

## शिक्षण आकलन याजेना

समूह 1 के बच्चों के रोल नं0	समूह 2 के बच्चों के		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-			
1. चित्रों के माध्यम से नए शब्दों की पहचान कर उच्चारण करना । 2. झ भ ऐ ऌ का उच्चारण कर लिखना । 3. सीखे गए शब्दों पर मात्रा का प्रयोग कर उच्चारण करना । 4. कविता का अनुमान से हाव-भाव कर उच्चारण करना । 5. नवीन शब्दों की जानकारी करना ।			
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ  ( सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत )		सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव ( बच्चों की सहभागिता/ कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<b>सामूहिक कार्य—</b>			साप्ताहिक .....से .....तक
1. शिक्षक पाठ में दी कविता का हाव-भाव से वाचन करेगा । साथ में बालक भी दोहरान करेगें ।		सहभागिता दर्ज करना	
2. शिक्षक श्यामपट्ट पर चित्र बनाकर उसके संदर्भ में चित्र पठन करवाएगा ।			
3. झ भ ऐ ऌ की पहचान करवाना तथा उच्चारण करवाना ।		बालक का सनुकर पहचान	
4. उक्त वर्णों से बने अन्य शब्दों जैसे :- झगडा ; बैर ; भटकना आदि से सीखे गए वर्णों की पहचान करवाएगा		-कर उच्चारण दर्ज करना	
5. वर्णों के संदर्भ में बालकों से मौखिक वार्तालाप करेगा ।			
<b>उपसमूह कार्य—</b>			
1. बालकों को उपसमूह में अनुमान के आधार पर कविता की पंक्तियाँ पढ़ने का निर्देश देगा ।		पढ़कर समझने का	
2. सीखे गए वर्णों की पहचानकर उन पर झोरा लगवाना ।		आकलन करना	
3. उक्त वर्णों से बने अन्य शब्दों पर कार्य करवाना ।			
<b>व्यक्तिगत कार्य—</b>			
1. पाठ की कविता को प्रत्येक बालक से पढ़वाना ।		कार्य की जाँच करना एवं	
2. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करवाना ।		टिप्पणी दर्ज करना	
3. व्यक्तिगत वर्णों की पहचान करवाना ।			
4. चित्र में रंग भरना ।			

समूह 1 के लिए क्षमता सवर्धन योजना :-		
सीखे गए वर्णों व मात्राओं से अन्य शब्दों को समझकर पढ़ना । जैसे :- झरना ; झालर ; झाडा ; भगवान आदि	बालक की प्रगति दर्ज करना	पाक्षिक
सुलेख लिखवाना :-		-----से -----तक
सदा सच बोलो ।		
समूह 2 के लिए उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण याजेना ( सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत )		
सामूहिक कार्य-		
उपसमूह में कार्य-		
व्यक्तिगत कार्य-		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	