाज व दालें</td> <td>माँस, अण्डे आदि</td> </tr> </table>	हरी सब्जियाँ	दूध व इसके उत्पाद	फल	अनाज व दालें	माँस, अण्डे आदि	
हरी सब्जियाँ	दूध व इसके उत्पाद	फल	अनाज व दालें	माँस, अण्डे आदि		
<p><u>व्यक्तिगत कार्य :-</u> विधियों को लिखो -</p>						
<p>उदाहरण</p>	<p>संरक्षण की विधियाँ</p>					

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक से ..... तक
1. भोजन को व्यर्थ या बर्बाद नहीं करने के लिए आप क्या करेंगे ?		
2. नींबू के अचार को संरक्षित करने के लिए किन-किन वस्तुओं का उपयोग करते हैं ?		
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :- www.rajteachers.com	

हस्ताक्षर शिक्षक