

## पाठ योजना – 2

### शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा – 5

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – पाठ-3 व पाठ-4

दिनांक ..... से ..... तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
<b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अन्यथा सक्षम व्यक्तियों से संप्रेषण कर सकें तथा वर्गीकरण कर सकें।</li> <li>2. अन्यथा सक्षम के प्रति संवेदनशील बनते हुए वैज्ञानिक कार्यों की प्रशंसा कर सकें।</li> <li>3. सफाई कार्यों का अवलोकन कर सामुदायिक स्वच्छता को महत्व देते हुए लोगों को जागरूक कर सकें।</li> </ol>		
<b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b> (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	<b>सतत आकलन योजना</b>	<b>समीक्षा एवं अनुभव</b> (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<b>समूहिक कार्य :-</b> अन्यथा सक्षम के प्रति संवेदनशीलता की भावना विकसित करते हुए उनके शिक्षण हेतु वैज्ञानिकों द्वारा विकसित उपकरणों ब्रेल लिपि एवं सांकेतिक भाषा पर विस्तारपूर्वक चर्चा की जाएगी। साफ-सफाई एवं स्थानीय स्वच्छता पर विस्तार से चर्चा की जाएगी। (पाठ-4)	शिक्षक व्यक्तिगत रूप से अवलोकन करेगा। संप्रेषण, वर्गीकरण, व्याख्या तथा समता एवं न्याय अधिगम सूचकों की प्राप्ति का सतत आकलन करेगा।	<b>साप्ताहिक</b> ..... से ..... तक
<b>उपसमूह कार्य :-</b> सम्पूर्ण कक्षा को दो उपसमूहों में बांटकर ब्रेल लिपि एवं सांकेतिक भाषा पर एक दूसरे समूह से सवाल जवाब करने का अभ्यास करवाया जाएगा। (पाठ-3) स्वच्छता के तरीकों एवं स्थानों के बारे में चर्चा की करना। (पाठ-4)		कार्यपत्रक का मूल्यांकन कर पोर्टफोलियो में दर्ज किया जाएगा।
<b>व्यक्तिगत कार्य :-</b> पाठ योजना में निदानात्मक एवं उपचारात्मक कार्य व्यक्तिगत रूप से कराया जाएगा एवं योजनान्त में कार्यपत्रक पर अभ्यास कार्य करवाया जाएगा।		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

पाक्षिक  
..... से ..... तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान