

विषय पर्यावरण अध्ययन

कक्षा 5

दर्भ 2nd

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 9. कहाँ-कहाँ से पानी 10. जल ऊपर से नीचे की ओर 11. जल में जीवन दिनांक _____ से _____ तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2, 3

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य : जल के स्थानीय स्रोत, पानी के उपयोग आदि के बारे में अपनी अनुभव व्यक्त कर सकें। पानी की उपलब्धता और पानी के स्रोत में समय के साथ हुए बदलाव पर विचार कर सकें। जलीय पौधों व जीव-जन्तुओं के बारे में समझ सकें। अनुकूलन की अवधारणा को समझ सकें।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

सामूहिक कार्य :-

1. छात्रों को पाठ्य-पुस्तक में चित्र दिखाकर जल के विभिन्न स्रोतों, वर्षा जल संग्रहण पर चर्चा की जाएगी।
2. सिंचाई के तरीके एवं माधन के बारे में पूछा जाएगा तथा बताया जाएगा।
3. विभिन्न प्रकार के जलीय जीवों व पौधों पर चर्चा की जाएगी।

बच्चों से चर्चा के दौरान अवलोकन सम्प्रेषण प्रश्न एवं न्याय के प्रति सागत का आकलन किया जाएगा।

साप्ताहिक
से तक

उपसमूह में कार्य :-

बच्चों में विषय-वस्तु से संबंधित सारणियां सूचियां भरवाई जाएगी एवं चित्र बनवाकर रंग भरवाए जाएंगे।

उपसमूह एवं लिखित कार्य के दौरान बर्गीकरण एवं व्याख्या के माध्यम से आकलन किया जाएगा।

व्यक्तिगत कार्य :-

बच्चों को लिखित कार्य (कक्षा एवं गृहकार्य) में जलीय जीव व वृक्ष के जल स्रोत का चित्र बनाने को कहा जाएगा।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक से तक
दो-दो जलीय जीवों व पौधों के नाम लिखो।		
सिंचाई के साधन कौन-कौनसे हैं?		
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :- www.rajteachers.com	

हस्ताक्षर शिक्षक