विषय– हिन्दी पाठ 10 श ठ ड ढ   कक्षा– 1   टर्म– 3

पाठ / अवधारणा / थीम / घटक–   दिनांक– ....से ....तक

शिक्षण आकलन याजेना

समूह 1 के बच्चों के रोल नं0 समूह 2 के बच्चों के सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :–		
1. चित्रों के माध्यम से नए शब्दों की पहचान करना । 2. कविता की पंक्तियों को सुनकर हावभाव से दोहराना । 3. सीखे गए शब्दों का दोहरान करना । 4. नवीन वर्णो का उच्चारण कर लिखने का अभ्यास करना । 5. आ ; ई ; ए ; ओ ; व ; की मात्राओं का प्रयोग करके शब्दों को लिखना । 6. चित्रों में रंग भरना ।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक ; उपसमहू एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	सतीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता / कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे मे)
सामूहिक कार्य–		साप्ताहिक ....से ....तक
1. शिक्षक पाठ में आए चित्रों का अवलोकन बालकों से करवाएगा तथा पहचानकर चित्र का नाम बताने को	सनुकर उच्चारण करने का	
कहेगा । 2. शिक्षक चित्र के संदर्भ में कविता का हाव–भाव से वाचन करेगा एवं बालकों से भी ऐसा करने का	आकलन करना	
निर्देश देगा । 3. पाठ में आए नवीन वर्णो को अध्यापक श्यामपट्ट पर लिखेगा । 4. उक्त वर्णो का अध्यापक	पहचानकर पढनें का	
उच्चारण करेगा तथा बालकों से भी उच्चारण करने के लिए निर्देश देगा । 5. श्यामपट्ट पर वर्ण के संदर्भ में	आकलन करना	
चित्र बनाकर उसका नाम लिखकर वर्णों की पहचान करवाना । 6. कुछ मौखिक प्रश्नों के उत्तर बालकों से		
पूछना ।		
उपसमूह कार्य–		
1. उपसमूह में अनमुान के आधार पर कविता की पंक्तियों का हाव–भाव से वाचन करना ।	बालक की गतिविधि का	
2. सीखे गए वर्णो एवं मात्राओं से बने शब्दों की पहचान कर पढना ।	आकलन कर दर्ज करना	
3. सीखे गए वर्णो पर ई ; आ की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाना ।		
व्यक्तिगत कार्य–		
1. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना ।	कार्य की जाँच करना तथा	
2. पाठ में दिए शब्दों को पढना ।	टिप्पणी दर्ज करना	
3. चित्र में रंग भरना ।		

http://rajteachers.com/cce.php

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–		
1. श ठ ड ढ से नए शब्द बनाना ।	बालक की अपेक्षित स्तर की	पाक्षिक
2. सहायक पुस्तिका से सीखे गए वर्णो एवं मात्राओं वाले शब्दों को पढना व लिखना । जैसे :– शोर मोर ठोर	प्रगति दर्ज करना ।	––––––से –––––तक
डोर शिकारी पढाई आदि ।		
समूह 2 के लिए उद्देश्य –		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण याजेना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत)		
सामूहिक कार्य–		
उपसमूह में कार्य–		
व्यक्तिगत कार्य–		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि –	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

http://rajteachers.com/cce.php