

योजना क्रमांक (13) ण ० घ ३ शिक्षण आकलन योजना तैयार करनी - कृष्णा मुष्पी-श्री

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- ① कविता की पंक्तियों को सुनकर हाव-भाव के साथ बोलना
- ② ण ० घ से वर्णों एवं मात्रा की पहचान कर उच्चारण करना। नये शब्द जानना

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(समूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समूह एवं कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य

① सामूहिक कार्य -

शिक्षक विद्यार्थियों के माध्यम से चित्र पढ़ कर उच्चारण कालको को हाव-भाव से कविता की पंक्तियों पर प्रश्न पूछेगा। विद्यार्थियों के संदर्भ में आपे वर्णों व मात्राओं को श्यामपट्ट पर लिखकर उच्चारण करवायेगा। कुछ शब्दों की जैसे - उषा, सुषमा, काण, प्रवीण, कंट, झरख आदि को लिखकर कालको से उच्चारण करवायेगा।

सुनकर बोलने का आकलन करना।  
वर्णों की पहचान कर उच्चारण करने

② उपसमूह कार्य -

कालको उपसमूह में पतंग कविता को हाव-भाव से वाचन करेगा। ये, ओं, में की भांति से बने वाले नये शब्द कालको को लिखकर पढ़ने पर लिखेगा।

कालको की सृजनशीलता का आकलन करना

③ व्यक्तिगत कार्य -

- ① प्रत्येक कालको को पाठ की पंक्तियां पढ़ाना।
- ② पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करवाना।
- ③ पेट और बोल कालको का अनुसंधान करना पृष्ठ-76

जैयन्ता एवं दिवाकी दर्श करना।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

① पठन-लेखन पर कार्य करवाना।

स्थापक पुस्तिका से सं. व. की भाजा वाले शब्दों को पढ़कर लिखना जैसे - ऑयल, आँख, चाँद, जंगल, मंगल, चंद्र आदि।

लेखन-पठन की अपेक्षित दक्षता को दर्ज करना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-