

विषय- हिन्दी

कक्षा- 1

टर्म- 4

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पाठ 16 शाकालाका बुम-बुम

तैयारकर्ता:- कृष्ण मुरारी श्रेष्ठी

दिनांक ..... से .....तक

### शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नं०

समूह 2 के बच्चों के

1. पाठ में आए चित्रों पर बातचीत करना। 2. कविता की पंक्तियों को सुनकर हाव-भाव के साथ दोहराना। 3. पाठ के अन्त में दिए गए चित्र में रंग भरना। 4. मौखिक प्रश्नों के उत्तर देना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव

( सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत )

( बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में )

सामूहिक कार्य-

1. शिक्षक पाठ में दिए गए चित्रों पर बालकों से बातचीत करेगा तथा उनकी बात सुनेगा।
2. शिक्षक कविता पाठ का हाव-भाव से वाचन करेगा साथ-साथ बालक भी दोहरान करेगा।
3. बालकों से अथग्रहण की जाँच हेतु प्रश्न पूछना जैसे:- 1. लडकों का नाम क्या था  
2. तुम्हें जादुई पेंन्सिल मिल जाए तो कौन-कौनसे चित्र बनाना चाहोगे ? 3. यदि तुम्हारे सामने परी आ जाए तो तुम उससे क्या-क्या माँगोगे ?

बालकों के हाव-भाव एवं उनकी मौखिक अभिव्यक्ति का आकलन कर दर्ज करना

साप्ताहिक  
.....से .....तक

उपसमूह कार्य-

1. उपसमूह में बालक पाठ के पृ० सं० 90 पर बने चित्र में रंग भरेंगे।
2. बालक चित्रों का मिलान उनके नाम से करेंगे।
3. आपस में चर्चा करना यदि हमारे पास जादुई पेंन्सिल होती तो हम क्या करते ?

बालको की गतिविधि का आकलन कर दर्ज करना

व्यक्तिगत कार्य-

1. प्रत्येक बालक पाठ के अन्त में दी गई कविता चिडियाँ का वाचन
2. शाकालाका बुम-बुम पाठ का बोलकर अनुलेख करवाना।
3. पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करवाना।

जाँचना एवं टिप्पणी दर्ज करना

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-	बालक की अपेक्षित प्रगति का आकलन कर दर्ज करना	पाक्षिक
<p>1. बालकों को छोटे-छोटे वाक्य का श्रुतलेख करवाना जैसे:- राम खाना खा। मोहन जा। सीता गाना गा। एक चूहा था। रेल चली भाई रेल चली। आदि।</p> <p>2. अन्य रोचक कहानियों की पुस्तकें पढ़नें को</p>		-----से -----तक
समूह 2 के लिए उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना ( सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत )		
सामूहिक कार्य-		
उपसमूह में कार्य-		
व्यक्तिगत कार्य-		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	