

विषय हिन्दी

कक्षा I<sup>st</sup>

टर्म II<sup>nd</sup>

दिनांक 23/09/16 से 09/10/16 तक

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

**योजना क्रमांक (6) व ह र शिक्षण आकलन योजना**

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- (1) चित्रों के द्वारा नए शब्दों की पहचान कर सकेगा।  
(2) र की मात्रा की पहचान कर ध्वनि उच्चारण कर सकेगा।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव  
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई  
योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

से

(1) सामूहिक कार्य -

शिक्षक चित्रों के श्यामपट्ट पर खनाकर बालकों से नाम पूछेगा। तत्पश्चात् पाठ का वाचन करेगा। चित्रों के द्वारा वर्णों की पहचान कराकर बालकों से उच्चारण करायेगा। पहचान किए वर्णों से बनने वाले अन्य शब्दों के स्वर में बालकों से बात करेगा। तथा बालकों की नाम-व्यक्ति को श्यामपट्ट पर लिखेगा।

चित्र को देखकर संबंधित वर्णों की सवधारणा का आकलन करना।  
मौखिक सापेक्षता दर्ज करना।

(2) उपसमूह कार्य -

उपसमूह में बालकों से अनुमान के आधार पर पाठ को पढ़ने का निर्देश देगा। सिरिंग पर धारण कर पढ़ेगा। छोटे-छोटे वाक्यों का निर्माण करवाना जैसे- इशला, कैला खा ताक।

पठन दक्षता का आकलन करना।

(3) व्यक्तिगत कार्य -

प्रत्येक बालक पाठ को पढ़ेगा तथा संध्यास कार्य को करेगा। पाठ में दिए चित्रों में रंग भरना।

जांच कर दर्ज करना।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

ए. 2 की मात्रा वाले शब्द पढ़ना व लिखना जैसे - केला, चेला, रेल, रेल काढ़ा	बालक द्वारा सीखे गए कथों की दक्षता का परीक्षण करना
ए. 2 छोटे-छोटे वाक्य लिखना। मदन आम खा। मामा केला लाए। रतन रेल पर चढ़ गया।	

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

पाठिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

<http://rajteachers.com/cce.php>

हस्ताक्षर संस्था प्रधान