

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- पुनरावृत्ति कार्य करवाना।
- शब्द भण्डार में वृद्धि करना।

- अनुस्वार व अनुनासिक वर्णों की पहचान करवाना।
- क्रिया की पहचान करवाना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

सामूहिक :->

- चित्रों को देखकर कविता की भाँति कहना।
- चित्र देखकर कहानी का विकास करवाना।
- कविता का उचित लगभग ताल के साथ वाचन करना।
- कठिन शब्दों को शब्दावली पर लिखना।
- चित्र देखकर उनके नाम लिखवाना (Pg. 11)

शिक्षक सम्पूर्ण कक्षा में घूमकर छात्रों की रुचि, एकग्रता सहभागिता का आकलन करेगा।

साप्ताहिक
8/7/16 से 15/7/16 तक

सहभागिता :->

शिक्षार्थियों ने आशानुसार सहभागिता दर्ज करवाई।

उपसमूह :->

- अनुस्वार व अनुनासिक वर्णों को छांटकर घेरा लगवाना।
- चित्रों को पहचान कर नाम लिखवाना।
- कविता को शिक्षार्थियों से बोलवाना।
- शब्दावली, ~~उपसमूह~~ उभु आदि कठिन शब्दों को शब्दावली पर देखकर बोलवाना।

शिक्षार्थियों की भावनात्मक प्रतिक्रिया का आकलन करना।

कठिनाई :->

कठिन शब्दों के वाचन व अर्थ समझने में दिक्कत आई।

व्यक्तिगत :->

- अपने परिवार का वंशावृक्ष बनवाना।
- कविता को भाव करके कक्षा में सुनाने के लिए कहना।
- कविता को अपनी आ. पुस्तिका में लिखने के लिए कहना।
- लेखन सुधार हेतु आ. पु. में गृहकार्य देना।
- चित्रों को बन करवाना व रंग भरवाना।

शिक्षार्थियों के द्वारा फिर गए डिप्लोमा वर्क पु. उक्त कार्यों की जांच करना।

अनुभव :->

गतिविधियों की पुनरावृत्ति होने से कार्य अधिकतर व सरल हुआ।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

- अपने विद्यालय में बोली जाने वाली प्रार्थना के बोल सुनना।
- अधूरे शब्दों को पूरा करवाना।
- कवियों की छारदखड़ी लिखवाना व बुलवाना।
- 'ए' की मात्रा में बने 5 शब्द छाँटकर लिखने को देना।

उद्देश्य कार्य की जाँच करना व क्रियाकलापों के आधार पर उसकी प्रगति की जाँच करना।

पाक्षिक 8/1/15 से 22/1/15 तक

सहभागिता! →
जैसे-2 पाठ का विकास होला गया छात्र-छात्रों ने आनन्दपूर्ण सहभागिता

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- चित्रांकन करना व रंग भरना।
- नवीन शब्दों के अर्थ जानना।

- शब्दों व चित्रों के मध्य सहसंबंध स्थापित करना।
- कवि पुनरावृत्ति कार्य करवाना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक! →

- अ च मू र क व द से शुरू होने वाले 3-3 शब्दों को लिखवाना लिखवाना।
- चित्र देखकर उनके नाम लिखवाना (Pg.3)
- "चिडिया मुझे बना दो राम" कविता का सस्वर पाचन।

छात्रों की मानसिक दक्षता का अभिवृद्धि करना।

कठिनाई! →
कठिन शब्दों का बार-2 अभ्यास होने से वे अब कठिन नहीं हैं।

उपसमूह! →

- अपनी पसंद की कोई कविता गाने के लिए कहना।

लिखित कार्य की जाँच करना व पुनर्वसन प्रदान करना।

अनुभव! →
शिक्षाप्रियों को रचनात्मक गतिविधि में आनंद आया।

व्यक्तिगत! →

- कवित्तवर्ण पर घेरा डालने की प्रतिभागिता करवाना।
- चित्रों को उनके नाम से मिलान करवाना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

- नवीन शब्द भण्डार में वृद्धि।
- अनुस्वार व अनुनासिक वर्णों का ज्ञान।
- लक्ष्यताल में कविता को सीखा गया।
- लेखन कार्य में पर्याप्त सुधार।

संस्था प्रधान का अभिमत :-