

पाठ योजना – 1

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा – 5

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 1. रिश्तों की समझ/2. परिवारों का आना-जाना

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी रिश्तों, रिश्तेदारों आदि के बारे में समझ बना सकेंगे। 2. विद्यार्थी एकल परिवार, संयुक्त परिवार, पारिवारिक सम्बन्धों के बारे में जान सकेंगे। 3. विद्यार्थी परिवारों के पलायन एवं आगमन के बारे में जानकारी कर सकेंगे। 	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थियों को एकल परिवार एवं संयुक्त परिवार के बारे में बताना। 2. विद्यार्थियों से वंशानुगत के बारे में विस्तार से बतलाना। 3. परिवारों के पलायन व आगमन तथा इसके कारणों के बारे में विस्तार से चर्चा करना। उपसमूह कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रत्येक समूह में एकल परिवार एवं संयुक्त के बारे में प्रश्न पूछना। 2. रिश्तों, रिश्तेदारों एवं परिवार से सम्बन्धित प्रश्न पूछकर उत्तर प्राप्त करना। व्यक्तिगत कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रत्येक छात्र से पृष्ठ संख्या 2 पर बनी सारणी भरवाना। 2. आप ननिहाल या अन्य रिश्तेदारों के कहां व कब जाते हैं? छात्रों से प्रश्न पूछना। 3. प्रत्येक छात्र से परिवारों के पलायन के कारणों के बारे में एक-एक प्रश्न पूछना। 	साप्ताहिक से तक विद्यार्थियों में विषयवस्तु जानने की उत्सुकता को नोट कर उसके अधिगम स्तर का आकलन करना। समूह द्वारा किये गए कार्य के आधार पर आकलन। विद्यार्थी द्वारा किये गए क्रियाकलापों एवं प्राप्त उत्तरों के आधार पर उनकी शैक्षिक प्रगति का आकलन।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

पाक्षिक
..... से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान