

विषय हिन्दी

कक्षा I<sup>st</sup>

दिनांक 20/07/16 से 06/08/16 तक

पाठ/अवधारणा/शीर्षक/घटक २) अ ब म न

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

२) अ ब म न वर्णों की पहचान कर उच्चारण करना। पूर्व में सीखे वर्णों को पहचानना।  
① चित्र के माध्यम से शब्दों को पहचानना, उन्हें पहचानना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं 3 (बच्चों की सहभागिता योजना में बदलाव)

1) सामूहिक कार्य -

① बालकों से चित्रों पर बातचीत करना। चित्र देखते-देखते खुनकर बोलने का आकलन करना।  
कर कविता का गान करना व साथ में करना। तथा श्यामल पर चित्र बनाकर कविता के वर्ण अ ब म न का उच्चारण करवाना। उक्त वर्णों से बने अन्य शब्दों को श्यामल पर लिखना बार-बार कविता कीपंक्ति उच्चारण करके करना।  
का दोहरान करवाना।

2) उपसमूह कार्य -

बालकों से समूह में अक्षरों के गतिविधि को आधार पर कविता पढ़ने का निर्देश देना। तथा कविता पढ़कर वर्णों को प्योर में पन्ना करना।  
समूह में कार्यपत्रक पर अ ब म न कालेबन करवाना।

3) व्यक्तिगत कार्य -

प्रत्येक बालक से कविता पढ़ाकर उसकी सज्जित शान की पहचान करवाना तथा अ ब म न की पहचान करवाना।  
सम्भास कार्य करवाना। व प्रश्न पूछना। (मौखिक)

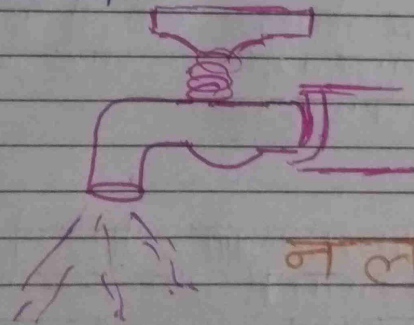
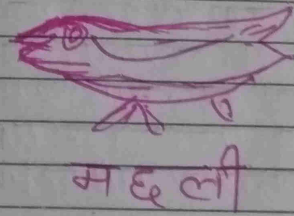
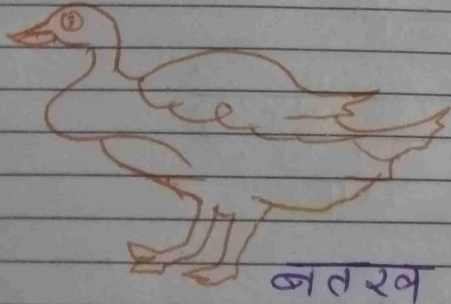
समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

छोटे-छोटे वाक्य बोलकर लिखना जैसे -  
अमन पर चल।  
परम पर चल।  
रमन पर चल।  
कविता की पंक्तियाँ याद कर सुनाना।

बालक की  
अपेक्षित प्रगति  
नोट करना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -



पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान