

विषय हिन्दी

कक्षा I

टर्म I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

अभिव्यक्ति गतिविधियाँ →

दिनांक 8/7/16

से 22/7/16 तक

मेरा गाँव + बालगीत + हमारा शहर + पक्षी व जानवर + जल + सल्फी + जानवर + हमारा शरीर + शरीर के अंग

शिक्षण आकलन योजना + चित्र पढ़ना + रेखा चित्र + बुनियादी मोड

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- चित्र व परिवेश के माध्यम से पक्षी एवं पालतू जानवरों की पहचान कराना।

शरीर के अंग व स्वच्छता की बात करना

कविता की पंक्तियों को हाव-भाव के साथ दोहराना।

अंगूठे के निशान से नए चित्रों की सृजन करना।

रेखाचित्र एवं बुनियादी मोड पर अभ्यास करना।

चित्र पढ़ने के माध्यम से कहानी का विकास करना

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव

(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक: →

• 'मेरा गाँव' चित्र पर चर्चा करना।

• 'बालगीत' को उचित लय से गाना व गावेंना।

• 'हमारा शहर' चित्र पर चर्चा करना।

• शरीर के अंगों के नाम बतकर उनके कार्यों पर चर्चा करना।

• अंगूठे वाले चित्रों के बनाने की प्रक्रिया बताना।

• चित्र पढ़ने करके कहानी का विकास कराया जायेगा।

शिक्षक सम्पूर्ण कक्षा

में घूमकर छात्रों

की एकाग्रता, रुचि,

सहभागिता का

आकलन करेगा।

साप्ताहिक

8/7/16 से 14/7 तक

सहभागिता: → शिक्षण

के दौरान सभी छात्रों

ने पर्याप्त सहभागिता

दर्श करवाई।

उपसमूह: →

पक्षी एवं जानवरों की पहचान कराकर ✓ चिह्न लगावाना

सब्जियों की पहचान कराना व उपज का समय एवं उनके लाभ बताना

जानवरों की पहचान कराकर पालतू जानवरों के चित्र पर ✓ लगावाना

रेखाचित्र एवं बुनियादी

छात्रों की मानसिक

क्षमता का आकलन

करना।

कठिनाई: →

पॉसिल धूमने वाली

गतिविधि में शुरुआत

में छात्रों ने कठिनता

भरसूस की।

व्यक्तिगत: →

जलों की पहचान कराकर उनके स्वाद व रंग तथा खाने के तरीके पर चर्चा करना।

हमारे शरीर के अंगों की क्षमता की चर्चा व्यापकत करना।

रेखाचित्र एवं बुनियादी मोड पर पॉसिल चलाने का अभ्यास करना।

अंगूठे वाले चित्रों का निर्माण करवाना।

शिक्षार्थियों द्वारा

दिए गए सिद्धा-

न्तों के आधार पर

अपनी रसताओं एवं

क्षमताओं का आकलन करना।

अनुभव: →

अंगूठे से चित्र बनाने

में छात्रों को

अत्यंत आनंद आया।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

- खट्टे स्वाद वाले फलों के नाम पूछना।
- हरे रंग वाली साखीयों के नाम पूछना।
- भूरे रंग वाले जानपरी के नाम पूछना।
- बिना बीज वाले फलों के नाम पूछना।
- आम व हाथ के पंखे का चित्र बनवाना।

पाक्षिक

8/7/11 से 22/7/11 तक

सहभागिता: →

जैसे जैसे गतिविधियों का विकास होता गया छात्रों ने उत्साहपूर्वक सहभागिता दर्ज कराई

कठिनाई: →

गतिविधि आधारित शिक्षण होने से छात्रों की कठिनाई डर हो गई।

अनुभव: →

रचनात्मक गतिविधियों आनंददायी व लाभकारी होती हैं।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

- छात्रों को विभिन्न फलों, साखीयों, जानपरी आदि की पहचान हुई।
- नवीन शब्द भण्डार में बढ़े।
- लेखन कार्य में सकारात्मक सुधार हुआ।
- कालक्रम में होने वाली क्लेशक डर हुई।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर संस्था प्रधान