पाठ योजना – 10

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित | कक्षा – 2 | टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – रेल का खेल दिनांक .... से .... तक

<table>
<tr><td>समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :–</td><td colspan="2">समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :–</td></tr>
<tr><td colspan="3">सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– 1. कविता को सुनकर आनन्द लेना एवं स्वंय पढ़कर सुनाना।
2. 'र' के विभिन्न प्रयोगों को समझना।
3. चित्र बनाकर रंग भरना।</td></tr>
<tr><td>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</td><td>सतत आकलन योजना</td><td>समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</td></tr>
<tr><td>समूहिक कार्य :–
शिक्षक खेल के द्वारा पाठ का विकास करेगा। बालकों को रेल बनाकर कविता वाचन करेगा व साथ–साथ बालक भी कविता का आनन्द लेते हुए खेल खेलकर अर्थ ग्रहण करेगें। बालकों से प्रश्न पूछकर आकलन करना। रेलगाड़ी के बारे में बातचीत करना व चर्चा को श्यामपट्ट पर लिखना। 'र' के विभिन्न करों वाले शब्दों को समझना। जैसे – गार्ड, प्रकार, पर्व आदि। कठिन शब्दों का अर्थ करवाना। जैसे – नगर–शहर, मुसाफिर–यात्री, मेल–मिलन आदि।

उपसमूह कार्य :–
समूह में कविता का वाचन करना। कविता में आए समान लय वाले शब्दों को लिखना। जैसे – रेल–ठेल–खेल, आती–लाती आदि। एक दूसरे समूह को कविता सुनाना।

व्यक्तिगत कार्य :–
पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना। चित्र में रंग भरना।</td><td>गतिविधि एवं सहभागिता के आधार पर आकलन कर दर्ज करना।

पढ़ने के हाव–भाव का आकलन करना।

जाँच करना।</td><td>साप्ताहिक
.... से .... तक</td></tr>
</table>

http://rajteachers.com/cce.php

<table>
<tr>
<td>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–

1. शब्दों की सहायता से गद्यांश पूरा करना
   (स्कूल, खेल, जस – ....)
   आप .... हैं।
2. कविता याद करके सुनाना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :–

1. कविता को हाव–भाव, लय–ताल से पढ़कर आनन्द लेना।
2. नवीन शब्दों की पहचान करना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :–

<u>सामूहिक कार्य</u> :– शिक्षक कविता का वाचन हाव–भाव से करेगा, बालक भी साथ–साथ वाचन करेगें। कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखना। उच्चारण करवाना। सुलेख लिखवाना। प्रश्न पूछना।

<u>उपसमूह कार्य</u> :– उपसमूह में बालक कविता का वाचन करेगें। पाठ में आये नामों की सूची बनायेगें।

<u>व्यक्तिगत कार्य</u> :– कविता पढ़ना तथा बोलकर लिखना।

</td>
<td>

कार्यक्षमता की प्रगति दर्ज करना।

आपेक्षित स्तर का आकलन करना।

गतिविधि दर्ज करना।

जाँच करना।

</td>
<td>

पाक्षिक
.... से .... तक

</td>
</tr>
<tr>
<td>

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :–

</td>
<td colspan="2">

संस्था प्रधान का अभिमत :–

</td>
</tr>
</table>

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/cce.php