

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

सीखे गए वर्णों पर आ की मात्रा लगाता है	अपेक्षित स्तर की दक्षता का आकलन करता
न च ब म ल	
ना चा बा भा ला	
अनुलेख करना -	
-यमन आ / अनार ला / बाजा बजा / झाड़ि	

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

पाशक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

11

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय हिन्दी

कक्षा T-37

टर्म T-37

पाठ/अवधारणा/शीम/घटक

दिनांक 07/08/16 से 13/08/16 तक

उ ज ख आ

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- ① चित्र के माध्यम से शब्दों की पहचान करना।
- ② संबंधित शब्दों से वर्णों की पहचान करना।
- ③ आ की मात्रा समझना लिखना-पढ़ना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाईयों योजना में बदलाव के बारे में)
<p>① सामूहिक कार्य - चित्रों को दिखाकर बालकों से बालनीत करना। कविता की पंक्तियां पढ़ना व शाय में उच्चारण/कवान चित्रों को श्यामपट्ट पर बनाकर संबंधित वर्ण का जैसे- ज ख आ ना का उच्चारण करवाना। अक की मात्रा को अक्षर तक सीखने वर्णों पर लगाव श्याम पट्ट पर लिखना व बालकों से उच्चारण करवाना। अक्षरों की जोड़ी उड़ आ की मात्रा वाले वर्णों लिखना।</p>	<p>सहभाषिता को नोट करना बालकों द्वारा किए उच्चारण को दर्ज करना</p>	<p>साप्ताहिक से तक</p>
<p>② उपसमूह कार्य - बालकों के समूह बनाकर ही गुरु कविता की पंक्तियों में आ की मात्रा वाले वर्णों पर ध्यान देना। तथा उन वर्णों को कार्यपत्र पर लिखना।</p>	<p>वर्णों की पहचान को नोट करना</p>	
<p>③ व्यक्तिगत कार्य - प्रत्येक बालक से कविता पढ़वाना। तथा सीखे गए वर्णों व मात्रा की पहचान करना। पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना</p>	<p>सीखने की उपसंधि को दर्ज करवाया करना</p>	

