पाठ योजना – 5

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन　　　　कक्षा – 5　　　　टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – हमारा परिवेश एवं संस्कृति, आओ, खेले खेल　　　　दिनांक .... से .... तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :–	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :–**	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– 1. परंपरागत स्थानीय खेलों के बारे में जानकारी एकत्रित कर सकें। 2. खेलों के प्रकार के बारे में विचार कर सकें। 3. बाहय खेल से फायदे की समझ विकसित हो सकें।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :– 1. विद्यार्थियों को विभिन्न प्रकार के खेलों के बारे में बताना। 2. विद्यार्थियों से उनकी रुचि के खेलों के नाम पूछना। 3. आस-पास खेले जाने वाले खेलों के नामों की लिस्ट बनाना। **उपसमूह कार्य :–** 1. पुस्तक में दिए गए खेलों के चित्रों का अवलोकन करवाना। 2. विभिन्न खेलों में टीम के खिलाड़ियों की संख्या बताना। 3. मैदानों में खेले जाने वाले खेलों के नाम बताना। **व्यक्तिगत कार्य :–** 1. बंद जगह खेले जाने वाले खेलों के बारे में चर्चा करना। 2. विद्यार्थियों में योग के बारे में समझ पैदा करना।	विद्यार्थियों की सलंग्नता को नोट करना। अधिगम प्रक्रिया का आकलन करना। सजगता का आकलन करना।	**साप्ताहिक** **............ से .... तक** 1. सहभागिता की स्थिति के बारे में : - (अपनी कक्षा के चार-पाँच पढ़ाई में होशियार विद्यार्थियों के नाम लिख देना) विभिन्न प्रकार के खेलों के बारे में समझ रहे थे। 2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में : - इनडोर एवं आउटडोर खेलों के बारे में समझ बनाने में कठिनाई हुई। 3. योजना में किए गए बदलाव के बारे में : - शिक्षक विद्यार्थियों को मैदान में खेल खिलाकर खेलों के बारे में रुचि जागृत करेगा।

http://rajteachers.com

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–

1. भिन्न प्रकार के आसनों का विद्यार्थियों को अभ्यास करवाना।
2. सूर्य नमस्कार करना सिखाना।
3. प्रार्थना-सभा में योगासन करवाना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :–

1. गर्म-ठंडी सांसो का अनुभव कर सकें।
2. सांस लेने और छोड़ने से सीने का फैलना, सिकुड़ना आदि क्रियाएं कर सकें।
3. ठंडा करने व आग जलाने में फूंक की भूमिका को समझ सकें।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :–

I. सामूहिक कार्य :-

1. खेलों से होने वाले फायदों के बारे में बताना।
2. अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस की तिथि बताना।

II. उप-समूहों में कार्य :-

1. योगासन करने से शारीरिक, मानसिक फायदे बताकर योग के प्रति आकर्षण पैदा करना।
2. फूंक से बांसुरी बजाकर विद्यार्थियों को सुनाना।

III. व्यक्तिगत कार्य :-

1. प्रत्येक विद्यार्थी को इनडोर एवं आउटडोर खेलों के बारे में ज्ञान देना।
2. प्रत्येक विद्यार्थी को आस-पास खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाने का गृह कार्य देना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :–

खेलों से होने वाले फायदों के बारे में समझ बनी।

सीखने की शक्ति को नोट करना।

आत्मविश्वास का आकलन करना।

ज्ञान को नोट करना।

गृह कार्य का अवलोकन करना।

पाक्षिक
.... से .... तक

1. सहभागिता की स्थिति के बारे में : -
सभी विद्यार्थी खेल खेलने में रूचि दिखा रहे थे।

2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में : -
शिक्षक द्वारा समझाने पर कठिनाई कम हुई।

संस्था प्रधान का अभिमत :–

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/