

विषय- हिन्दी

कक्षा- 1

टर्म- 4

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पाठ 15 ङ ज ड ढ अ:

दिनांक ..... से .....तक

शिक्षण आकलन योजना		
समूह 1 के बच्चों के रोल नं०	समूह 2 के बच्चों के	
1. सीखे गए वर्णोंका दोहरान करवाना। 2. ङ ज ड ढ अ: नवीन वर्णों का परिचय एवं उच्चारण करवाना। 3. पाठ के अन्त में दिए अभ्यास कार्य करवाना। 4. सम्पूर्ण वर्णमाला का समेकित कर लिखवाना। 5. इंदर राजा पाणी दो कविता का हाव-भाव से दोरान करवाना।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव
( सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत )		( बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में )
सामूहिक कार्य-	बालक का उच्चारण दर्ज करना	साप्ताहिक .....से .....तक
1. अध्यापक श्यामपट्ट पर ङ ज ड ढ अ: नवीन वर्णों को लिखकर बार-बार उच्चारण करवाए-गा तथा इन वर्णों के साथ अन्य वर्णों को लिखकर बालको से पहचान करवाना। 2. एक बालक श्यामपट्ट पर लिखे वर्ण का उच्चारण करेगा साथ-साथ अन्य बालक दोहराएंगे 3. सम्पूर्ण वर्णमाला को समेकित कर शिक्षक श्यामपट्ट पर लिखेगा एवं उच्चारण करना साथ में बालक भी दोहरान करेगें। इंदर राजा पाणी दो कविता वाचन करना।	सीखे गए वर्णों की जानकारी का आकलन	
उपसमूह कार्य-	बालकों की गतिविधि को दर्ज करना	
1. बालकों से ङ ज ड ढ अ: उच्चारण कर लिखवाना। 2. अब तक सीखे वर्णों को उच्चारित कर क्रम से लिखना। 3. इंदर राजा पाणी दो कविता का हाव-भाव से वाचन करना।		
व्यक्तिगत कार्य-	जाँच करना एवं बालक के कार्य को दर्ज करना	
1. पाठ में दिए चित्रों को उनके नाम से मिलान करना। 2. अब तक सीखी मात्राओं को लिखकर अभ्यास करना। 3. सीखे गई मात्राओं से शब्द बनाकर लिखना।		

<b>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</b>	बालक के अपेक्षित स्तर	<b>पाक्षिक</b>
1. स्वर एवं व्यंजन को क्रमानुसार लिखना । 2. इंदर राजा पाणी दो कविता को याद करना । 3. पानी पर दो-तीन वाक्य लिखना ।	की प्रगति नोट करना	-----से -----तक
<b>समूह 2 के लिए उद्देश्य -</b>		
<b>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना ( सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत )</b>		
<b>सामूहिक कार्य-</b>		
<b>उपसमूह में कार्य-</b>		
<b>व्यक्तिगत कार्य-</b>		
<b>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</b>	<b>संस्था प्रधान का अभिमत :-</b>	