

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- बच्चे परम्परागत एवं स्थानीय खेलों के बारे में जान सकेंगे। बच्चे खेलों द्वारा समूह भावना, नेतृत्व एवं खेलों के फायदों के बारे में जान सकेंगे। बच्चे सांसों के बारे में विविध जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। बच्चे बीजों के अंकुरण, प्रकिरण व राजस्थान के संदर्भ में युकेलिप्टस, लेटाना व गाजर के घास के बारे में जान सकेंगे।</p>		
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p>सतत आकलन योजना</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p>समूहिक कार्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बच्चों को पाठ्यपुस्तक के चित्र दिखाकर चर्चा की जाएगी। 2. बच्चों को परम्परागत, स्थानीय एवं बाह्य खेलों के बारे में समझाया जाएगा। 3. बच्चों को खेल, व्यायाम तथा योग के बारे में समझाकर इनके फायदे बताए जाएंगे। 4. बच्चों को सांस के बारे में विविध जानकारी जैसे – गर्म-ठण्डी सांसे। सांस के दौरान सीने का फैलना-सिकुड़ना व अन्य यौगिक क्रियाओं के बारे में समझाया जाएगा। 5. बच्चों को बीजों के अंकुरण, प्रकिरण एवं भोजन संग्रह के बारे में समझाया जाएगा। बच्चों को विदेशी पौधों एवं राजस्थान में युकेलिप्टस, लेटाना एवं गाजर के घास के बारे में बताया जाएगा। <p>उपसमूह कार्य :- बच्चों से निम्न सारणीयां भरवाई जाएगी – परम्परागत, स्थानीय, बाह्य खेलों का वर्गीकरण। देशी-विदेशी पौधों का वर्गीकरण। खेल चित्रों का वर्गीकरण।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य :- बच्चों को कक्षा-कार्य एवं गृहकार्य में खेल एवं बीजों से सम्बन्धित कार्य दिया जाएगा।</p>	<p>बच्चों को चित्र दिखाकर अवलोकन कौशल आकलन चर्चा के दौरान सम्प्रेषण,व्याख्या एवं न्याय के प्रति समता, कौशल का अवलोकन एवं निरीक्षण। उपसमूह कार्य एवं चर्चा में प्रयोग एवं प्रश्न कौशल का आकलन किया जाएगा।</p> <p>सम्प्रेषण, अवलोकन और न्याय के प्रति समता का आकलन।</p> <p>सम्प्रेषण,रुचि,सहभागिता के आधार पर आकलन।</p>	<p>साप्ताहिक से तक</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

पाक्षिक
..... से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान