

विषय पर्यावरण अध्ययन

कक्षा 5

दर्भ Ist

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 7. वृक्षों की महत्ता 8. जीव-जन्तुओं की विराली दुनिया

दिनांक 25/08/17 से 08/09/17 तक

### शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. बच्चे उड़ने एवं रेंगने वाले जानवरों को पहचान कर वर्गीकृत कर सकेंगे। छात चिरईयों की संवेदनशीलता के बारे में समझ सकेंगे। 2. बालक पेड़ एवं पर्यावरण को महत्त्व देंगे। 3. राष्ट्रीय पेड़, पशु व पक्षी को पहचान कर सम्मान कर सकेंगे।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<u>सामूहिक कार्य :-</u>	बच्चों से चर्चा के दौरान अवलोकन, सम्प्रेषण, प्रश्न एवं न्याय के प्रति	साप्ताहिक ..... से ..... तक
1. बच्चों को पाठ्यपुस्तक के चित्र दिखाकर विस्तृत चर्चा की जाएगी।	समता का आकलन किया जाएगा।	
2. बालकों को वन-सम्पदा, अभयारण्य उद्यान एवं जीवन शृंखला के बारे में समझाकर विस्तृत चर्चा की जाएगी।		
3. बच्चों को जीव-जन्तुओं की विभिन्न क्षमताओं जैसे- चींटी, की संवेदनशीलता, चमगादड़ एवं मछली की विशिष्ट क्षमता के बारे में समझाकर चर्चा की जाएगी।		
<u>उपसमूह कार्य :-</u>	उपसमूह एवं लिखित कार्य के दौरान वर्गीकरण एवं व्याख्या कौशल का आकलन किया जाएगा।	
बच्चों से विषय-वस्तु से संबंधित सारणियां, सूचियां भरवाई जाएगी एवं चित्र बनाकर रंग भरवाए जाएंगे।		
<u>व्यक्तिगत कार्य :-</u>	विद्यालय परिवेश में बालक के अवलोकन के आधार पर प्रयोग और न्याय के प्रति समता का आकलन।	
बच्चों को लिखित कार्य (कक्षा एवं गृहकार्य) में वन-सम्पदा, जीव-जन्तुओं से सम्बन्धित कार्य दिया जाएगा।		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक ..... से ..... तक
1. बच्चों से वन, अम्भारण्य एवं जंगली जीव-जन्तुओं पर निबन्ध लिखवाया जाएगा।		
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :- www.rajteachers.com	