पाठ योजना – 6

शिक्षक आकलन योजना

विषय – पर्यावरण अध्ययन　　　　कक्षा – 5　　　　टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – बीज बना पौधा　　　　दिनांक .... से .... तक

<table>
<tr><td>समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :–</td><td colspan="2">समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :–</td></tr>
<tr><td colspan="3">सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– 1. बीजों के अंकुरण के बारे में समझ सकें।
2. प्रकीर्णन के बारे में समझ सकें।
3. बीजों में भोजन संग्रह आदि के बारे में जान सकें।</td></tr>
<tr><td>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</td><td>सतत आकलन योजना</td><td>समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</td></tr>
<tr><td>समूहिक कार्य :–
1. विद्यार्थियों को भोजन के रुप में काम आने वाले पेड़-पौधों के भागों के बारे में बताना।
2. खाद्य पदार्थों की लिस्ट बनवाना।
3. अंकुरित चना बताकर अंकुरण के बारे में समझ पैदा करना।

उपसमूह कार्य :–
1. अंकुरण की परिभाषा को स्पष्ट करना।
2. मूलांकुर एवं प्रांकुर निकालकर विद्यार्थियों को दिखाना।
3. अंकुरण के लिए आवश्यक परिस्थितियों के बारे में समझ पैदा करना।

व्यक्तिगत कार्य :–
1. अंकुरण में लगने वाले समय के बारे में बताना।
2. पौधे के विभिन्न भागों से होने वाले अंकुरण की समझ पैदा करना।</td><td>विद्यार्थियों की सलंग्नता को नोट करना।

अधिगम प्रक्रिया का आकलन करना।

सजगता का आकलन करना।</td><td>साप्ताहिक
.... से .... तक

1. सहभागिता की स्थिति के बारे में :(अपनी कक्षा के चार-पाँच पढ़ाई में होशियार विद्यार्थियों के नाम लिख देना) बीजों के अंकुरण के संबंध में ध्यानपूर्वक समझ बना रहे थे।
2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में : -
प्रकीर्णन के बारे में समझने में कुछ कठिनाई हुई।
3. योजना में किए गए बदलाव के बारे में : -
शिक्षक अंकुरित बीजों को बताकर विद्यार्थियों में अंकुरण के बारे में समझ पैदा करेगा।</td></tr>
</table>

http://rajteachers.com

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :– 1. कलम लगाने की प्रक्रिया विद्यार्थियों को समझाना। 2. ऐसे पौधों की लिस्ट बनाना जिसको पत्ती के द्वारा उगाया जाता है। 3. विभिन्न देशी तथा विदेशी पौधों के बारे में समझ बनाना। **समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :–** 1. ऐसे पौधे जो बिना बीज के उगते हैं के बारे में जान सकें। 2. विभिन्न देशों से आए पेड़-पौधों के बारे में जान सकें। 3. राजस्थान के संदर्भ में लैंटाना व गाजर घास के बारे में विशेष जानकारी हो सकें। **समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :–** I. सामूहिक कार्य :- 1. कक्षा में बालकों से बीजों पर चर्चा करके सभी की समझ विकसित करना। 2. बीजों के द्वारा विद्यालय परिसर में पेड़-पौधे उगाने का कार्य करवाना। II. उप-समूहों में कार्य :- 1. बीजो का उपयोग खाने के काम में लिया जाता है यह बात बताना। 2. विद्यार्थियों को बताना कि विशेष परिस्थितियों में ही बीजो का अंकुरण होता है। III. व्यक्तिगत कार्य :- 1. प्रत्येक विद्यार्थी को बिना बीज के उगने वाले पौधों के नाम लिखवाना। 2. प्रत्येक विद्यार्थी से विदेश से आए पाँच पौधों के नाम लिखवाना। **पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :–** अंकुरण एवं अंकुरण के लिए अनुकूल परिस्थितियों के बारे में समझ में बनी।	सीखने की शक्ति को नोट करना। आत्मविश्वास का आकलन करना। ज्ञान को नोट करना। गृह कार्य का अवलोकन करना।	पाक्षिक .... से .... तक 1. सहभागिता की स्थिति के बारे में : - सभी विद्यार्थी बिना बीज के उगने वाले पौधों के बारे में समझ बना रहे थे। 2. बच्चों को आ रही कठिनाई के बारे में : - शिक्षक द्वारा समझाने पर कठिनाई कम हुई।
	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/