विषय– हिन्दी कक्षा– 2 टर्म– 3

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पाठ 11 शेर और चूहा दिनांक .... से ....तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नं0 समूह 2 के बच्चों के		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– 1. कहानी को सुनकर एवं पढकर आनंद लेना। 2. जंगली जानवरों की जानकारीकरना। 3. समूह से अलग की पहचान करना।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियॉ (सामूहिक ; उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
1. शिक्षक पाठ में आए चित्रों का बालकों से अवलोकन करने को 2. शिक्षक चित्रों के संदर्भ में मौखिक कहानी 3. अर्थग्रहण के लिए प्रश्न पूछना जैसे :– 1. चूहे ने किसकी जान बचाई ? 4. कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर अर्थग्रहण करवाना जैसेः– गुफा–माँद ; आदि। 5. जीव–जन्तुओं के खान–पान रहन–सहन पर बातचीत करना। उपसमूह कार्य– 1. बालकों से कहानी को पढवाना तथा कक्षा में प्रस्तुतिकरण करना। 2. शेर और चूहे से मिलती जुलती कहानियों पर आपस में चर्चा 3. कठिन शब्दों को उच्चारण कर लिखना। व्यक्तिगत कार्य– 1. प्रततेक बालक कहानी को पढेगा। 2 पाठ में दिए अभ्यास कार्य को करना। 3. चित्र में रग भरना तथा दो वाक्य लिखना।	समझने का आकलन करना मौखिक अभिव्यक्ति दर्ज करना बालकों की गतिविधि दर्ज करना जाँचना एवं टिप्पणी करना	साप्ताहिक ....से ....तक

www.rajteachers.com

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :– 1. कहानी याद करके कक्षा में सुनाना। 2. अन्य कहानियों की पुस्तकें पढने को देना। 3. श्रुतिलेख करवानाः– एक शेर ....चूहा रोने लगा। समूह 2 के लिए उद्देश्य – 1. प्रश्नो के उत्तर देना। 2. कहानी पढने में रूचि लेना। 3. नवीन शब्दों की जानकारी करना। 4. वाक्य निर्माण करना। समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक ; उपसमूह ; व्यक्तिगत) सामूहिक कार्य– 1. शिक्षक कहानी का वाचन करेगा। साथ में बालकों से भी करनें का निर्देश देगा। 2. बीच–बीच मे प्रश्न पूछकर बालकों के अर्थग्रहण की जाँच करेगा। 3. शिक्षक कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर बार–बार उच्चारण करवाएगा। उपसमूह में कार्य– 1. उपसमूह में सभी बालक कहानी का वाचन करेगें। 2. बालक कठिन शब्दों का उच्चारण कर लिखेगें। व्यक्तिगत कार्य– 1. प्रत्तेक बालक से कहानी को व्यक्तिशः पढवाना। 2. प्रश्नों के उत्तर करवाना।	लेखन पठन की अपेक्षित दक्षता को दर्ज करना अर्थग्रहण का आकलन पठन की गति का आकलन कर दर्ज करना जाँचना व दर्ज करना	पाक्षिक ––––––से ––––––तक
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि –	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

www.rajteachers.com