

पाठ योजना – 4

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा – 5

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 7. वृक्षों की महिमा/8. जीव जन्तुओं की निराली दुनिया

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- बच्चे उड़ने व रेंगने वाले जानवरों को पहचान कर वर्गीकृत कर सकेंगे। छात्र चींटियों की संवेदनशीलता के बारे में समझ सकेंगे। बालक पेड़ एवं पर्यावरण को महत्व देंगे। राष्ट्रीय पेड़, पशु व पक्षी की पहचान कर सम्मान कर सकेंगे।</p>		
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p>सतत आकलन योजना</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p>समूहिक कार्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बच्चों को पाठ्यपुस्तक के चित्र दिखाकर विस्तृत चर्चा की जाएगी। 2. बालकों को वन सम्पदा, अभ्यारण्य उद्यान एवं भोजन श्रंखला के बारे में समझाकर विस्तृत चर्चा की जाएगी। 3. बच्चों को जीव-जन्तुओं की विभिन्न क्षमताओं जैसे – चींटी की संवेदनशीलता, चमगादड़ व मछली की विशिष्ट क्षमता के बारे में समझाकर चर्चा की जाएगी। 	<p>बच्चों से चर्चा के दौरान अवलोकन, सम्प्रेषण, प्रश्न एवं न्याय के प्रति समता का आकलन किया जाएगा।</p>	<p>साप्ताहिक से तक</p>
<p>उपसमूह कार्य :- बच्चों से विषयवस्तु से सम्बन्धित सारणीयां, सूचियां भरवाई जाएंगीं एवं चित्र बनाकर रंग भरवाए जाएंगे।</p>	<p>उपसमूह एवं लिखित कार्य के दौरान वर्गीकरण एवं व्याख्या कौशल का आकलन किया जाएगा।</p>	
<p>व्यक्तिगत कार्य :- बच्चों को लिखित कार्य (कक्षा एवं गृहकार्य) में वन सम्पदा, जीव-जन्तुओं से सम्बन्धित कार्य दिया जाएगा।</p>	<p>विद्यालय परिवेश में बालक के अवलोकन के आधार पर प्रयोग और न्याय के प्रति समता का आकलन।</p>	

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

बच्चों से वन, अभ्यारण्य एवं जंगली जीव-जन्तुओं पर निबंध लिखवाया जाएगा।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

पाक्षिक

..... से तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान