

विषय— हिन्दी

कक्षा— 1

टर्म— 3

पाठ/अवधाणा/थीम/घटक—पाठ 14 ऋ क्ष त्र ज्ञ

दिनांक—सेतक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नं0	समूह 2 के बच्चों के		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. चित्र के माध्यम से नए शब्दों की पहचान करना। 2. ऋ क्ष त्र ज्ञ के उच्चारण को समझना।			
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ		सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
(सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)			(बच्चों की सहभागिता / कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
1. चित्रों के संमंध मे बालकों से बातचीत करेगा। 2. चित्र के माध्यम से नए वर्णों की पहचान करवाना। 3. सीखे गए वर्णों से अनय शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर उच्चारण करवाना। 4. कविता की पंक्तियों का बार –बार दोहरान करवाना। 5. सीखे गए वर्णोंको बालकों से श्यामपट्ट पर लिखवाना। उपसमूह कार्य— 1. कविता का हाव-भाव से अनुमान के आधार पर वाचन करना। 2. शब्दों को पढना जैसे :- कक्षा ; क्षत्रिय ; त्रिभुज ; ऋचा ; विज्ञान ;यज्ञ। व्यक्तिगत कार्य— 1. प्रत्तेक बालक पाठ की पंक्तियों को पढेगा। 2 पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना। 3. पढकर लिखना जैसे:- एक ऋषि गाँव मे आए।		सहभागिता एवं मौखिक अभिव्यक्ति के साथ उच्चारण का आकलन गतिविधि एवं वर्णों पर मात्रा ध्वनि उच्चारण दर्ज करना जाँचना एवं टिप्पणी	साप्ताहिकसेतक

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</p> <p>1. सीखी गई मात्राओं का प्रयोग कर लिखना। जैसे :- क्ष क्षा क्षि क्षी क्षु क्षू क्षे क्षै क्षो क्षौ क्षं ज्ञ ज्ञा ज्ञि ज्ञी ज्ञु ज्ञू ज्ञे ज्ञै ज्ञो ज्ञौ ज्ञं समूह 2 के लिए उद्देश्य -</p> <p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत) सामूहिक कार्य-</p> <p>उपसमूह में कार्य-</p> <p>व्यक्तिगत कार्य-</p> <p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p>	<p>बारहखड़ी लिखने का आकलन करना</p>	<p>पाक्षिक -----से -----तक</p>
	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	