

समूह 1 के लिए समता संवर्धन योजना

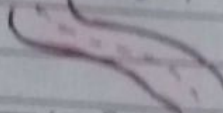
- (1) महापुरुष प्रतिक्रिया से 'ह' 'श' वाले शब्दों से बने शब्दों को पहचान लिखना
जैसे:- कटर, कलत्र, कमला, समुद्र, सरुल, सजना, माडि।
- (2) 'इ' की मात्रा वाले शब्द लिखना
कील, चील, मील, माडि।

कालक की विधाओं में उचित चोट करना

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य



कमल



सड़क

समूह 2 के लिए आवश्यकता-नुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)



शिक्षण योजना में अक्षरों का उपयोग

संस्था प्रधान का अभिमत :-

विषय

हिन्दी

कक्षा

Ist

वर्ष

IInd

पाठ/अध्याय/शीर्षक/पट्टक

दिनांक 11/09/16 से 24/09/16 तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : योजना क्रम (5) क स ई 4

शिक्षण आकलन योजना

22/09/16

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

① बालक शब्दों के आक्षेप से पहचान करना एवं सूत्र में सीखे शब्दों की पहचान कर सकेगा ② शब्दों से वर्णों की पहचान कर सकेगा।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ

(समूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाईयों
योजना में बदलाव के कारण)

1) सामूहिक कार्य -

अक्षरपत्र वर्णों के संदर्भ में कविता की पंक्तियों का वाचन करेगा। साथ-साथ बालकों से करायेगा। बालकों को निम्न दिखाकर उनके नाम देगा। तथा श्यामपूह पर लिख कर उच्चारण करवायेगा। क स ई इ नी से बनने वाले कई शब्दों को श्यामपूह पर लिखकर उच्चारण करवाना। जैसे: कट्टर, कलम, सरल, सरस, किल, लोड

बालक सुनकर शब्दों से देगा।

उच्चारण दर्ज करना

नये शब्दों की पहचान करना

2) उपसमूह कार्य -

बालकों को उपसमूह में कविता की पंक्तियों पढ़ने को करेगा। तथा सहायक उक्ति का क स ई की मात्रा बाल शब्दों को पढ़ायेगा। क स ई की पहचान कर पेश करेगा।

मात्रा पठों की पहचान का आकलन करना।

3) व्यक्तिगत कार्य -

शिक्षक व्यक्तिगत बालकों से क स ई की पहचान करने को करेगा। पाठ में दिए सम्पास कार्य को करवाना।

जोय कार्य करवा सृजनशीलता दर्ज करेगा