

विषय पर्यावरण अध्ययन

कक्षा 5

टर्म 2nd

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 12. गंदा पानी फैलाने से रोकना 13. पानी से खेल

दिनांक से तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2, 3	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. ठंडे व बहते हुए पानी के फायदे व लुकसान की जानकारी प्राप्त कर सकें। 2. जल में तैरने एवं धुलने वाली वस्तुओं की पहचान व अन्तर कर सकें। 3. विभिन्न रोगों के कारणों व लक्षणों को पहचान सकें। 4. जल व तरल पदार्थों को मापने की इकाई को पहचान सकें।</p>		
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p>सतत आकलन योजना</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p><u>साप्ताहिक कार्य :-</u></p> <p>1. ठंडे व बहते हुए पानी के फायदे व लुकसान के बारे में चर्चा की जाएगी।</p> <p>2. जल व तरल पदार्थों को मापने वाली इकाईयों के बारे में बताया जाएगा।</p> <p>3. जल में तैरने एवं धुलने वाली वस्तुओं की पहचान तथा अन्तर के बारे में बताया जाएगा।</p> <p>4. गंदे पानी द्वारा फैलने वाले रोगों के बारे में बताया जाएगा।</p>	<p>विद्यालय में वर्षा जल के संग्रहण का अवलोकन कर लिख पाना।</p>	<p>साप्ताहिक से तक</p>
<p><u>उपसमूह में कार्य :-</u></p> <p>कक्षा को समूह में बाँटकर जल में डूबने तैरने तथा पड़े तैरने वाली तथा बाढ़ में डूबने वाली वस्तुओं से सारणी भरिए -</p>	<p>गंदे जल संबंधी अनुभव को मौखिक रूप से अभिव्यक्त कर पाना।</p>	
<p><u>व्यक्तिगत कार्य :-</u></p> <p>प्रत्येक छात्र से पाठ में आए प्रश्नों के उत्तर प्राप्त किए जाएंगे।</p>		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक से तक
1. आपके घर में कौनसी वस्तुएँ कि लोठाम में लेबरकर तथा जीटर में माघकर जाई जाती है? नाम लिखिए।		
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -		

संस्था प्रधान का अभिमत :-
www.rajteachers.com

हस्ताक्षर शिक्षक